

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SANTRI
MENURUT SYEKH BURHANUDDIN AL-ZARNUJI DALAM
KITAB TA'LIM AL MUTA'ALLIM**

SKRIPSI



Oleh :

ERWIN LAILIA WAHDATI

3211103071

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

2014

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SANTRI
MENURUT SYEKH BURHANUDDIN AL-ZARNUJI DALAM
KITAB TA'LIM AL MUTA'ALLIM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh :

ERWIN LAILIA WAHDATI

3211103071

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Internalisasi Pendidikan Karakter pada Santri Menurut Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji dalam Kitab Ta’lim Al Muta’allim” yang ditulis oleh Erwin Lailia Wahdati NIM 3211103071 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

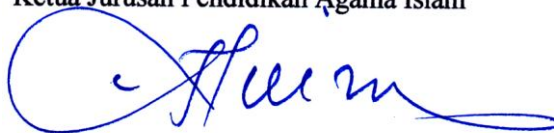
Tulungagung, 11 Juli 2014

Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag
NIP: 19690331 199403 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SANTRI
MENURUT SYEKH BURHANUDDIN AL-ZARNUJI DALAM
KITAB TA'LIM AL MUTA'ALLIM**

SKRIPSI

Disusun oleh:

ERWIN LAILIA WAHDATI
NIM: 3211103071

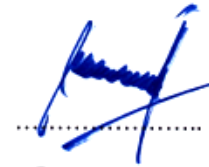
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua / Penguji :
Dr. H. A. Hasvim Nawawie, SH. M.Si.
NIP. 19521230 198103 1 006

Tanda Tangan



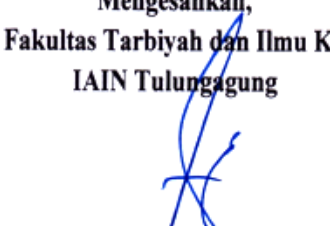
Penguji Utama
Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.
NIP. 19650301 199303 1 003



Sekretaris / Penguji :
Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.
NIP. 19531205 198203 1 004



Mengesahkan,
/Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ayahanda (Masduki, SPd.I) dan Ibunda (Siti Mubarakah) tercinta, yang do'anya selalu terlantun kepadaku dalam setiap detik waktu yang terus berjalan*
- ❖ Adik tersayang (Nisa Kholifatul Ummah), yang selalu memberiku semangat melalui senyumannya*
- ❖ Segenap Keluarga Besar Pondok Pesantren AL ISTIGHOTSAH, (Abah Aziz dan Umi Faridah) yang senantiasa membimbingku dalam mengarungi luasnya samudra untuk menuju muara ayat-ayat suci Nya.*
- ❖ Rekan-rekan santri dari Ponpes Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, senasib seperjuangan untuk menuju impian melalui suka dan duka. Terima kasih atas dukungan kalian semua.*
- ❖ Teman-teman dari PAI-C yang senantiasa saling memberikan motivasi dan dukungan semangat demi terwujudnya cita-cita luhur kita bersama.*
- ❖ Almamaterku IAIN TULUNGAGUNG*

HALAMAN MOTTO

وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُم

مَشْكُورًا

Dan barangsiapa yang menghendaki kehidupan akhirat dan berusaha ke arah itu dengan sungguh-sungguh sedang ia adalah mukmin, Maka mereka itu adalah orang-orang yang usahanya dibalasi dengan baik.

(QS. Al-Isro' : 19)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Internalisasi Pendidikan Karakter pada Santri menurut Syekh Burhanuddin Al- Zarnuji Dalam Kitab Ta’lim Muta’allim” ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi akhiruzzaman, Nabi Muhammad saw dengan harapan semoga syafa’at Beliau turun kepada kita semua.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya penulis membutuhkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan kesempatan belajar di kampus IAIN Tulungagung
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag selaku pembantu ketua I dan pembimbing skripsi yang telah mencurahkan semua pikiran dan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
3. Bapak Drs. Nur Efendi, M.Ag selaku pembantu ketua III dan dosen wali akademik yang telah memberikan pengarahan selama masa perkuliahan
4. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang senantiasa memberikan bantuan atas terselesaikannya penulisan skripsi ini

5. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan arahan dan bantuan atas terselesaikannya penulisan skripsi ini
6. Semua guru dan dosen penulis yang selama ini telah mencurahkan semua ilmunya demi masa depan penulis
7. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil
8. Staf perpustakaan, BAK, Bag. Keuangan IAIN Tulungagung yang telah mencurahkan tenaganya untuk memberikan pelayanan terbaik sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 11 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
المخلص	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Tinjauan Pustaka	8
G. Metode Pendidikan	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Karakter	17

