

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Kajian Tentang Kontekstual	10
a. Pengertian Kontekstual	10
b. Langkah-langkah pembelajaran Kontekstual	11
c. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran Kontekstual	11
2. Kajian Tentang Prestasi Belajar	14
a. Pengertian prestasi belajar	14
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	14

3. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	15
a. Ilmu social (social science)	15
b. Studi social (social studies)	16
c. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	16
4. Tinjauan Koperasi	18
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Hipotesis Tindakan	26
D. Kerangka Pemikiran	26

BAB III MODEL PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi, Subyek Penelitian dan Waktu Penelitian	34
1. Lokasi Penelitian	34
2. Subyek Penelitian	35
3. Waktu Penelitian	35
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Data dan Sumber	36
1. Data	36
2. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	42
G. Indikator Keberhasilan	44
H. Tahap-tahap Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Paparan Data	50
2. Temuan Penelitian	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
---------------------	----

B. .Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91