

ABSTRAK

Amrullah, Fahmie., 12501175008, 2024. *Manajemen Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Berbasis Pondok Pesantren* (Studi Multisitus di MAN 2 Jombang dan MAN 3 Jombang). Disertasi, Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung. Promotor: (1) Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag (2) Prof. Dr. H. Asrop Syafi'i, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Inovasi, Kepala Madrasah, Mutu Madrasah

Munculnya madrasah-madrasah yang memiliki keunikan tersendiri seperti madrasah model, madrasah berbasis pesantren, madrasah berbasis riset, madrasah berbasis partnership, dan madrasah berbasis afiliasi merupakan bukti adanya inovasi dalam pendidikan madrasah. Menjadikan madrasah sebagai lembaga pendidikan yang kompetitif, perlu kiranya dilakukan inovasi dan pembenahan terhadap manajemen madrasah. Untuk mewujudkan hal tersebut, manajemen inovasi sudah seyogianya dilakukan agar madrasah kembali menjadi lembaga yang kompetitif.

Penelitian ini difokuskan pada konsep manajemen inovasi yang meliputi *generating innovative ideas*, *selection*, dan *implementation* dalam meningkatkan mutu madrasah berbasis pesantren. Berangkat dari fokus tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan dan menganalisis proses manajemen inovasi kepala madrasah yang meliputi *generating innovative ideas*, *selecting the innovation portfolio*, serta *implementing innovations* pada madrasah berbasis pesantren agar mampu meningkatkan mutu madrasah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analsis data menggunakan model analisis data Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan baik pada situs tunggal maupun lintas situs. Teknik keabsahan data menggunakan *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *Generating innovative ideas* kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah berbasis pesantren adalah: a)ilde inovasi didasarkan pada keinginan untuk menjadikan inovasi sebagai *icon* madrasah, menjadi bekal keterampilan siswa dan *life skill*

siswa, b) memberikan kesempatan kepada guru untuk ikut memberikan ide atau gagasan inovasi, c) mengadakan rapat pimpinan untuk merekomendasikan beberapa ide atau gagasan inovasi kepada majelis pondok pesantren. (2) *Selecting the innovation portfolio* Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah berbasis pesantren adalah: a) melakukan seleksi rekam jejak alumni, b) rapat pimpinan untuk merekomendasikan beberapa ide atau gagasan inovasi kepada majelis pondok pesantren, yayasan serta komite madrasah, c) memasukkan inovasi dalam rencana kerja Madrasah (RKM) maupun rencana kerja tahunan/rencana kerja anggaran Madrasah (RKT/RKAM). (3) *Implementing innovations* kepala madrasah dalam meningkatkan mutu Madrasah berbasis pesantren adalah: a) mengadakan *workshop*, b) menjadikan inovasi sebagai ekstrakurikuler madrasah dengan memberikan jam tambahan, c) menjalin kerja sama (MoU) dengan pihak ketiga, d) mengusulkan ke kementerian untuk mendapatkan hak paten dan ijin usaha, e) mendirikan galeri keterampilan sebagai wadah untuk promosi karya yang dihasilkan oleh siswa. Temuan baru dalam penelitian ini adalah model **“manajemen inovasi peningkatan mutu madrasah berbasis *life skill*”**

ABSTRACT

Amrullah, Fahmie., 12501175008, 2024. *Innovation Management of Headmaster in Improving the Quality of Madrasah Based on Islamic Boarding Schools* (Multi-Site Study at MAN 2 Jombang and MAN 3 Jombang). Dissertation of post-graduated program of State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor: (1) Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag (2) Prof. Dr. H. Asrop Syafi'i, M.Ag.

Keywords: *Innovation Management, Headmaster, Quality of Madrasah, Islamic Boarding School,*

The emergence of unique madrasah models such as model madrasah, pesantren-based madrasah, research-based madrasah, partnership-based madrasah, and affiliated madrasah are evidence of innovation in madrasah education. Making madrasah competitive educational institutions requires innovation and improvement in madrasah management. To achieve this, innovation management should be undertaken so that madrasah can once again become competitive institutions.

This research focuses on the concept of innovation management which includes generating innovative ideas, selection and implementation in improving the quality of Islamic boarding school-based madrasah. This research aims to discover and analyze the innovation management process of madrasah principals, which includes generating innovative ideas, selecting the innovation portfolio, and implementing innovations in pesantren-based madrasahs to enhance the quality of madrasah education.

