

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, AF, & Afifi, AA (2021). Pengembangan Kurikulum Moderasi Islam (Wasathiyah) dan Karakter Muslim Moderat yang Bertakwa di Lingkungan Muhammadiyah. *AL-IMAM: Jurnal Kajian Islam, Peradaban dan Masyarakat Belajar* , 2 , 7-17.
- Agustinova, D. E. (2015). Memahami metode penelitian kualitatif. *Yogyakarta: Calpulis*.
- Hawi, A. H. A. (2014). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.
- Aksi, R. M. (2020). *Penerapan Model Active Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Simeulue Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Ali, M., & Asrori, M. (2022). *Metodologi dan aplikasi riset pendidikan*. Bumi Aksara.
- Amalia, L. (2023). Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode Think Pair Share. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1(1), 12-17.
- Arifin, H. Z. (2017). Perubahan perkembangan perilaku manusia karena belajar. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*).
- Aris, S. (2015). Penerapan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SD NEGERI KEPEK. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(4), 1-10.
- Ashshofa, B. (2013). Metode penelitian hukum.
- Azwae, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (1999). *Al Quran dan Terjemahnya*. Semarang: Penerbit As Syifa'.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. New York: Macmillan.

- Effendi, M. (2016). Integrasi pembelajaran active learning dan internet-based learning dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 283-309.
- Elyasari, Y. (2020). *Adaptasi Peer Teaching Berdasarkan Pada Kondisi Lintas Pendidikan Dan Hubungannya Terhadap Pendidikan Agama Islam* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Emzir, M., & Pd, M. (2012). Metodologi penelitian kualitatif analisis data. *Jakarta: Raja Grafindo*.
- Faizi, M. (2013). Ragam metode mengajarkan eksakta pada murid. *Yogyakarta: Diva*.
- Ferdinand, A. (2014). Implementasi Strategi Active Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Madania Bogor.
- Firman, F., & Yahya, M. (2022). Perbandingan Aliran Muktaizilah, Murjiah Dan Asy'ariyah Tentang Posisi Akal Dan Wahyu. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 1(01), 13-28.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fraydika, O. (2021). Implementasi Metode Card Sort Pada Pembelajaran Fiqih Di Man 3 Pasaman Barat. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 1-9.
- Fuad, A., & Nugroho, K. S. (2014). Panduan Praktis Penelitian Kualitatif (edisi cetak).
- Gora, W. (2010). Sunarto, *PAKEMATIK Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Computindo.
- Halik, A. (2012). Metode Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ibrah*, 1 (1), 45-57.
- Hamalik, O. (2003). Proses belajar mengajar.
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran Jakarta: Bumi Aksara. *C et.*
- Hidayat, N. (2015). Peran dan tantangan pendidikan agama islam di era global. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 61-74.
- Hilma, IA, & Santoso, SA (2021). Pengaruh Metode Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 14

Sumurgayam Paciran Lamongan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan* , 1 (1), 33-54.

Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial* Jakarta: Erlangga, 2009.

Imamah, Y. H. (2021). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 175-184.

Irma, JIKA (2021). Penguatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Pembelajaran Alquran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL ILMIAH INOVATIF (Jurnal Pemikiran Dan Penelitian)* , 8 (01).

Jannah, IM (2018). Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Model Cooperative Learning. *PEMODELAN: Jurnal Program Studi PGMI* , 5 (1), 10-24.

Kallang, A. (2018). Konteks Ibadah Menurut Al-Quran. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 4(2).

KASMAWATI, K. (2021). *PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XII IPS 3 DI SMAN 3 SINJAI* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).

Khoir, A., Hasibuan, A. R. G., Nurazizah, I., Syaharoh, A. S., & Ramadhani, A. A. (2024). Upaya guru dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa melalui pembelajaran active learning di SMAN 3 Kota Bekasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 381-391.

Kodir, A. (2011). Strategi belajar mengajar. *Bandung: Pustaka Setia*.

Kristin, F. (2017). Keberhasilan belajar mahasiswa ditinjau dari keaktifan dalam perkuliahan dengan menggunakan pembelajaran active learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(2), 405-413.

Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157-170.

Lahagu, Y., & Telaumbanua, W. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Namohalu Esiwa Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 618-627.

Manzilati, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma, metode, dan aplikasi*. Universitas Brawijaya Press.

- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2009). *Rekontruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum Hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munirah, M., Vidyasari, R. I., & Triyanto, A. (2023). Mengenalkan Edukasi Robot untuk Mengembangkan Kreativitas dan Imajinasi Anak Usia Dini di TK Aisyah Kauman Kecamatan Ponorogo. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 14(3), 477-481.
- Musthofa, K. (2008). *Penerapan metode active learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Babat Lamongan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2005). *Metode Penelitian*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Nasution, S. (1982). Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar.
- Nawawi, H. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk bisnis yang kompetitif*.
- Nuriswati, Imas Amalia. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Di Madrasah Diniyah Al-Junaidi Desa Nogosari Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran. *Jember: UIN Khas Jember*.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Paskahillah, R. G., & Intiana, S. R. H. (2023). Pengaruh Strategi Everyone Is Teacher Here Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(SpecialIssue), 119-124.
- Patnani, M. (2013). Upaya meningkatkan kemampuan problem solving pada mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 1(2), 130-142.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Pasal 1 Ayat 1.
- PUJI, L. (2022). *PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF (ACTIVE LEARNING STRATEGY) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP*

MUHAMMADIYAH 1 KALIANDA LAMPUNG SELATAN (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Putra, P., & Idawati, I. (2017). Telaah Kurikulum dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(2), 108-119.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasikh, ARA (2019). Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib Kekait Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15 (1), 14-28.
- Riadi, Muchlisin. (2021). Pembelajaran Aktif (*Active Learning*). Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/12/pembelajaranaktif-active-learning.html> pada tanggal 13 Desember 2024.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Safitri, S., & Nurhayati, N. (2018). Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 64-67.
- Safitri, U. A. (2021). *Pembudayaan Disiplin Siswa SMP Ma'arif 1 Ponorogo dan Dampaknya Terhadap Akhlak Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Said, Alamsyah, dan Budimanjaya, Andi. (2015). *95 Strategi Mengajar* (Cet. II). Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Setiawan, G. (2004). Implementasi dalam birokrasi pembangunan. *Bandung: Remaja Rosdakarya Offset*, 39.
- Sinaga, A. V. (2023). Peranan teknologi dalam pembelajaran untuk membentuk karakter dan skill peserta didik abad 21. *Journal on Education*, 6(1), 2836-2846.
- SITI MAIDAH, S. I. T. I. (2015). *PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS IX-A SMP NEGERI 1 MANGKUTANA* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.

- Sundahry, S. P., Putra, Y. I., Aprizan, S. P. I., Mufti, D., & Putra, R. E. (2022). *Variabel Penelitian Bidang Pendidikan*. Penerbit Lakeisha.
- Syaifuddin, S. (2016). Implementasi Active Learning Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X Di MAPN 4 Medan Tahun 2016/2017. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 1(1).
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2011). Metodologi penelitian praktis.
- Terry, George R. (2005). *Principles of Management*. New York: Alexander Hamilton Institute.
- Trifanya, R., Angkotasari, R. R., Handayani, F., & Utami, W. N. (2023). SEMINAR PENINGKATAN KUALITAS GURU DIGITAL DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA. *HAGA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 41-49.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id> pada 2 November 2023.
- Usman, N. (2002). Konteks implementasi berbasis Kurikulum.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). Strategi pembelajaran aktif. *Yogyakarta: Pustaka Insan Madani*, 89, 2008.