

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Indriani Dewi. 2023. *Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Prestasi Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuwangi*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Agusty, Andree Putra. 2020. *Manajemen Pendidikan Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul (Tinjauan Umum dan Islam)*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Akdon. 2009. *Strategic Management For Educational Management*. Bandung: Alfabeta.
- Amin, M. Dkk. 2019. Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non-akademik di SMP Kreatif 'Aisyiyah Lebong, *Jurnal; Literasiologi*, Vol 1 No 1.
- Amin, Muhammad. 2018. Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non-akademik di SMP Kreatif, *Jurnal Literasiologi*, Vol 01 No. 01.
- Ananda, Rusydi. 2018. *Profesi Pendidik serta Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPP.
- Aqib, Zainal. & Sujak. 2019. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Arini, Ini Made. 2024. *Moderasi Beragam dan Pengembangan Model Pembelajaran pada Pasraman*. NTB: Insan Cendekia.
- Ariyani, Rika. 2017. Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Pengembangan Profesionalisme Guru, *Jurnal Al-Afkar*, Vol 5 No. 1.
- Arwildayanto, A Sukung. Dan Wani, T Sumar. 2018. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Athoillah, Anton. 2017. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Basrowi. Dan Suwardi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhanudin, 1994. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dapertemen Agama RI. 2018. *Proyek Pembibitan Calon Tenaga Kependidikan Biro Kepegawaian Skertariat Jenderal Dapartemen Agama RI, Basic Kompetensi Guru*.
- David, Fred R. 2005. *Manajemen Strategi: Konsep*. Jakarta: Salemba Empat.
- Dera P, Rais, R. Wisang Candra, B. Dkk. 2022. *Prestasi Akademik Mahasiswa*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Djafi, Novianty. 2016. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Djamarah, S Bhari, & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fauzuddin. 2018. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah, *Jurnal: Belantika Pendidikan*, Vol 01 No. 02.
- Fitria, Rizki Nurma. 2022. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Sekolah, *Jurnal: Perkumpulan Dosen Tarbiyah Islam Indonesia*, Vol 1 No. 1.
- Gardner, Howard. 2003. *Kecerdasan Majemuk: Teori Dalam Praktik. Terjemahan oleh Alexander Sindoro*. Batam: Interaksara.
- Gesang Mentari, E. Dkk. 2019. *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dilengkapi dengan Manajemen Perpustakaan dan Ekstrakurikuler*. Temanggung: Pustaka Indonesia.
- Hadi, Amirul. Dan Haryono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hamdi, Muazin. 2014. Manajemen Pendidikan Islam dalam Pengembangan Madrasah, *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, Vol 2 No. 3.
- Handiyanti, T, and Kun Nurachadijat. 2023. Analisis Gaya Kepemimpinan: Tinjauan Teoritis Dalam Islam, *Journal on Education*, Vol 06 No. 01
- Hikami, Ahmad, Dkk. 2019. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nahdatul Ulama 003, *Jurnal: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, Vol 2 No. 1.
- Huda, Muchlish. 2018. Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah, *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, Vol 01 No. 02.
- Ibnu Badar at-Taubany, T. & M, Tolchah. 2017. *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana.
- Ilmiyah, Nafia'tul. 2023. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di SMA Sabiluth Thoyyib Pasuruan, *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan , Bahasa dan Budaya*, Vol 1 No.4.
- Imayan, Herni, Dkk. 2017. Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Menarik Minat Calon Peserta Didik di SMPIT Ar_Ridho Palembang, *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol 2 No. 1.
- Irani, Ulfa. Murniati. & Kharudin. 2014. Implementasi Manajemen Strategi Dalam Upaya Peingkatan Mutu Pendidikan pada SMAN 10 Fajar Harapan, *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universits Syiah Kuala*, Vol 4 No. 2.
- Jail, Jasman. 2018. *Pendidikan Karakter Implementasi Oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah dan Sumber Daya Pendidikan*. Sukabumi; CV Jejak.
- Jailani, M. Syahlan. 2020. Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif, *Primary Education Journal (PEJ)*, Vol 4 No. 2.