This research is a descriptive qualitative study with a multisite study design. Data collection techniques in this research include interviews, participant observation, and documentation. Data analysis utilizes the Miles, Huberman, and Saldana data analysis model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing both within single sites and across sites. Data validity techniques include credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results showed that (1) Generating innovative ideas by Madrasah Principals to enhance the quality of Pesantren-based Madrasahs involves: a) Innovative ideas are based on the desire to make innovation an icon of the Madrasah, to equip students with skills and life skills. b) Providing opportunities for teachers to contribute their innovative ideas or suggestions. c) Conducting leadership meetings to recommend several innovative ideas to the board of the pesantren. (2) Selecting the innovation portfolio by Madrasah Principals to enhance the quality of Pesantren-based Madrasahs includes: a) Assessing the track record of alumni. b) Holding leadership meetings to recommend several innovative ideas to the board of

the pesantren, foundation, and madrasah committee. c) Incorporating innovation into the Madrasah's work plan (RKM) and annual work plan/budget plan of the Madrasah (RKT/RKAM). (3) Implementing innovations by Madrasah Principals to enhance the quality of Pesantren-based Madrasahs involves: a) Organizing workshops. b) Making innovation an extracurricular activity in the Madrasah by providing additional hours. c) Establishing partnerships (MoU) with third parties. d) Proposing to the Ministry to obtain patents and business licenses. e) Establishing a skills gallery as a platform to promote students' work. A new finding in this research is the model of **“innovation management for improving the quality of madrasahs based on life skills”**

ملخص

أمر الله، فهمي.، 12501175008، 2024. إدارة الابتكار لرئيس المدرسة في تحسين جودة المدرسة الإسلامية الداخلية، (دراسة متعددة المراحل في المدرسة العالية 2 جومبانج والمدرسة العالية 3 جومبانج. أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، الدراسات العليا جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. المروج: (1) الأستاذ الدكتور الحلج أحياء ، الماجستير (2) الأستاذ الدكتور الحاج أشرف شافعي، الماجستير.

المصطلحات: إدارة الابتكار، تحسين جودة، المدرسة الإسلامية

إن ظهور المدارس التي لها خصائصها الفريدة، مثل المدارس النموذجية، والمدارس القائمة على المدارس الداخلية الإسلامية، والمدارس القائمة على البحث، والمدارس القائمة على الشراكة، والمدارس القائمة على المدارس التابعة، هو دليل على الابتكار في تعليم المدارس. ولجعل المدارس مؤسسة تعليمية تنافسية، من الضروري الابتكار وتحسين إدارة المدارس. ولتحقيق ذلك، ينبغي تنفيذ إدارة الابتكار بحيث تصبح المدارس الدينية مؤسسات قادرة على المنافسة مرة أخرى.

يركز هذا البحث على مفهوم إدارة الابتكار الذي يتضمن توليد أفكار مبتكرة واختيارها وتنفيذها في تحسين جودة المدارس الإسلامية الداخلية. يهدف هذا البحث إلى اكتشاف وتحليل عملية إدارة الابتكار لرؤساء المدارس والتي تتضمن توليد أفكار مبتكرة واختيار محفظة الابتكار وتنفيذ الابتكارات في المدارس الداخلية الإسلامية من أجل تحسين جودة المدارس.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي الوصفي مع تصميم دراسة متعدد المواقع. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث تقنيات المقابلة وملاحظة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات نموذج تحليل البيانات مايلز وهوبرمان وسالدانا الذي يتضمن تكثيف

البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج في مواقع فردية وعبر المواقع. تستخدم تقنيات صحة البيانات المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

تظهر نتائج البحث أن (1) توليد أفكار مبتكرة لرؤساء المدارس في تحسين جودة المدارس الداخلية الإسلامية هي: أ) تعتمد أفكار الابتكار على الرغبة في جعل الابتكار رمزًا للمدرسة، مما يوفر مهارات الطلاب ومهاراتهم. المهارات الحياتية، ب) توفير الفرص للمعلمين للمشاركة في تقديم أفكار أو أفكار للابتكار، ج) عقد اجتماع قيادي للتوصية بعدة أفكار أو أفكار للابتكار إلى مجلس إدارة المدارس الداخلية الإسلامية. (2) اختيار محفظة الابتكار لرئيس المدرسة في تحسين جودة المدارس الإسلامية القائمة على المدارس الداخلية هو: أ) اختيار سجلات مسار الخريجين، ب) اجتماعات القيادة للتوصية بعدة أفكار أو أفكار ابتكارية لمجالس المدارس الداخلية الإسلامية ومؤسساتها لجان المدرسة، ج) دمج الابتكارات في خطة عمل المدرسة وخطة العمل السنوية/خطة عمل ميزانية المدرسة (3) تنفيذ الابتكارات من قبل رؤساء المدارس في تحسين جودة المدارس الداخلية الإسلامية هو: أ) عقد ورش العمل، ب) جعل الابتكار مدرسة لامنهجية من خلال توفير ساعات إضافية، ج) إقامة تعاون (مذكرة تفاهم) مع أطراف ثالثة، د) الاقتراح على الوزارة للحصول على حقوق براءات الاختراع وتصاريح الأعمال. هـ) إنشاء معرض للمهارات كمنتدى لترويج الأعمال التي ينتجها الطلاب. والنتيجة الجديدة في هذا البحث هي نموذج "إدارة الابتكار لتحسين جودة المدارس على أساس المهارات الحياتية"