

ABSTRAK

Nurrokhmah Afifatussaidah, 126201211068, *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan peserta didik di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar*, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Annas Ribab Sibillana, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru, Akidah Akhlak, Kenakalan Peserta didik.

Konteks penelitian didasari dengan permasalahan perilaku peserta didik di lingkungan sekolah masih menjadi perhatian serius. Fenomena seperti kurangnya sopan santun terhadap guru, tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung, berpakaian tidak sesuai, tidak mengerjakan tugas, sering membolos, serta datang terlambat ke sekolah merupakan bentuk-bentuk penyimpangan perilaku yang tergolong kenakalan ringan. Meskipun termasuk kenakalan kecil, jika dibiarkan, hal ini dapat berdampak buruk terhadap perkembangan karakter dan disiplin peserta didik. Oleh karena itu, Maka diperlukan strategi khusus dari guru sebagai pondasi untuk menanggulangi dan mencegah agar kemerosotan perilaku ini tidak terus berkembang dan menjadi kebiasaan yang sulit diubah.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik Secara Preventif di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?. (2) Bagaimana Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik Secara Represif di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?. (3) Bagaimana Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik Secara Kuratif di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui strategi preventif, represif dan kuratif dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisa menggunakan model interaktif milies dan hubarman berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan, triangulasi (sumber dan teknik), diskusi sejawat, dan menggunakan bahan refrensi.

Hasil penelitiannya adalah (1) Strategi guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik secara preventif adalah dengan memberikan pendidikan agama, memberikan motivasi kepada peserta didik bekerjasama dengan kepolisian (sosialisasi) . (2) Strategi guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik secara represif adalah dengan memberikan teguran, memberikan hukuman, dan memberikan bimbingan konseling. (3) Strategi guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik secara kuratif adalah menjalin kerjasama dengan orangtua siswa, kunjungan kerumah siswa yang melakukan pelanggaran.

ABSTACT

Nurrokhmah Afifatussaidah, 126201211068, Aqidah Akhlak Teacher Strategy in Overcoming Student Delinquency at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Annas Ribab Sibillana, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Aqidah Akhlak, Student Delinquency.

The research context is based on the problem of student behavior in the school environment which is still a serious concern. Phenomena such as lack of politeness towards teachers, not paying attention during lessons, dressing inappropriately, not doing assignments, often playing truant, and coming late to school are forms of behavioral deviations that are classified as minor delinquency. Although it is considered minor delinquency, if left unchecked, it can have a negative impact on the development of character and discipline of students. Therefore, a special strategy is needed from teachers as a foundation to overcome and prevent this behavioral decline from continuing to develop and becoming a habit that is difficult to change.

The focus of the research in this study is (1) What is the Strategy of Aqidah Akhlak Teachers in Preventively Overcoming Student Delinquency at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? (2) What is the Strategy of Aqidah Akhlak Teachers in Repressively Overcoming Student Delinquency at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? (3) What is the Strategy of Aqidah Akhlak Teachers in Curatively Overcoming Student Delinquency at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? The purpose of this study is to determine preventive, repressive and curative strategies in overcoming student delinquency at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

This study uses a qualitative approach and descriptive research type. The location of the study is at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Data collection methods use observation, interview, and documentation methods. Analysis techniques use the interactive model of milies and hubarman in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data uses increased perseverance, triangulation (sources and techniques), peer discussions, and using reference materials.

The results of the study are (1) The strategy of aqidah akhlak teachers in overcoming student delinquency preventively is by providing religious education, providing motivation to students in cooperate with the police (socialization). (2) The strategy of aqidah akhlak teachers in overcoming student delinquency repressively is by giving warnings, giving punishments,

and providing counseling guidance. (3) The strategy of religious and moral teachers in dealing with student delinquency in a curative manner is to establish cooperation with the parents of students, visiting the homes of students who commit violations.

الملخص

نوروخمة عفيفاتوسيده، ٢٠٢١، ١١، ٨٦٠، أكيدة أخلاق استراتيجية المعلم في التغلب على جنوح الطلاب في ثانوية الحكمة لانكaban سرنجات في بليتار، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور أنس رباب سيبيلانا، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، عقيدة أخلاقي، جنوح الطلاب.

يعتمد سياق البحث على مشكلة سلوك الطلاب في البيئة المدرسية والتي لا تزال تشكل مصدر قلق خطير. تعتبر الظواهر مثل عدم التعامل بأدب مع المعلمين، وعدم الاهتمام أثناء الدروس، وارتداء الملابس غير المناسبة، وعدم أداء الواجبات المنزلية، والتغيب المتكرر عن المدرسة، والوصول إلى المدرسة متأخرًا أشكالًا من الانحراف السلوكي الذي يصنف على أنه انحراف بسيط. على الرغم من أنه يعتبر ضررًا بسيطًا، إلا أنه إذا ترك دون رادع، فقد يكون له تأثير سلبي على تطور شخصية الطلاب وانضباطهم. لذلك، هناك حاجة إلى استراتيجية خاصة من المعلمين كأساس للتغلب على هذا التدهور السلوكي ومنع استمرار تطوره وتحوله إلى عادة يصعب تغييرها.

إن محور البحث في هذه الدراسة هو: (١) كيف هي استراتيجية معلم العقيدة أخلاق في التغلب على جنوح الطلاب وقائيًا في مدرسة الحكمة لانكaban سرنجات بليتار؟ (٢) كيف هي استراتيجية معلم العقيدة أخلاق في التغلب على جنوح الطلاب قمعيًا في مدرسة الحكمة لانكaban سرنجات بليتار؟ (٣) كيف هي استراتيجية معلم العقيدة أخلاق في التغلب على جنوح الطلاب علاجيًا في مدرسة الحكمة لانكaban سرنجات بليتار؟ الغرض من هذا البحث هو معرفة الاستراتيجيات الوقائية والقمعية والعلاجية في التغلب على جنوح الطلاب في ماجستير الحكمة لانكaban سرنجات بليتار.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. يقع موقع البحث في ماجستير الحكمة لانكaban سرنجات بليتار. ويستخدم أسلوب جمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق، وتستخدم تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث (تثليث المصادر وتثليث التقنيات) وإرشاد البحث واستمرار الملاحظة.

وتمثلت نتائج البحث في (١) استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على جنوح الطلاب بطريقة وقائية هي: (1) استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على جنوح الطلاب بطريقة وقائية هي تقديم التربية الدينية، وتحفيز الطلاب بالتعاون مع الشرطة. (٢) تتمثل استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على جنوح الطلاب بطريقة زجرية في توجيه الإنذار، وإيقاع العقوبة، وتقديم الإرشاد الإرشادي. (٣) استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على جنوح الطلاب بطريقة علاجية هي التعاون مع أولياء الأمور، وزيارة منازل الطلاب الذين يرتكبون المخالفات.