- Jannah, Miftachul. 2022. *Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Akademik dan Non Akademik di MTs Negeri 6 Pasuruan*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Jannah, Shela Putri Nur. 2022. *Strategi Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di MIN 2 Mojokerto Tahun Ajaran 2021/2022*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Jarwanto. 2015. *Pengantar Manajemen (3 IN 1)*. Yogyakarta: Mediaterra.
- Juwitaningrum Wahdah. 2022. *Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di MTSN 1 Pacitan*. Ponorogo: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kartono, Kartini. 1998. *Prmimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dala Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kustandi, C, dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lazwardi, Dedi. 2016. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru, *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol 6 No. 2.
- Majid, Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosyadakarya.
- Makmur. 2018. *Manajemen Pendidikan Berbasis Madrasah*. Makasar: Aksara Timur.
- Mamik. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Zifatama Publisher.
- Marjono. 2018. *Sembilan Kiat Sukses Siswa Berprestasi*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng.

- Miftahurrizki, Hanifah. 2023. *Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik Di SMPN 2 Jetis*. Ponorogo: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Miyono N, Ngatini. 2023. Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Prestasi Akademik dan Non Akademik di SMP Negeri 1 Boja, *Jurnal Guru Kita*, Vol 08 No. 02.
- Mufasirah, Refa. 2021. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik Di SMAN 8 Banda Aceh*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Muhammad, Amin. 2018. Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik di SMP Kreatif Aisyah Rejang Lebong, *Jurnal: Literasiologi*, Vol 1 No. 1.
- Mutohar, Prim Masrokhan. 2014. *Manajemen Mutu Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nafi'ah, Zahrotun. 2014. Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Akademik Dan Non Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojokerto, *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, Vol 03 No.02.
- Nasution, Sri Purwanti. 2016. Peran Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol 06 No. 01.
- Nasution, Wahyuddin Nur. & Siti, Halimah. 2017. Implementasi Ekstrakurikuler dalam Membina Kepribadian Santri di Pesantren Pertanian dan Kejuruan (PKK) Salman Alfarisi Kecamatan Serba Jadi", *Jurnal: At- Tazakki*, Vol 1 No. 1.
- Nasution. 2011. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodelogi penelitian: skripsi Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

- Nurdin, Ali. 2019. *Perencanaan Pendidikan Sebagai Fungsi Manajemen*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Panggabean, Suvriadi. 2021. , *Konsep & Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnama, Sigit. 2013. Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab), *Jurnal Literasi*, Vol 4 No. 1.
- Putra, A. Dan Setiyo, H, P. 2015. Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Renang Gaya Dada Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada (Studi Pada Siswa Kelas V A SD Negeri Durung Banjar Sidoarjo) Kelas V A SD Negeri Durung Banjar Sidoarjo), *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, Vol 03 No. 1.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Ramadhani, Sri Rahayu. 2024. *Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik Di SMAN 10 Pinrang*. Parepare: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Saefullah, U. 2012. *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, H, & Salim, S Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sandi, Ari. 2023. *Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Siswa Di MA Darul Huda Ponorogo*. Ponorogo: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Saputro, Budiyo. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, Fika Septiana. 2022. Analisis Kegiatan Pengembangan Kognitif Melalui Permainan Bombik Di Play Group Al-Khodijah Mojokerto, *Jurnal Program Studi PGRA*, Vol 8 No. 1.
- Sasmito, Sapro. 2021. Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler: Sebuah Praktik Baik, *Jurnal: Educational Development*, Vol 2 No. 3.
- Siahaan, Amiruddin. 2019. *Manajemen Institusi Pendidikan Islam*. Medan:LPPP.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, Ayu. 2021. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non-akademik Siswa, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 2 No. 1.
- Sundari, Ayu. 2021. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non-akademik Siswa, *Jurnal : Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 2 No. 1.
- Suryabrata, Sumardi. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Taufiqurokhman. 2016. *Manajemen Strategi*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Tim Penerjemah. 2019. *Al-Qur'an Terjemahan Kemenag*.
- Utama, Prasetya. 2018. *Membangun Pendidikan Bermartabat: Pendidikan Berbasis Tahfidz Mencegah Stres dan Melejit Prestasi*. Bandung: CV, Rasi Terbit.

