

DAFTAR PUSTAKA

- A.D Gayatri, *Peningkatan Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Supervisi Akademik Metode Kelompok bagi Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 7 Surakarta Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019*, (Surakarta: Dwija Utama, 2019),
- Abdul Majid (2013). *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Adi Gunawan (2007). *Hypnosis: The Art of Subconscious Communication, Meraih Sukses dengan Kekuatan Pikiran*. Jakarta: PT Gramedia Utama.
- Ahmad Syafi'i; Tri Marfiyanto; Siti Kholidatur Rodiyah, 2018. Study Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi, Vol. 2, (Juli 2018).
- Ahmad Tanzeh, (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Akhyak, (2005). *Profil Pendidikan Sukses*. Surabaya: Elka, 2005.
- Amiruddin, (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Arikunto Suharsimi, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta cet. 4.
- Azamul Fadhly, (2017). Model Kepemimpinan Guru dalam Proses Pembelajaran di Kelas pada Jenjang SD/MI, al-Ibtida. *Jurnal Pendidikan Guru MI Volume 4 Nomor 1*, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Azamul Fadhly, (2017). Model Kepemimpinan Guru dalam Proses Pembelajaran di Kelas pada Jenjang SD/MI, al-Ibtida : *Jurnal Pendidikan Guru MI Volume 4 Nomor 1* Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Departemen Agama RI, (2010). *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemah*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Dirman dan Cicih Juarsih, (2014). *Penilaian Dan Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka Repita, (dkk.), (2016). *Implementasi Teknik Modelling untuk Meminimalisasi Perilaku Bermasalah Oppositional Defiant pada Anak Kelompok B*, e-Journal Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Volume 4 Nomor 2 Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Tahun 2016
- Fatmawati, Diyah Ayu, (2024). *Implementasi Metode Hypnoteaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 2 Geger Madiun*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

- Hasan Basri, dkk, (2020). *Linguistik Terapan Konsep Pembelajaran dan Penelitian Linguistik mutakhir*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hidayat Ginanjar dan Nia Kurniawati, (2017). *Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak al-Karimah Peserta Didik*, Jurnal Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam Volume 06 Nomor 12 Tahun 2017
- Ibnu Hajar, (2011). *Hypnoteaching: Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar dengan Hipnoterapi*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ibnu Hajar, (2012)/ *Hypnoteaching*, Yogyakarta: Diva Press.
- Ida Ayu, (dkk.), (2016). Pengaruh Implementasi Konseling Eksistensial Humanistik dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa Teralienasi di Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling*, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Tahun 2016.
- Ida Bagus Alit Arta Wiguna, (2020). “Efektivitas Penerapan Metode *Hypnoteaching* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa,” *Pembelajaran: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran Volume 4 Nomor 2 Oktober 2020 e-ISSN: 2549-9114 Dan p-ISSN: 2549-9203 (Received: Maret-2020; Reviewed: Juli -2020; Published: Oktober-2020) Efekt 4, no. 2 (2020): 66, <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i2.13006>.*
- Janan Asifudin (2016). *Manajemen Pendidikan untuk Pondok Pesantren*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 1 Nomor 2 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Tahun 2016
- Janan Asifudin, (2016). *Manajemen Pendidikan untuk Pondok Pesantren*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 1 Nomor 2 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Jusuf Soewandi, (2012)0 *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Khalilah Nasution, (2016). Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Darul ‘Ilmi Volume 4 Nomor 1 Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan*.
- Khalilah Nasution, (2016). *Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI*, Jurnal Darul ‘Ilmi Volume 4 Nomor 1 Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Tahun 2016.
- Komunitas Guru Kreatif, (2013). *Hypnoteaching : Menggunakan Rangkaian Kata Sugesti pada Proses Pembelajaran Cemerlang*, (t.tp. : t.p., 2013)

- Lukmanul Hakim dan Rudi Hariawan (2017). *Mengelola Pembelajaran dengan Metode Hypnoteaching*, Jurnal Kependidikan LPPM Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Mataram Volume 16 Nomor 02 Tahun 2017
- Matthew B. Miles dan A. Michel Huberman (2009). *Analisis Data Kualitatif Buku Sember Tentang Metode-Metode Baru*, terj. Tjetjep Rohandi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia-Press.
- Misdayanti, (2023). Implementasi Metode Pembelajaran *Hypnoteaching* Terhadap Motivasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
- Moh Sahlan, (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Jember: STAIN Jember Press.
- Muhadi, (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Shira Media.
- Muhamad Sidik Afandi (2018). *Pelatihan Hypnoteaching dalam Penguatan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Pendidikan Agama Islam*, Tesis Institut Agama Islam Negeri Salatiga Tahun 2018
- Muhammad Fadhlurrahman (2019). “Penerapan *Hypnoteaching* Pada Pembelajaran PAI Di Smp Islam At Taqwa Pamulang” (2019).
- Muhammad Zaini, (2006). *Pengembangan Kurikulum Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Surabaya: eLKAF.
- Muhibbin Syah, (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, (2011). *Praktik Penelitian Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mundir, (2017). *Penerapan Pendekatan Saintifik dan Normatif dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah*, Jurnal JPPII Volume 1 Nomor 2 Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember Tahun 2017.
- Nana Sudjana, (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Noor Komari Pratiwi, (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan.
- Novian Triwidia Jaya (2010). *Hypnoteaching : Bukan Sekadar Mengajar*. Bekasi: D-Brain.
- Nur Hasan (2015). *Upaya Menjadikan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Unggul*, Jurnal Wahana Akademika Volume 2 Nomor 2 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Tahun 2015

- Nur Hayani (2014), *Penggunaan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar*, Vol. 1, (Desember 2014).
- Rochiati Wiraatmadja (2009), *model Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rodiyah, S. (2019). Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak MA Darul Huda Bukit Kemuning Lampung Utara. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rusman, (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Saifudin, Muhamad. (2013). *Penerapan Hypnoteaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Akidah Akhlaq pada Siswa kelas VII MTs Negeri Kepanjen di Malang*. Skripsi, Jurusan: Pendidikan Agama Islam, Fakultas: Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
- Sufiani, (2017). *Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Manajemen Kelas*, Jurnal *al-Ta'dib* Volume 10 Nomor 2 Institut Agama Islam Negeri Kendari Tahun 2017
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyorini, (2009). *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Syarifuddin (2024). *Hypnoteching Metode Pembelajaran Alam Bawah Sadar*. Cendekia Publisher.
- Tim Penyusun Buku (2014), *Buku Siswa Akidah Akhlak : Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Trianto, (2010). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Yulisna, A. (2022). Penerapan Metode *Hypnoteaching* untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 387-401.

- Yustisia, (2012). *Hypnoteaching : Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Siswa*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Yuzarion, (2017)/ Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik, Vol. 2, (Juni, 2017)
- Zamroni, (2011). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.