

ABSTRAK

Puji Lestari, Istiqomah. 2025. *Pengaruh Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Fiqih Di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi, Video Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa siswa yang mendapatkan nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran fiqih. Mata pelajaran fiqih memiliki peranan penting bagi kehidupan sehari-hari manusia sehingga perlu adanya suatu upaya agar materi pembelajaran fiqih tersebut dapat benar-benar dipahami oleh siswa. Pembekalan materi yang baik dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih serta memudahkan siswa dalam mengaplikasikan materi yang mereka dapat dalam kehidupan sehari-hari.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah pengaruh media video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran fiqih di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. (2) Bagaimanakah pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran fiqih di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. (3) Bagaimanakah pengaruh media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran fiqih pada siswa kelas IV di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Sumber data yang diteliti berdasarkan pengujian angket dan pre post test. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran fiqih di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. (2) Terdapat pengaruh penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran fiqih di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. 3) Berdasarkan uji F didapatkan nilai signifikansi sebesar $0.03 \leq 0.05$ yang berarti memiliki pengaruh signifikan X. Nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ sebesar $3.556 \geq 3.44$ yang berarti memiliki pengaruh signifikan X. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 3,556, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,03 < 0,05$). Sehingga disimpulkan adanya pengaruh penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran fiqih di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir.

ABSTRACT

Puji Lestari, Istiqomah. 2025. The Influence of Learning Video Media in Improving Motivation and Learning Outcomes of Grade IV Students in Fiqh Subject at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. Thesis, Education for Islamic Elementary School, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dra. Siti Zumrotul Maulida., M.Pd.I.

Keywords: *Learning Outcomes, Motivation, Learning Videos*

This research is motivated by several students who get scores below the minimum completion criteria for the subject of fiqh. The subject of fiqh has an important role in human daily life so that there needs to be an effort so that the fiqh learning material can be truly understood by students. Good material provision can improve the learning outcomes of fiqh subjects and make it easier for students to apply the material they get in their daily lives.

The research questions in this study are (1) How does the use of educational video media affect the learning motivation of fourth-grade students in the subject of fiqh at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir (2) How does the use of educational video media affect the learning outcomes of fourth-grade students in the subject of fiqh at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir (3) How does the use of educational video media influence the improvement of motivation and learning outcomes in the subject of fiqh among fourth-grade students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. This study uses a quantitative research method with an associative research design, namely research that aims to determine the relationship between two or more variables. The data sources studied are based on questionnaire testing and pre-post tests. The population and sample in this study were all fourth-grade students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir totaling 25 students.

The results of this study indicate that: (1) There is an influence of the use of learning video media in increasing the learning motivation of fourth grade students in the subject of fiqh at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. (2) There is an influence of the use of learning video media in improving the learning outcomes of fourth grade students in the subject of fiqh at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. 3) Based on the F test, a significance value of $0.03 \leq 0.05$ was obtained, which means it has a significant influence on X. The calculated F value $\geq F$ table of $3.556 \geq 3.44$, which means it has a significant influence on X. The test results show that the significance value of the simultaneous test (F test) obtained a value of 3.556, thus the significance value obtained is smaller than the probability α set ($0.03 < 0.05$). So it is concluded that there is an influence of the use of learning video media in improving the motivation and learning outcomes of fourth grade students in the subject of fiqh at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir

الملخص

بوجي ليستاري , استقامة. ٢٠٢٥. تأثير وسائط الفيديو التعليمية في زيادة الدافعية ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الرابع في المواد الفقهية في المدرسة الابتدائية تربيتوصبيان تانجونج كاليداوير. أطروحة التخرج، برنامج دراسة تعليم معلمي المدرسة الابتدائية الإسلامية كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيدعلي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اكونج . المشرف على الرسالة: ستي زمرطول موليدا، الماجستير في العلوم السياسية.

الكلمات المفتاحية: نواتج التعلم، التحفيز، التعلم بالفيديو

البحث هذا انطلق من خلفية وجود عدد من التلاميذ الذين حصلوا على درجات أقل من معيار الحد الأدنى من الإتقان في مادة الفقه. وتُعد مادة الفقه من المواد الدراسية ذات الأهمية الكبيرة في الحياة اليومية للإنسان، لذلك لا بد من بذل جهد لتمكين التلاميذ من فهم هذه المادة بشكل جيد. إن تزويد التلاميذ بالمادة العلمية بصورة جيدة يمكن أن يرفع من نتائج تعلمهم في مادة الفقه، ويسهل عليهم تطبيق ما تعلموه في حياتهم اليومية.

أما إشكالية البحث فتتمثل في الأسئلة التالية: (١) ما أثر استخدام الوسائط المرئية (الفيديوهات التعليمية) في تحفيز دافعية التلاميذ في الصف الرابع لتعلم مادة الفقه في مدرسة "تربية الصبيان" بتنجيج كاليدور (٢) ما أثر استخدام الوسائط المرئية (الفيديوهات التعليمية) في تحسين نتائج تعلم التلاميذ في الصف الرابع لمادة الفقه في مدرسة "تربية الصبيان" بتنجيج كاليدور (٣) ما أثر استخدام الوسائط المرئية (الفيديوهات التعليمية) في تعزيز الدافعية ورفع نتائج التعلم في مادة الفقه لتلاميذ الصف الرابع في مدرسة "تربية الصبيان" بتنجيج كاليدور. يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي باستخدام التصميم الترابطي، وهو بحث يهدف إلى معرفة العلاقة بين متغيرين أو أكثر. وقد تم جمع البيانات من خلال استبيانات واختبارات قبلية وبعدية. أما المجتمع والعينة في هذا البحث، فيتكوّن من جميع تلاميذ الصف الرابع في مدرسة "تربية الصبيان" بتنجيج كاليدور، وعددهم ٢٥ تلميذًا. وقد استُخدم أسلوب العينة الشاملة في اختيار العينة.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (١) هناك تأثير لاستخدام وسائل التعلم بالفيديو في زيادة الدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الرابع في مادة الفقه في مدرسة التربية الإسلامية بتانجونج كاليداوير. (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائل التعلم بالفيديو في تحسين نتائج التعلم

لدى طلاب الصف الرابع في مادة الفقه في مدرسة التربية الإسلامية بتانجونج كاليداوير. (٣) وبناءً على اختبار F ، تم الحصول على قيمة دلالة إحصائية $0.03 \geq 0.005$ ، مما يعني أن لها تأثيراً كبيراً على X . قيمة F المحسوبة $\leq$ جدول F $3.556 \geq 3.44$ تعني أن لها تأثيراً كبيراً على X . وتُظهر نتائج الاختبار أن قيمة دلالة الاختبار المتزامن (اختبار F) حصلت على قيمة 3.556 ، وبالتالي فإن قيمة الدلالة التي تم الحصول عليها أصغر من الاحتمال المحدد A ($0.03 > 0.005$). لذا نستنتج أن هناك تأثير لاستخدام وسائل الفيديو التعليمية في زيادة الدافعية ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الرابع في مادة الفقه في المدرسة الابتدائية تربيتوصبيان تانجونج كاليداوير.