Wahyuning, Rike Vivin. 2023. *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan,

Yulista, Karlina. Dkk. 2020. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa SMP, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 02 No. 02.

Zainul, Moh Rosyid. Dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Tempat Penelitian

1. Profil MTsN 6 Blitar

- a. Nama Madrasah : MTs Negeri 6 Blitar
- b. Alamat/ desa : Sumberjo
- c. Kecamatan : Sanankulon
- d. Kabupaten : Blitar
- e. Provinsi : Jawa Timur (Kode Pos) 66151
- f. No. Telp : 0342 (807206)
- g. Status Madrasah : Negeri
- h. Akreditasi : A
- i. Tahun Berdiri Madrasah : 1997
- j. SK Kelembagaan Madrasah
Nomor :107
Tanggal : 17 Maret 1997
- k. NSM (12 digit) : 121135050001
- l. NPSN :20581073
- m. Status Gedung : Milik Sendiri
- n. Status Tanah : Hak Pakai
- o. Luas Tanah : 3000 M²
- p. Email : mtsnegeri6blitar@gmail.com
- q. Jumlah Siswa Tahun 2024/2025
Kelas 7 : 219 Siswa (L 112, P 107)

Kelas 8	: 202 Siswa (L 109, P 93)
Kelas 9	: 182 Siswa (L 89, P 93)

2. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 6 Blitar

MTsN 6 Blitar adalah berasal dari Madrasah Tsanawiyah Subulussalam yang didirikan dari Masyarakat oleh Masyarakat dan untuk Masyarakat luas, pada tahun Pelajaran 1992/ 1993. Sedangkan penegriannya dilakukakan sesuai dengan MENAG RI Dr. H. Tarmizi Taher Nomor SK: 107 Tahun 1997, Tanggal 17 Maret 1997 berganti nama menjadi MTs Negeri Sumberjo dengan Kepala Madrasah yang pertama Bernama Bapak Faqihuddin dan menempati tanah dan Gedung milik Yayasan Subulussalam. Sering berkembangnya zaman sesuai KMA no 673 Tahun 2016 MTs Negeri Sumberjo berganti nama menjadi MTs Negeri 6 Blitar.

Madrasah tersebut sebelum penegrian bertempat di Masjid Desa Sumberjo dan sekarang pindah di dekat Kantor Desa Sumberjo tepatnya di belakang Kantor Desa Sumberjo menempati tanah bengkok Kepala Desa Sumberjo. Madrasah ini mendeklarasikan sebagai Madrasah Adiwiyata, Madrasah Literasi, Madrasah Ramah Anak, dan Madrasah Batik Nasional.

3. Visi dan Misi MTsN 6 Blitar

a. Visi

Madrasah yang Unggul untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Bertakwa, Moderat, Berkarakter Mulia, Berprestasi, dan Berwawasan Lingkungan.

