

## ABSTRAK

**Iftafia Rifaatus Shafa Fadhillah Syah. 126206211009. 2025.** Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Media Busy Book Terhadap Pengetahuan Kebudayaan Indonesia Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Dayu Blitar. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd. I

**Kata Kunci :** Media *Busy Book*, Pengetahuan Budaya

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya budaya asing yang masuk ke Indonesia dapat memberikan pengaruh pada anak. Hal tersebut ditunjukkan dengan kurangnya pengetahuan kebudayaan Indonesia dasar yang ada disekitar anak usia dini. Dengan adanya permasalahan tersebut peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian menggunakan media *busy book* yang berisi tentang kebudayaan Indonesia untuk meningkatkan pengetahuan kebudayaan Indonesia terutama Jawa Timur pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Dayu Blitar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah “apakah ada pengaruh pembelajaran berbantuan media *busy book* terhadap kemampuan pengetahuan kebudayaan Indonesia pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Dayu Blitar?”. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh dari media *busy book* terhadap pengetahuan kebudayaan Indonesia pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Dayu Blitar.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif ini menggunakan jenis penelitian eksperimen *one group pretest-posttest design* dengan desain dengan subjek anak TK B1 dan B3 dengan jumlah 34 anak. Kelas B1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 17 anak dan kelas B3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 14 anak. Teknik pengumpulan data yakni dengan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: ada pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap pengetahuan kebudayaan Indonesia pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Dayu Blitar dengan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ .

## ABSTRACT

**Iftafia Rifaatus Shafa Fadhillah Syah. 126206211009. 2025.** The Influence of Busy Book Media Assisted Learning on Indonesian Cultural Knowledge in Children Aged 5-6 Years at Dharma Wanita Dayu Kindergarten Blitar. Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor Dr.Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd. I.

**Keywords:** Busy Book Media, Cultural Knowledge

This research is motivated by the increasing influence of foreign cultures entering Indonesia, which can affect children. This is evident in the lack of basic knowledge about Indonesian culture among early childhood-aged children. In response to this issue, the researcher initiated a study using a busy book as a medium, containing information about Indonesian culture, to enhance cultural knowledge—particularly of East Java—among children aged 5 to 6 years at TK Dharma Wanita Dayu, Blitar.

The research question in this thesis is: "Is there an effect of busy book-assisted learning on the cultural knowledge of Indonesian children aged 5–6 years at TK Dharma Wanita Dayu, Blitar?" The purpose of this study is to determine the effect of busy book media on the cultural knowledge of Indonesian children aged 5–6 years at TK Dharma Wanita Dayu, Blitar.

This study employed a quantitative approach using an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The research subjects were children from TK B1 and B3 classes, totaling 34 students. Class B1, consisting of 17 children, was designated as the experimental group, while Class B3, with 14 children, served as the control group. Data were collected through observation and testing, and analyzed using the Independent Samples T-test.

The results of this study show that the use of busy book media has a significant effect on the cultural knowledge of Indonesian children aged 5–6 years at TK Dharma Wanita Dayu Blitar, with a significance value of  $0.002 < 0.05$ .

## الملخص

افتتاحية ريفاتوس شفا فضيلة شاه. 126206211009. 2025. تأثير وسائل الإعلام التعليمية المعتمدة على الكتب المزدحمة على المعرفة الثقافية الإندونيسية لأطفال بين 5-6 سنوات في روضة أطفال دارما وانيتا دايو بليتار قسم المتعلم الأطفال الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج اجونج التي تحت الإشراف دكتور لغلؤ نور مفيدة المحستير

### الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام للكتب المشغولة، المعرفة الثقافية

هذا البحث جاء بسبب زيادة تأثير الثقافات الأجنبية التي تدخل إلى إندونيسيا، مما قد يؤثر على الأطفال. وهذا يظهر في نقص معرفة الأطفال الصغار بالثقافة الإندونيسية الأساسية. لذلك، قام الباحث بإجراء دراسة باستخدام وسيلة "الكتاب المشغول" الذي يحتوي على معلومات عن الثقافة الإندونيسية، بهدف زيادة معرفة الأطفال بالثقافة، خاصة ثقافة جاوة الشرقية، لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 6 سنوات في روضة دارما وانيتا دايو - بليتار. سؤال البحث في هذه الرسالة هو: "هل هناك تأثير لتعلم باستخدام كتب مشغولة على المعرفة الثقافية للأطفال الإندونيسيين الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة أطفال دارما وانيتا دايو بليتار؟" الهدف من هذه الدراسة هو تحديد تأثير وسائل الكتب المشغولة على المعرفة الثقافية للأطفال الإندونيسيين الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة أطفال دارما وانيتا دايو بليتار

استخدمت هذه الدراسة منهجًا كميًا باستخدام الطريقة التجريبية بتصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة واحدة. وكان المشاركون في البحث من أطفال صف 1 ب و 3 ب في الروضة، بإجمالي 34 طفلًا. حيث كان صف 1 ب، الذي يتكوّن من 17 طفلًا، هو المجموعة التجريبية، حين كان صف 3 ب، الذي يضم 14 طفلًا، هو المجموعة الضابطة. تم جمع البيانات من طريق الملاحظة والاختبارات، وتم تحليلها باستخدام اختبار (ت) لعينة مستقلة.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن استخدام وسائل الكتب المشغولة له تأثير كبير على المعرفة الثقافية للأطفال الإندونيسيين الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة أطفال دارما وانيتا، مع قيمة دالة تبلغ  $0.05 > 0.002$ .