

ABSTRACT

The thesis entitled “*The Effectiveness of Using Cici Artificial Intelligence Application on Speaking Skill of The Eighth Grade Students at MTsN 4 Tulungagung*” was written by Nisda Ayu Yunizar, NIM 126203212117, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Jusuf Bachtiar, SS.,M.Pd

Keywords: Speaking skill, Cici Artificial Intelligence (AI) Application

Speaking is the one of the most crucial language skill mastery for English students in the classroom because some of them have many problems when speaking English. The student problems in speaking skills, lack proficiency in pronunciation and grammar, lack of self-confidence, and fear getting negative responses from others when speak English. This is one of the reasons why teachers must take action to overcome the problems that occurs in the classroom. In addition, the factor of problems in the classroom is not only from the students but also from the teacher whether it is in terms of media used by teachers. One of the media that can be used by teacher is Cici Artificial Intelligence (AI) application because it is useful and suitable for students of modern era who are relatively more sophisticated using with technology.

In this research, the research problem is “Is there any significant difference score before and after being taught using Cici Artificial Intelligence (AI) application on the speaking skill of the eighth grade students at MTsN 4 Tulungagung? Therefore, the objective of the study is to find the effectiveness of using Cici Artificial Intelligence (AI) application in improving students’ speaking skill on eighth grade at MTsN 4 Tulungagung. To achieve this goal, the researcher used quantitative method with pre-experimental research design. The population of this study was the eighth grade students at MTsN 4 Tulungagung and the students in VII-C of MTsN 4 Tulungagung as samples which totaled 34 students. The data was collected by providing pre-test and post-test as an instrument.

The result of the research there is a significant difference score between students taught before and after being taught using Cici Artificial Intelligence (AI) on the speaking skill of the eighth grade at MTsN 4 Tulungagung. It showed that, the use of Cici Artificial Intelligence (AI) application is effective in improving students’ speaking skill on eighth grade students.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*The Effectiveness of Using Cici Artificial Intelligence Application on Speaking Skill of The Eighth Grade Students at MTsN 4 Tulungagung*” ini ditulis oleh Nisda Ayu Yunizar, NIM 126203212117, dengan pembimbing Jusuf Bachtiar, SS.,M.Pd

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Aplikasi Kecerdasan Buatan Cici

Berbicara adalah salah satu keterampilan bahasa yang paling penting bagi siswa bahasa Inggris di kelas karena beberapa dari mereka memiliki banyak masalah ketika berbicara bahasa Inggris. Masalah yang dihadapi siswa dalam keterampilan berbicara, yaitu kurangnya kemahiran dalam pengucapan dan tata bahasa, kurangnya rasa percaya diri, dan takut mendapatkan respon negatif dari orang lain ketika berbicara bahasa Inggris. Hal ini menjadi salah satu alasan mengapa guru harus mengambil tindakan untuk mengatasi masalah yang terjadi di dalam kelas. Selain itu, faktor permasalahan di dalam kelas tidak hanya berasal dari siswa, tetapi juga berasal dari guru, baik dari segi media yang digunakan oleh guru. Salah satu media yang dapat digunakan oleh guru adalah aplikasi Kecerdasan Buatan Cici karena berguna dan cocok untuk siswa di era modern yang relatif lebih canggih dalam menggunakan teknologi.

Dalam penelitian ini, masalah penelitian adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan anatar nilai sebelum dan sesudah diajar menggunakan aplikasi Kecerdasan Buatan Cici terhadap ketrampilan berbicara siswa kelas VIII di MtsN 4 Tulungagung? Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Kecerdasan Buatan Cici dalam meningkatkan ketrampilan berbicara pada siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian pra-eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung dan siswa kelas VII-C MTsN 4 Tulungagung sebagai sampel yang berjumlah 34 siswa. Data dikumpulkan dengan memberikan pre-test dan post-test sebagai instrumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan aplikasi Kecerdasan Buatan Cici pada keterampilan berbicara siswa kelas VII-C MTsN 4 Tulungagung. Hal ini menunjukkan bahwa, penggunaan aplikasi Kecerdasan Buatan Cici efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada siswa kelas delapan.