

ABSTRACT

Tyas, Diah Julianing Register Number 126203201056. 2024. *The Effectiveness of Using Wordwall.net as a Learning Media on Students' Vocabulary Mastery at Seventh Grade of SMPN 3 Srengat*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Key Word: *Effectiveness, Vocabulary, Wordwall.net, Learning Media,*

One of the most important language skills that should be taught to students when learning English as a foreign language is vocabulary. Vocabulary development is a skill that students can use to better understand the basic skills of English. Therefore, it is important to explore effective strategies and tools to improve students' vocabulary acquisition. Effective language learning requires appropriate learning media.

The formulation of this research is as follows "Is there a significant difference score on students' vocabulary mastery between the group taught with Wordwall.net media and without Wordwall.net media?" and The objectives of the research are to find out the significant difference score on students' vocabulary mastery between the group taught with Wordwall.net media and without Wordwall.net media.

The method used in this research is a quasi-experiment with a quantitative approach. The population used in this research was all class VII students at SMPN 3 Srengat. The sample selection used Purposive sampling and obtained a sample of class VII A as a control class consisting of 32 students and class VII E as an experimental class consisting of 32 students. The instruments used are pre-test and posttest. This research analyzes data using Independent Sample T-test by SPSS Statistic 25.0.

The research findings show there is a significant difference score in the vocabulary mastery of students with and without being taught using Wordwall.net media at seventh grade students of SMPN 3 Srengat. This can be seen from the post-test scores between students in the control class and students in the experimental class. In the control class, the lowest score was 20, the highest score was 95 and the average score was 56.41. Meanwhile, the experimental class was much higher with the lowest score of 30, the highest score of 100, and an average score of 69.22. It can be seen that the experimental class taught using Wordwall.net media obtained higher scores than the control class taught using conventional media. Then the assumption test was carried out the value of equal variances Sig. (2-tailed) is 0.003 < 0.05, then based on the decision-making rules in the independent t test, the researcher concludes that H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that the use of Wordwall.net media is effective on vocabulary mastery of seventh grade students at SMPN 3 Srengat.

ABSTRAK

Tyas, Diyah Julianing Register Number 126203201056. 2024. *The Effectiveness of Using Wordwall.net as a Learning Media on Students' Vocabulary Mastery at Seventh Grade of SMPN 3 Srengat*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Kosakata, Wordwall.net, Media Pembelajaran

Salah satu keterampilan bahasa yang paling penting yang harus diajarkan kepada siswa ketika belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing adalah kosakata. Pengembangan kosakata adalah keterampilan yang dapat digunakan siswa untuk lebih memahami keterampilan dasar bahasa Inggris. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi strategi dan alat yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Pembelajaran bahasa yang efektif membutuhkan media pembelajaran yang tepat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut “Apakah terdapat perbedaan skor yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa antara kelompok yang diajar dengan media Wordwall.net dan tanpa media Wordwall.net?” dan Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa antara kelompok yang diajar dengan media Wordwall.net dan tanpa media Wordwall.net.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 3 Srengat. Pemilihan sampel menggunakan Purposive sampling dan diperoleh sampel kelas VII A sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 32 siswa dan kelas VII E sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 32 siswa. Instrumen yang digunakan adalah pretest dan posttest. Penelitian ini menganalisis data dengan menggunakan Independent Sample T Test dengan program SPSS Statistic 25.0.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada skor penguasaan kosakata siswa dengan dan tanpa diajar menggunakan media Wordwall.net pada siswa kelas VII SMPN 3 Srengat. Hal ini dapat dilihat dari nilai post-test antara siswa di kelas kontrol dan siswa di kelas eksperimen. Pada kelas kontrol, nilai terendah adalah 20, nilai tertinggi 95 dan nilai rata-rata 56,41. Sementara itu, kelas eksperimen jauh lebih tinggi dengan nilai terendah 30, nilai tertinggi 100, dan nilai rata-rata 69,22. Terlihat bahwa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan media Wordwall.net memperoleh nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan media konvensional. Kemudian dilakukan uji asumsi nilai equal variances Sig. (2-tailed) adalah $0.003 < 0.05$, maka berdasarkan kaidah pengambilan keputusan pada Uji T Independen, peneliti menyimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Wordwall.net efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VII di SMPN 3 Srengat.