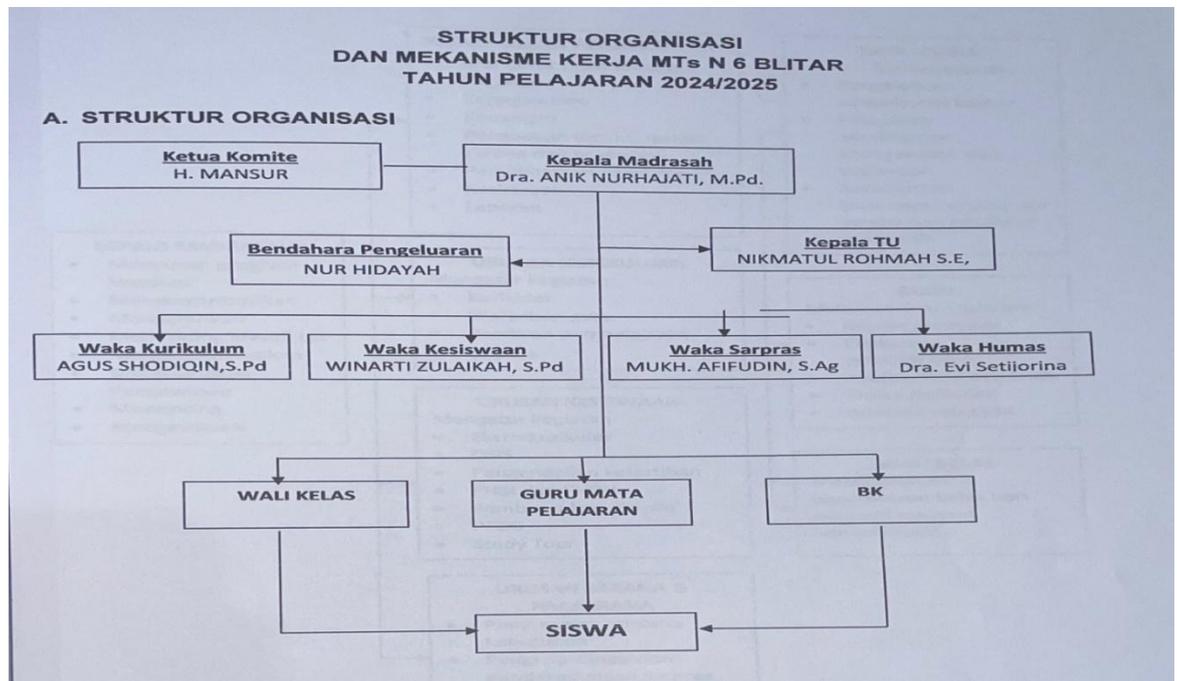
b. Misi

1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT
2. Meningkatkan moderasi dan toleransi beragama
3. Menumbuhkan karakter mulia
4. Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran, kualitas SDM, dan proses pembelajaran
5. Melaksanakan pembelajaran I.2 (Interaktif, Inspiratif) serta M.3 (Menyenangkan, Menantang, Memotivasi)
6. Menumbuhkan sikap peduli lingkungan dan pola hidup sehat

4. Denah MTsN 6 Blitar



Lampiran 2. Struktur Organisasi MTsN 6 Blitar



Lampiran 3 Daftar Prestasi

1. Finalis 30 Besar Bidang Matematika, Sains dan Pengembangan Teknologi MYRES Tingkat Nasional 2024.
2. Juara Purwa I LKBB SILA Tingkat SMP/ Sederajat dan SMA/ Sederajat Se-Jawa Bali Tahun 2024.
3. Juara 2 Tim favorit Jaga Praja VI PMR Madya Se-Jawa Timur Tahun 2024.
4. Juara 1 Pencak Silat Kelas G Putra Karisedenan Kediri 2024.
5. Juara 3 Pencak Silat Kelas E Putri Karisedenan Kediri 2024.
6. Juara 1 Lari 100M POPDA Cabor Atletik Kabupaten tahun 2024.
7. Juara 1 Video Vlog Putra SMEKISDA SCOUT Festival III 2024.
8. Juara 1 Baregu Putri SMAKENSEA CUP Se-Blitar Raya Tahun 2024.
9. Juara Harapan 2 Lomba Cerdas Cermat SMEKISDA SCOUT Festival III 2024.
10. Juara 2 Tenis Meja Ganda Putri Porseni Jawa Timur 2023
11. Juara 1 Ganda Putri Pencak Silat Porseni Kab. Blitar 2023.
12. Juara 2 Pidato Bhs. Inggris Porseni Kab. Blitar 2023.
13. Juara 2 Bola Volly Pa Porseni Kab. Blitar 2023.