B. Pengertian Pendidikan Karakter	19
C. Nilai Pendidikan Karakter	21
D. Prinsip Pendidikan Karakter	26
E. Strategi Pendidikan Karakter	29
F. Model Internalisasi Pendidikan Karakter	31

BAB III BIOGRAFI SYEKH BURHANUDDIN AL ZARNUJI

A. Riwayat Hidup Al Zarnuji dan Kepribadiannya	39
B. Riwayat Pendidikan Al Zarnuji	41
C. Situasi Pendidikan pada masa Al Zarnuji	44
D. Karya-karya Al Zarnuji	45
E. Sekilas tentang Kitab Ta'lim Al Muta'allim	46
F. Latar Belakang Penulisan Kitab Ta'lim Al Muta'allim	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kitab Ta'lim Al Muta'allim	52
B. Materi-Materi Pendidikan Karakter Santri menurut Syekh Burhanuddin Al Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al Muta'allim	61
C. Internalisasi karakter menurut Syekh Burhanuddin Al Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al Muta'allim	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
2. Form Bimbingan Skripsi
3. Kitab Ta'lim Al Muta'allim
4. Riwayat Hidup

ABSTRAK

Wahdati, Erwin Lailia. *Internalisasi Pendidikan Karakter pada Santri menurut Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al Muta'allim*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

Kata kunci: Internalisasi, Karakter

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi di masyarakat di bidang akhlak. Khususnya untuk para remaja saat ini yang mengalami kemerosotan akhlak sehingga mereka tidak lagi mengenal sopan santun. Hal ini terjadi karena belum sempurnanya karakter yang terbentuk dalam diri mereka. Dalam penelitian ini, peneliti berusaha mengurai akar masalah tersebut dengan menawarkan sebuah solusi yaitu cara penanaman akhlak pada peserta didik yang merujuk pada sebuah karya ulama', Syekh Burhanuddin Al Zarnuji dalam kitab Ta'lim Al Muta'allim.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Apa sajakah materi-materi pendidikan karakter yang dipaparkan oleh Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji dalam kitab ta'lim al muta'allim? (2) Bagaimana internalisasi pendidikan karakter menurut perspektif Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui materi-materi pendidikan karakter yang dipaparkan oleh Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji dalam kitab ta'lim al muta'allim dan untuk mengetahui tentang internalisasi pendidikan karakter menurut perspektif Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji .

Skripsi ini bermanfaat bagi IAIN Tulungagung untuk menambah perbendaharaan referensi di perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung terutama pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah. Bagi pembaca untuk memberikan sumbangan bagi perkembangan khazanah ilmu pengetahuan terutama bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya menyangkut konsep internalisasi pendidikan karakter pada santri dalam dunia pendidikan

Penelitian ini bersifat analisis deskriptif dengan jenis penelitian *library research* dengan sumber data kitab ta'lim al muta'allim sebagai data primer dan buku yang berjudul "Pendidikan Karakter Perspektif Islam" karangan Abdul Majid dan Dian Andayani, Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah karangan Dharma Kesuma, dkk, sebagai data sekunder serta beberapa jurnal, artikel dan majalah yang berkaitan dengan tema dalam skripsi ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter yang dipaparkan oleh Syekh Burhanuddin Al Zarnuji dalam kitab Ta'lim Al Muta'allim adalah: Tawakal, Sabar dan tabah dalam belajar, Wara', Hormat dan Khidmad, Sungguh – sungguh, Cita cita luhur, Santun terhadap diri sendiri, dan Usaha sekuat tenaga. Sedangkan internalisasi karakternya adalah: Mudzakaroh, Pemberian Nasehat, Strategi pembentukan mental jiwa secara religius yang terdiri atas: niat, dan istifadah.

ABSTRACT

Wahdati, Erwin Lailia. Internalization of Character Education on Students by Sheikh Burhanuddin Al-Zarnuji in the Book Ta'lim Al Muta'allim. Thesis. Islamic Education Department, Tarbiyah Faculty, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag
Keywords: Internalization, Character

The research in this paper is motivated by a phenomenon that occurs in the community in the field of morals. Especially for today's youth are experiencing demoralization so that they no longer know the manners. This happens due to the incomplete character formed within them. In this study, researchers tried to unravel the root of the problem by offering a solution that is a way of planting morals on students who refers to a work of scholars, Sheikh Burhanuddin Al Zarnuji in the book Ta'lim Al Muta'allim.

