

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penanaman Sikap Berani (*Syaja'ah*) Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pencegahan Tindakan Perundungan Peserta Didik Di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek” ditulis oleh Izza Lailatul Maghfiroh, NIM. 126201212187, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Ikfi Khouilita, M.Pd.I., NIP. 198210132018012001

Kata Kunci: penanaman, berani (*syaja'ah*), pencegahan, perundungan

Latar belakang dalam penelitian ini berawal dari maraknya kenakalan remaja, khususnya tindakan perundungan yang terjadi dikalangan pelajar, baik dilakukan di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Hal tersebut disebabkan karena karakter kebanyakan remaja yang semakin rusak karena faktor pergaulan maupun faktor yang lain. Faktor utama yang membuat tindakan perundungan terus berlanjut dan membudaya dikarenakan adanya pihak yang lemah dan takut melaporkan kepada guru atau orangtua tentang apa yang dialaminya.

Fokus penelitian ini yaitu: (1) Adakah pengaruh penanaman sikap berani (*syaja'ah*) melalui pembelajaran Akidah Akhlak terhadap pencegahan tindakan perundungan peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek?; (2) Seberapa besar pengaruh penanaman sikap berani (*syaja'ah*) melalui pembelajaran Akidah Akhlak terhadap pencegahan tindakan perundungan peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek? Adapun tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui pengaruh penanaman sikap berani (*syaja'ah*) melalui pembelajaran Akidah Akhlak terhadap pencegahan tindakan perundungan peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek; (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penanaman sikap berani (*syaja'ah*) melalui pembelajaran Akidah Akhlak terhadap pencegahan tindakan perundungan peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design* atau desain eksperimen semu dengan bentuk *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek yang berjumlah 78 peserta didik. Dengan teknik sampling menggunakan *simple random sampling* dan melihat tabel *Isaac* dan *Michael*, diperoleh sampel 61 yaitu kelas X-BD yang berjumlah 29 peserta didik sebagai kelompok eksperimen dan kelas X-DKV yang berjumlah 32 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji validitas dan reliabilitas sebagai uji instrumen, uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, serta uji Mann Whitney dan rumus mencari nilai *effect size* sebagai pengujian hipotesis. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS 25.00 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh penanaman sikap berani (*syaja'ah*) melalui pembelajaran Akidah Akhlak terhadap pencegahan tindakan perundungan peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek, yang diketahui dari nilai signifikansi $0.00 < 0.05$ dan jumlah *Mean Rank* pada kelas eksperimen yang lebih besar dari jumlah *Mean Rank* pada kelas kontrol, dengan selisih sebesar 30,50. (2) Penanaman sikap berani (*syaja'ah*) melalui pembelajaran Akidah Akhlak berpengaruh besar terhadap pencegahan tindakan perundungan peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek, yang diketahui dari perhitungan nilai *effect size*, yaitu sebesar 0,866.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Instilling Courageous Attitude (*Syaja'ah*) Through Learning Moral Beliefs on the Prevention of Bullying Actions of Students at the SMK Assalam Durenan Trenggalek " was written by Izza Lailatul Maghfiroh, NIM. 126201212187, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Ikfi Khouilita, M.Pd.I., NIP. 198210132018012001

Keywords: instilling, courageous (*syaja'ah*), prevention, bullying

The background in this study stems from the rampant juvenile delinquency, especially bullying that occurs among students, both in the school environment and outside the school. This is because the character of most teenagers is increasingly damaged due to social factors and other factors. The main factor that makes bullying continue and culture is because there are weak parties who are afraid to report to teachers or parents about what they are experiencing.

The focus of this research is: (1) Is there an effect of instilling courageous attitude (*syaja'ah*) through learning Akidah Akhlak on the prevention of bullying actions of students at SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek?; (2) How much influence does the instilling of courageous attitude (*syaja'ah*) through the learning of Akidah Akhlak have on the prevention of bullying of students at SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek? The objectives of this study are: (1) to find out the influence of instilling a courageous attitude (*syaja'ah*) through learning Akidah Akhlak on the prevention of bullying actions of students at the Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School; (2) to find out how much the influence of instilling a courageous attitude (*syaja'ah*) through learning Akidah Akhlak on the prevention of bullying actions of students at SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek.

