

ABSTRACT

WARREND HARZTING EL ZANEBB. NIM. (12203183125). 2024. "*The Practice of English Daily Conversation Program in Facilitating Students in Learning Speaking at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung*". Thesis. English Education Department, Faculty Of Tarbiyah And Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah University (UIN SATU) of Tulungagung, Advisor: Dr.H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: *English Program, Speaking Skills, Habits.*

This research are focusing on what are the program that facilitated by Language Learning Community to the students in practice speaking skills and how are the contribution of the program to the students at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung.

This research is a case study that used qualitative research design. It was obtained by conducting the deep interview and observation directly on English teachers, eleventh grade female, and the supervisor of Language Learning Community at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. The observation and the deep interview were conducted in the class and out the class (dormitory environment). The researcher as a main instrument is assisted with the observation guidance and list of interviews. The interview for the supervisor of language learning community, the English teachers, and the preceptor of the community included the activities during the learning speaking skill program, how to implement the program, and the advantages and the challenging matter of the program.

The result of this study was that many programs were divided into sections. There are the must-be-followed programs, the weekly programs, and the monthly program. From all those programs in this school, it can be seen that the program can make good habits for the students and establish their speaking skills in the learning process whether they speak in or out the class or dormitory environment.

ABSTRAK

WARREND HARZTING EL ZANEBB. NIM. 12203183125. 2024. “Praktik Program Percakapan Harian Bahasa Inggris dalam Memfasilitasi Siswa dalam Pembelajaran Berbicara di Madrasah Aliyah Darul HikmTulungagung”. Skripsi.Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Pembimbing: Dr.H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: *Program Bahasa Inggris, Keterampilan Berbicara, Kebiasaan.*

Penelitian ini berfokus pada program apa saja yang difasilitasi oleh Komunitas Pembelajaran Bahasa kepada siswa dalam melatih keterampilan berbicara dan bagaimana kontribusi program tersebut kepada siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus yang menggunakan desain penelitian kualitatif. Penelitian ini diperoleh dengan melakukan wawancara mendalam dan observasi langsung terhadap guru bahasa Inggris, siswi kelas XI, dan pengawas Komunitas Pembelajaran Bahasa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. Observasi dan wawancara mendalam dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas (lingkungan asrama). Peneliti sebagai instrumen utama dibantu dengan bimbingan observasi dan daftar wawancara. Wawancara terhadap pengawas komunitas pembelajaran bahasa, guru bahasa Inggris, dan pembimbing komunitas meliputi kegiatan selama program pembelajaran keterampilan berbicara, cara pelaksanaan program, serta kelebihan dan tantangan program.

Hasil dari penelitian ini adalah banyak program yang dibagi menjadi beberapa bagian. Ada program yang wajib diikuti, program mingguan, dan program bulanan. Dari seluruh program yang ada di sekolah ini terlihat bahwa program tersebut dapat membentuk kebiasaan yang baik bagi siswa dan membentuk keterampilan berbicara mereka dalam proses pembelajaran baik berbicara di dalam kelas maupun di luar kelas atau lingkungan pondok.