

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
الملخص.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis	12

2. Manfaat Praktis	12
E. Penegasan Istilah	13
1. Konseptual	13
2. Operasional	16
F. Sistematika Pembahasan.....	16
1. Bagian Awal.....	17
2. Bagian Inti.....	17
3. Bagian Akhir	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Profil Pelajar Pancasila.....	19
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	19
2. Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	20
3. Dimensi berkebhinekaan Global	23
4. Dimensi Gotong Royong	25
5. Dimensi Mandiri	27
6. Dimensi Bernalar Kritis	29
7. Dimensi kreatif.....	30
B. Teks Fiksi dan Cerita Fantasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP	32
1. Pengertian Teks Fiksi.....	32
2. Karakteristik Teks Fiksi	33
3. Pengertian Cerita Fantasi	36
4. Karakteristik Cerita Fantasi.....	37
5. Persamaan dan Perbedaan Teks Fiksi dan Cerita Fantasi	40
6. Spektrum Khayalan: dari Realis ke Fantasi	42
7. Relevansi dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP	44

C. Cerita Rakyat	47
1. Pengertian Cerita Rakyat.....	47
2. Karakteristik Cerita Rakyat.....	49
3. Unsur Intrinsik Cerita Rakyat	52
D. Bahan Ajar Berbasis kearifan lokal.....	60
1. Pengertian Bahan Ajar	60
2. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar.....	61
3. Jenis-Jenis Bahan Ajar	64
E. Pendekatan Strukturalisme	66
1. Pengertian Pendekatan Struktural	66
2. Karakteristik Pendekatan Struktural	67
3. Langkah-langkah Analisis Pendekatan Struktural	67
F. Penelitian Terdahulu	69
G. Kerangka Teoritik Penelitian	88
BAB III METODE PENELITIAN.....	90
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	90
A. Kehadiran Peneliti	91
B. Sumber Data dan Data.....	92
1. Sumber Data.....	92
2. Data	93
3. Teknik Pengumpulan Data	94
C. Instrumen Penelitian.....	96
1. Pedoman Kodefikasi Data.....	96
2. Pedoman Wawancara	96
D. Teknik Analisis Data.....	97

1. Pengumpulan Data	97
2. Reduksi Data	98
3. Penyajian Data	98
4. Penarikan Kesimpulan	98
E. Pengecekan keabsahan data	99
1. Expert Judgement.....	99
2. Meningkatkan Ketekunan	100
3. Menggunakan Bahan Referensi	101
F. Prosedur Penelitian	101
1. Tahap Persiapan	102
2. Tahap Pengumpulan Teori	102
3. Tahap Pengumpulan Data	103
4. Tahap Analisis Data	103
5. Tahap Penyusunan Laporan	104
6. Tahap Penyelesaian.....	105
BAB IV HASIL PENELITIAN	106
A. Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam buku Cerita Rakyat dari Tulungagung .	106
1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia....	106
2. Berkebhinekaan Global.....	135
3. Gotong Royong	140
4. Mandiri.....	151
5. Bernalar Kritis.....	157
6. Kreatif	167
7. Temuan Data	181

B. Pemanfaatan Nilai Profil Pelajar Pancasila Buku Cerita Rakyat dari Tulungagung Karya Edy Santosa sebagai Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Materi Cerita Fantasi.....	185
BAB V PEMBAHASAN	194
A. Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Buku <i>Cerita Rakyat dari Tulungagung</i> Karya Edy Santosa	194
1. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia....	198
2. Berkebhinekaan Global.....	206
3. Gotong-Royong.....	209
4. Mandiri.....	212
5. Bernalar Kritis.....	214
6. Kreatif	219
B. Pemanfaatan Nilai Profil Pelajar Pancasila Buku <i>Cerita Rakyat dari Tulungagung</i> Karya Edy Santosa sebagai Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Materi Cerita Fantasi.....	224
BAB VI PENUTUP	234
A. Kesimpulan	234
1. Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Buku <i>Cerita Rakyat dari Tulungagung</i> Karya Edy Santosa	234
2. Pemanfaatan Nilai Profil Pelajar Pancasila Buku Cerita Rakyat dari Tulungagung Karya Edy Santosa sebagai Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Materi Cerita Fantasi.....	236
B. Saran	237
1. Bagi Pendidik.....	237
2. Bagi Pembaca.....	237
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	237
DAFTAR RUJUKAN	238

LAMPIRAN.....	251
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	75
Tabel 4. 1 Data Terkumpul.....	184
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Modul Ajar	192
Tabel 5. 1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII dalam Kurikulum Merdeka.....	225

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Spektrum Tingkat Khayalan	44
Gambar 2. 2 Spektrum Tingkat Khayalan	46
Gambar 3. 1 Buku Cerita Rakyat dari Tulungagung.....	92

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	116
Bagan 4. 2 Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	124
Bagan 4. 3 Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	131
Bagan 4. 4 Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	135
Bagan 4. 5 Dimensi Berkebhinekaan Global	139
Bagan 4. 6 Dimensi Bergotong-Royong	148
Bagan 4. 7 Dimensi Bergotong-Royong	151
Bagan 4. 8 Dimensi Mandiri	156
Bagan 4. 9 Dimensi Bernalar Kritis	161
Bagan 4. 10 Dimensi Bernalar Kritis	163
Bagan 4. 11 Dimensi Bernalar Kritis	167
Bagan 4. 12 Dimensi Kreatif.....	171
Bagan 4. 13 Dimensi Kreatif.....	176
Bagan 4. 14 Dimensi Kreatif.....	181

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kodefikasi Data Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Cerita Rakyat Tulungagung karya Edy Santosa	251
Lampiran 2 Korpus Data	258
Lampiran 3 Data Terkumpul	265
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	277
Lampiran 5 Hasil Wawancara	279
Lampiran 6 Modul Ajar Materi Cerita Fantasi	281
Lampiran 7 Validasi Modul Ajar	305
Lampiran 8 Validasi Instrumen	307
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	309
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	310
Lampiran 11 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	311
Lampiran 12 Lembar Selesai Bimbingan Skripsi	314
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara	315
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	316