This study uses a quantitative approach with a *Quasi Experimental Design research design* or a pseudo-experimental design with the form of *Non-Equivalent Control Group Design*. The population in this study is all students of class X of the SMK Assalam Durenan Trenggalek which totals 78 students. By sampling technique using *simple random sampling* and looking at the *Isaac and Michael's* table, 61 samples were obtained, namely class X-BD with 29 students as the experimental group and class X-DKV with 32 students as the control group. The data analysis techniques used in this study are validity and reliability tests as instrument tests, prerequisite tests in the form of normality tests and homogeneity tests, and Mann Whitney tests and formulas for finding *effect size* values as hypothesis tests. The data analysis technique in this study uses the help of the *IBM SPSS 25.00 for windows* application.

The results of this study show that: (1) There is an effect of instilling a courageous attitude (*syaja'ah*) through learning Akidah Akhlak on the prevention of bullying actions of students at SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek, which is known from the significance value of $0.00 < 0.05$ and the number of *Mean Rank* in the experimental class that is greater than the number of *Mean Rank* in the control class, with a difference of 30.50. (2) The instilling of a courageous attitude (*syaja'ah*) through learning Akidah Akhlak has a great effect on the prevention of bullying of students at the Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School, which is known from the calculation of the *effect size value*, which is 0.866.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير تنمية موقف الشجاعة (الشجاعة) من خلال تعلم عقيدة الأخلاق في منع تصرفات التنمر لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك"، كتبته عز ليلة المغفرة، رقم القيد ١٢٦٢٠١٢١٢١٨٧، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرفة إكفي خوليتا، الماجستير. رقم التوظيف. ١٩٨٢١٠١٣٢٠١٨٠١٢٠٠١

الكلمات الأساسية: تنمية، الشجاعة، الوقاية، التنمر

خلفية هذا البحث تنبع من العدد المتزايد لجرائم الأحداث، وخاصة التنمر الذي يحدث بين الطلاب، سواء داخل المدرسة أو خارجها. وذلك لأن شخصية أغلب المراهقين تتعرض للضرر بشكل متزايد نتيجة للعوامل الاجتماعية وعوامل أخرى. العامل الرئيسي الذي يجعل التنمر يستمر ويصبح جزءاً من الثقافة هو وجود أطراف ضعيفة تخشى الإبلاغ عما تعرضت له للمعلمين أو أولياء الأمور. تحديد هذا البحث يعني: (١) هل هناك تأثير لغرس موقف الشجاعة (الشجاعة) من خلال تعلم العقيدة الأخلاقية في منع التنمر بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك؟ (٢) كم في المائة تأثير غرس موقف الشجاعة (الشجاعة) من خلال تعلم العقيدة الأخلاقية في منع التنمر بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك؟ أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تحديد تأثير غرس موقف الشجاعة (الشجاعة) من خلال تعلم العقيدة الأخلاقية في منع التنمر بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك؛ (٢) لمعرفة في المائة تأثير غرس موقف الشجاعة (الشجاعة) من خلال تعلم العقيدة الأخلاقية في منع التنمر بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي بنوع شبه تجريبي مع تصميم مجموعة تحكم غير متكافئة. كان مجتمع الدراسة في هذا البحث جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك بإجمالي ٧٨ طالباً وطالبة. وباستخدام أسلوب العينة العشوائية البسيطة وبالنظر إلى الجدول تم الحصول على عينة من ٦١ فرداً وهي الصف العاشر - د ك ف وعددهم ٢٩ طالباً كصف التجريبي والصف العاشر - ب د وعددهم ٣٢ طالباً كصف الضابط.

استخدمت في هذا البحث يعني إختبارات الصلاحية والموثوقية كإختبارات أداة، وإختبارات المتطلبات الأساسية في شكل إختبارات الطبيعية وإختبارات التجانس، وكذلك إختبارات مان ويتني وصيغة إيجاد قيمة حجم التأثير كإختبار فرضي. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث بمساعدة الإصدار ٢٥٠٠ من برنامج ا ب م س ف س س لنظام التشغيل.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) أن هناك تأثيراً لغرس سلوك الشجاعة (الشجاعة) من خلال تعلم عقيدة أخلاقك على الوقاية من أفعال التنمر لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك، وهو ما يعرف من قيمة الدلالة $0,00 > 0,05$ وعدد متوسط الرتب في الصف التجريبي الذي يزيد عن عدد متوسط الرتب في الصف الضابط بفارق ٣٠,٥٠. (٢) إن تنمية المواقف الشجاعة (الشجاعة) من خلال تعلم عقيدة أخلاقك لها تأثير كبير على الوقاية من أفعال التنمر لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك، وهو ما يعرف من حساب قيمة حجم التأثير وهي ٠,٨٦٦ .