

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Etika Dan Moral Peserta Didik Di MI Mujahidin Kepung Pare Kediri” ini ditulis oleh Risma Amilia Firmansyah, NIM 126205212123 pada tahun 2025 yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
Kata Kunci : Peran Guru, Etika Moral, Peserta Didik

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk sumber daya manusia yang tidak hanya cerdas, tetapi juga berkarakter baik. Guru berperan sentral sebagai pengajar sekaligus teladan dalam menanamkan nilai-nilai etika dan moral kepada peserta didik. Keberhasilan pendidikan sangat dipengaruhi oleh bagaimana guru membimbing dan menjadi contoh teladan dalam sikap maupun perilaku sehari-hari. Etika dan moral menjadi fondasi penting dalam pembentukan karakter peserta didik, agar mereka dapat berperilaku sesuai norma yang berlaku. Dengan peran guru, pendidikan diharapkan mampu mencetak generasi yang tidak unggul secara akademik tetapi juga berperilaku santun dan bermoral.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis peran guru sebagai fasilitator dalam menumbuhkan etika dan moral peserta didik di MI Mujahidin Kepung Pare Kediri. 2) Menganalisis peran guru sebagai motivator dalam menumbuhkan etika dan moral peserta didik di MI Mujahidin Kepung Pare Kediri 3) Menganalisis peran guru sebagai evaluator dalam menumbuhkan etika dan moral peserta didik di MI Mujahidin Kepung Pare Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui uji kredibilitas, uji dependibilitas, dan uji obyektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru sebagai fasilitator di Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin Kepung Pare Kediri sudah tertata sedemikian rupa dengan tujuan agar peran guru sebagai fasilitator dapat berfungsi secara maksimal. Serta didukung adanya sebuah kurikulum yang telah memuat berbagai kebutuhan guru dalam menggunakan peran ini. 2) Peran guru sebagai motivator khususnya dalam hal etika dan moral tentu memiliki sebuah hambatan yang salah satunya adalah beberapa siswa yang melakukan kesalahan. Motivasi yang diberikan guru di Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin sering berbentuk cerita inspiratif tentang tokoh-tokoh hebat, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Dengan memaksimalkan fasilitas madrasah yang ada guru dapat menggunakan peran ini. 3) Peran guru sebagai evaluator adalah guru yang berperan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan. Di Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin Kepung Pare Kediri belum memiliki sistem tertulis atau buku khusus untuk memantau perilaku peserta didik, guru tetap berupaya melakukan pemantauan dengan cara menjalin komunikasi dengan orang tua melalui grup whatsapp maupun dengan rapat wali murid. Serta adanya agenda- agenda yang dilakukan oleh sekolah ataupun guru sendiri yang menjadikan guru dapat menjalankan peran ini

ABSTRACT

The thesis titled "The Role of Teachers in Fostering Ethics and Morals of Students at MI Mujahidin Kepung Pare Kediri" is written by Risma Amilia Firmansyah, NIM 12620521223 in the year 2025 under the supervision of Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Teacher's Role, Moral Ethics, Students Teachers

Education plays an important role in shaping human resources that are not only intelligent but also have good character, play a central role as educators as well as role models in instilling ethical and moral values in students. The success of education is greatly influenced by how teachers guide and exemplify model behavior in daily attitudes and actions. Ethics and morals serve as important foundations in shaping students' character, so that they may behave according to prevailing norms. With the role of teachers, education is expected to be able to produce a generation that is not only excellent academically but also behaves in a polite and moral manner.

The objectives of this research are: 1) To analyze the role of teachers as facilitator in fostering the ethics and morals of students at MI Mujahidin Kepung Pare Kediri. 2) To analyze the role of teachers as motivators in fostering the ethics and morals of students at Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin Kepung Pare Kediri. 3) To analyze the role of teachers as evaluators in fostering the ethics and morals of students at Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin Kepung Pare Kediri.

This research uses a qualitative approach, with a descriptive research type. The data collection techniques include participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data condensation, data presentation, and conclusion. The validity of the data is checked through credibility tests, dependability tests, and objectivity tests.