Prestasi Yang Diraih Pada Ajang Porseni Tahun 2025



Selamat Berjuang
++ KONTINGEN MTSN 6 BLITAR ++
Dalam Porseni se-Kabupaten Blitar Tahun 2025
 "Semangatmu adalah senjata terkuatmu. Raih kemenangan dengan penuh percaya diri !!! "

Peserta Didik Yang Mengikuti Ajang Porseni Tahun 2025



Peserta Didik Yang Memenangkan Juara Lari 100 Meter



Peserta Didik Yang Menuju Tahap 6 Besar MYRES 2024

Lampiran 4 Dokumentasi Tempat Penelitian



Depan MTsN 6 Blitar



Gambar Dari Samping MTsN 6 Blitar



Gambar Pada Waktu Latihan Banjari



Gambar Pada Waktu Ekstar MTQ



Gambar Pada Waktu Ekstra Catur



Gambar Pada Waktu Ekstra Pramuka



Gambar Pada Waktu Ekstra KIR (Karya Ilmiah Remaja)



Gambar Pada Waktu Ekstra PMR (Palang Merah Remaja)



Gambar Pada Waktu Ekstra Futsal

Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Wawancara



Dokumentasi Wawancara Kepada Kepala Madrasah



Dokumentasi Wawancara Kepada Waka Kesiswaan

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA**A. Wawancara dengan Kepala Madrasah**

Fokus Penelitian :

1. Bagaimana analisis kebutuhan pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Pertanyaan :

- a. Bagaimana cara mengetahui bakat dan potensi peserta didik di bidang non-akademik?
 - b. Apa saja program atau kegiatan non-akademik yang sudah berjalan di madrasah?
 - c. Apakah program-program tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta didik?
2. Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam Upaya pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Pertanyaan :

- a. Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam menyusun program-program pengembangan prestasi non-akademik?
 - b. Bagaimana kepala madrasah mengatasi kendala, seperti keterbatasan fasilitas atau kurangnya partisipasi peserta didik?
 - c. Apa rencana jangka panjang kepala madrasah untuk memastikan peserta didik terus berkembang di bidang non-akademik?
3. Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Pertanyaan :

- a. Bagaimana kepala madrasah memantau dan mengevaluasi keberhasilan program non-akademik yang ada di madrasah?
- b. Bagaimana hasil implementasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

B. Wawancara dengan Waka Kesiswaan

Fokus Penelitian :

1. Bagaimana analisis kebutuhan pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Pertanyaan :

- a. Bagaimana cara mengetahui bakat dan potensi peserta didik di bidang non-akademik?
 - b. Apakah fasilitas dan sarana pendukung pada saat ini sudah memadai untuk menunjang pengembangan prestasi non-akademik?
 - c. Apakah madrasah memiliki Pembina atau pelatih di setiap bidang non-akademik?
2. Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam Upaya pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Pertanyaan :

- a. Bagaimana memotivasi peserta didik untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan non-akademik?
 - b. Bagaimana Upaya untuk meningkatkan kualitas Pembina dalam bidang non-akademik?
 - c. Apa saja hambatan yang ditemukan dalam pengembangan prestasi non-akademik peserta didik?
3. Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Pertanyaan :

- a. Apakah arahan yang diberikan kepala madrasah terkait pengembangan prestasi pengembangan non-akademik?
- b. Apakah ada sistem penghargaan untuk siswa berprestasi di bidang non-akademik?
- c. Apa target yang ingin dicapai dalam pengembangan prestasi non-akademik pada tahun ini?