The focus of the research in this thesis are (1) What are the character education materials presented by Sheikh Burhanuddin Al-Zarnuji in the book study groups al muta'allim? (2) How is the internalization of character education in the perspective of Sheikh Burhanuddin Al-Zarnuji? The purpose of this study was to determine the character education materials presented by Sheikh Burhanuddin Al-Zarnuji in the book of al muta'allim study groups and to find out about the internalization of character education in the perspective of Sheikh Burhanuddin Al-Zarnuji.

This thesis is helpful for IAIN Tulungagung to increase the vocabulary of library reference in the State Islamic Institute vBulletin primarily at the Faculty of Teacher Training and Tarbiyah. For the readers to contribute to the development of the treasures of science, especially for the advancement of science education, especially regarding the concept of internalization of character education on students in education

This study is a descriptive analysis of the types of research library research with data sources al muta'allim book study groups as the primary data, and a book entitled "Character Education Islamic Perspective" by Abdul Majid and Dian Andayani, Character Education Study of Theory and Practice in the School essay Dharma Kusuma, et al, as a secondary data as well as a number of journals, articles and periodicals related to the theme of this thesis.

The results showed that the character presented by Sheikh Burhanuddin Al Zarnuji in the book Ta'lim Al Muta'allim is: Tawakal, patient and steadfast in learning, Wara', Respect and solemn, Indeed - indeed, Cita lofty, Courtesy of self, effort and hard. While internalization character is: Mudzakarrah, Giving Advice, Strategies of mental formation in religious life consists of: intention, and istifadah.

الملخص

وحدثني، إروين ليليا. استيعاب الأحرف التعليم على الطلاب من قبل الشيخ برهان الدين الزرنوجي في كتاب تعليم المتعلم. أطروحة. وزارة التربية الإسلامية، كلية طربيه، المعهد الإسلامي الدولة من تولونج آكونج. البروفيسور الدكتور الحج الإمام فؤادي الماجستير. كلمات البحث: التطيع، شخصية

والدافع وراء البحث في هذه الورقة ظاهرة تحدث في المجتمع في مجال الأخلاق. خاصة بالنسبة للشباب اليوم تواجه المعنويات بحيث لم أعد أعرف آداب. يحدث هذا بسبب الطابع غير مكتمل شكلت داخلها. في هذه الدراسة، حاول الباحثون لكشف جذور المشكلة من خلال تقديم الحل الذي هو وسيلة لزرع الأخلاق على الطلاب الذين يشير إلى عمل العلماء، الشيخ برهان الدين الزرنوجي في كتاب تعليم المتعلم. (١) ما هي المواد التعليمية الطابع قدمت مشكلة هذه الأطروحة الشيخ برهان الدين الزرنوجي في كتاب تعليم المتعلم؟ (٢) كيف يتم استيعاب التعليم حرف في منظور الشيخ برهان الدين الزرنوجي في كتاب تعليم المتعلم؟ وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد المواد التعليمية الطابع قدمها الشيخ برهان الدين الزرنوجي في كتاب تعليم المتعلم مجموعات الدراسة ومعرفة استيعاب التعليم حرف في منظور الشيخ برهان الدين الزرنوجي

هذه الأطروحة هي مفيدة ل إدارية لزيادة المفردات المرجعية في مكتبة المعهد الإسلامي للدولة إدارية في المقام الأول في كلية تدريب المعلمين وطربيه. للقراء للمساهمة في تطوير كنوز العلم، وخاصة من أجل النهوض بتعليم العلوم، وخاصة فيما يتعلق بمفهوم استيعاب تعليم الحرف على الطلاب في التعليم

هذه الدراسة هو تحليل وصفي لأنواع البحوث مكتبة البحوث مع مصادر البيانات آل مجموعات دراسة الكتاب والبيانات الأولية، وكتاب بعنوان "الأحرف التعليم المنظور الإسلامي" عبد الحميد وديان انداهايني، الأحرف التعليم دراسات النظرية والممارسة في مقال مدرسة دارما كوسوما، وآخرون، وبيانات الثانوية وكذلك عدد من المحلات والمقالات والدوريات المتعلقة بموضوع هذه الأطروحة.

أظهرت النتائج أن الطابع قدمها الشيخ برهان الدين الزرنوجي في كتاب تعليم المتعلم هو: توكل، المريض والصامد في التعلم، ورا' والاحترام والرسومي، في الواقع - بل وتقوم اللجنة الدولية النبيلة، بإذن من الذات، وأفضل جهوده. في حين أن الطابع الداخلي هو: مذكره، تقدم المشورة، استراتيجيات تشكيل العقلية في الحياة الدينية وتتكون من: النية، واستفاده.