The research results show that: 1) The role of teachers as facilitator in Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin Kepung Pare Kediri is well-organized to ensure that the role of teachers as informants can function optimally. This is supported by the existence of a curriculum that includes various needs for teachers in utilizing this role. 2) The role of teachers as motivators, especially regarding ethics and morality, certainly faces obstacles, one of which is some students making mistakes. The motivation provided by teachers at Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin often takes the form of inspirational stories about great figures, both in and outside the classroom. By maximizing existing madrasah facilities, teachers can utilize this role. 3) The role of teachers as evaluators is to collect data or information about the success of the learning that has been conducted. At the Mujahidin Ibtidaiyah Madrasah in Pare Kediri, there is no written system or special book to monitor student behavior; however, teachers continue to attempt monitoring by establishing communication with parents through WhatsApp groups or through parent meetings. Additionally, there are agendas carried out by the school or by the teachers themselves that enable teachers to perform this role

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "دور المعلمين في تعزيز أخلاقيات وأخلاق الطلاب في مدرسة ابتدائية المجاهدين كيبونج باري كديري" كتبها ريسما إميلييا فرمانيّة ، رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢١٢١٢٣ في عام ٢٠٢٥. الإسلامية بتوجيه من السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة ماجستر التربية

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين, الأخلاق والأخلاق, الطلاب

تلعب التربية دورًا هامًا في تشكيل الموارد البشرية التي ليست فقط ذكية، بل تمتلك أيضًا شخصية جيدة. المعلم له دور مركزي كمعلم وأيضًا كقدوة في غرس القيم الأخلاقية والفضيلة لدى الطلاب. نجاح التعليم يتأثر بشكل كبير بكيفية توجيه المعلم وكونه نموذجًا يحتذى به في السلوك والتصرفات اليومية. تصبح الأخلاق والفضيلة أساسًا مهمًا في تشكيل شخصية الطلاب، لكي يتمكنوا من التصرف وفقًا للأعراف السائدة. مع دور المعلم، يُأمل أن يُنتج التعليم جيلًا ليس فقط متفوقًا أكاديميًا بل أيضًا يتسم بالاحترام والأخلاق..

هدف هذه الدراسة هو: ١: (تحليل دور المعلم كموفر للمعلومات في تنمية الأخلاق والقيم لدى الطلاب في مدرسة المجاهدين الابتدائية في كيبونج بار كي ديري) ٢: (تحليل دور المعلم كمحفز في تنمية الأخلاق والقيم لدى الطلاب في مدرسة المجاهدين الابتدائية في كيبونج بار كي ديري) ٣: (تحليل دور المعلم كمدقق في تنمية الأخلاق والقيم لدى الطلاب في مدرسة المجاهدين الابتدائية في كيبونج بار كي دي).

تستخدم هذه الدراسة منهجية نوعية، مع نوع البحث الوصفي. تقنية جمع البيانات تتم من خلال المراقبة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، بالإضافة إلى الوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والوصول إلى الاستنتاجات. ويتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية، واختبار الاعتمادية، واختبار الموضوعية.

تظهر نتائج الدراسة أن: ١) تم ترتيب دور المعلمين كمخبرين في مدرسة ابتدائية مجاهدين كيبونج باري كديري بطريقة تهدف إلى أن يعمل دور المعلمين كمخبرين على النحو الأمثل. ومدعومة بمنهج يحتوي على احتياجات مختلفة من المعلمين في استخدام هذا الدور. ٢) من المؤكد أن دور المعلمين كمحفزات خاصة من حيث الأخلاق والأخلاق له عتبة أحدها بعض الطلاب الذين يرتكبون

أخطاء. غالبا ما يكون الدافع الذي يقدمه المعلمون في مدرسة ابتدية مجاهدين في شكل قصص ملهمة عن شخصيات عظيمة، سواء في الفصل الدراسي أو خارجه. من خلال تعظيم مرافق المدارس القائمة، يمكن للمدرسين استخدام هذا الدور. ٣) دور المعلم كمقيم هو المعلم الذي يلعب دور جمع البيانات أو المعلومات حول نجاح التعلم الذي تم إجراؤه. في مدرسة ابتدية المجاهدين ليس لديها نظام مكتوب أو كتاب خاص لمراقبة سلوك الطلاب ، ولا يزال المعلمون يحاولون المراقبة من خلال التواصل مع أولياء الأمور من خلال مجموعات أو مع اجتماعات أولياء الأمور. وكذلك وجود أجنداث تقوم بها المدرسة أو المعلم نفسه تجعل المعلمين قادرين على القيام بهذا الدور.