

DAFTAR PUSTAKA

- Gumilar S. Analisis Miskonsepsi Konsep Gaya Menggunakan Certainty of Respon Index (CRI). *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 2016;2(1).
- Wilhelm J, Thacker B, Wilhelm R. Creating Constructivist Physics for Introductory University Classes. *Electronic Journal of Science Education*. 2007;11(2).
- Fajari UN. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*. 2020;8(2):113-122. doi:10.31629/kiprah.v8i2.2071
- Sarwono J. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Published online 2006:286.
- Djam'an Satori dan AanKomariah. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Eka. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Utami, S. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Anak Pada Mata Pelajaran PKN di SDN No. 77 Kaneg Kecamatan Galengsong Selatan Kabupaten Takalar; *Photosyntheitica*.2018;2(1)
- Hassan Alwi, dkk. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta; Balai pustaka.
- John M. Echols dan Hassan Shadily. (1996). *An English-Indonesia Dictionary, cet. XXIII*. Jakarta; Gramedia.
- JonathaSarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Letty Nainggolan, Identifikasi faktor penyebab miskonsepsi pada topik sistem peredaran darah manusia di kelas ix smp nurul fadhilah medan, Universitas Negeri Medan, ISBN : 978-602- 5097-6, 2017.

- Lexy J. Moleong. (1995). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Rosdakarya.
- Pabucu, A. dan Geban, O, Remediating misconception conserning chemical bonding through conceptual change text.HU Journal of Education Vol. 3.
- Paul Suparno. (2005). Miskonsepsi siswa dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika. Jakarta ; Grasindo.
- Paul Suparno. (2013). Miskonsepsi siswa dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika. Jakarta ; Grasindo, EISBN : 978-602-452-268-1
- Ridwan. (2004). Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011) .Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin dan Mundir (2005). Metode Penelitian Membimbing dan Mengantar Kesuksesan Anda Dalam Dunia Penelitian. Surabaya: Insan Cendikia.
- Yuliati Yuyu. *Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya*. Pada jurnal Bio Education. 2017. Vol 2 No 2
- Nuraini Della. Miskonsepsi dan Evaluasinya dalam Pembelajaran Biologi. 2022. Skripsi, FTK: Uin Raden Intan Lampung. Hlm 98
- Rohantizani, Nuraima Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index CRI) pada Materi Turunan di SMA Negeri 1 Muara Batu. 2023.

Putri Utami Gumay O. *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Gerak*. 2021.

Sarlina. *Miskonsepsi Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X5 SMA Negeri 11 Makasar*. 2015.

Akmal Melani. *Hubungan Argumentasi Ilmiah dengan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Bulukumba*. 2021. Skripsi, FKIP: Universitas Muhamddiyah Makassar.

Nuranini Della. *Miskonsepsi dan Evaluasinya dalam Pembelajaran Biologi*. Skripsi, 2022. FTK: Uin Raden Intan Lampung.

Linawati, Haratua Tiur, dkk. *Deskripsi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Lurus di SMAN Sungai Raya*. 2018. Artikel Ilmiah. FKIP. Universitas Tanjungpura Pontianak.