Lampiran 7. Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA**(KEPALA MADRASAH)**

Hari, Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : Ruang Kepala Madrasah

Informan : Ibu Dra. Anik Nurhajati, M.Pd., selaku Kepala Madrasah MTsN 6 Blitar

Fokus Penelitian :

1. Bagaimana analisis kebutuhan pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Peneliti	Bagaimana cara mengetahui bakat dan potensi peserta didik di bidang non-akademik?
Informan	Madrasah mempunyai konsep untuk memberikan bekal kepada peserta didik di bidang non-akademik. Dalam bidang non-akademik ini MTsN 6 Blitar mempunyai program ekstrakurikuler yang banyak macamnya. Kemudian untuk mengetahui bakat dan potensi peserta didik, kita memberikan semacam blangko atau google form pilihan ekstrakurikuler, itu sesuai dengan minat peserta didik.
Peneliti	Apa saja program atau kegiatan non-akademik yang sudah berjalan di madrasah?
Informan	Di MTsN 6 Blitar ada 10 jenis kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan untuk mendukung pengembangan minat dan bakat peserta didik. Program-

	program ini dirancang untuk melatih keterampilan, kedisiplinan, serta menggali bakat peserta didik yang terpendam diluar pelajaran sekolah.
Peneliti	Apakah program-program tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta didik?
Informan	Inshaallah sudah sesuai, karena ekstrakurikuler yang dilaksanakan juga untuk menandai minat dan bakat peserta didik. Program yang ada di MTsN 6 Blitar juga dirancang secara sistematis untuk menampung serta mengembangkan minat dan bakat anak-anak diberbagai bidang.

2. Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam Upaya pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Peneliti	Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam menyusun program-program pengembangan prestasi non-akademik?
Informan	Jadi dalam mengembangkan prestasi non-akademik itu biasanya dimulai dari melihat dulu minat dan bakat peserta didik. Bisa lewat pengamatan langsung, angket, google form, atau evaluasi dari kegiatan sebelumnya. Setelah itu saya menyusun program ekstrakurikuler yang sesuai. Selanjutnya mencari atau menunjuk pembina yang memang paham di bidangnya, kadang juga kerja sama dengan pihak luar. Selama program berjalan, kepala madrasah tetap melakukan pemantauan dan evaluasi supaya tahu mana yang sudah baik dan mana yang perlu ditingkatkan.

Peneliti	Bagaimana kepala madrasah mengatasi kendala, seperti keterbatasan fasilitas atau kurangnya partisipasi peserta didik?
Informan	Jika kalau ada kendala seperti keterbatasan fasilitas, saya akan berupaya mencari solusi secara bertahap. Dengan memaksimalkan fasilitas yang sudah ada dulu, lalu mengajukan bantuan ke pihak terkait seperti komite sekolah, pemerintah, atau lembaga lainnya yang bisa mendukung. Kadang juga dilakukan kerja sama dengan masyarakat sekitar atau alumni untuk membantu pemenuhan sarana. Kalau masalahnya soal kurangnya partisipasi peserta didik, biasanya pendekatannya lebih ke motivasi dan komunikasi. Saya akan mendorong guru dan pembina untuk lebih aktif membangun semangat peserta didik, misalnya dengan membuat kegiatan yang menarik, sesuai minat mereka, atau memberi penghargaan kepada siswa yang aktif. Selain itu madrasah juga melakukan sosialisasi ke orang tua supaya mereka ikut mendukung anak-anaknya dalam mengikuti kegiatan non-akademik.
Peneliti	Apa rencana jangka panjang kepala madrasah untuk memastikan peserta didik terus berkembang dibidang non-akademik?
Informan	Untuk rencana jangka panjang, saya biasanya akan fokus pada pengembangan program yang berkelanjutan dan terarah. Salah satunya dengan memperkuat sistem pembinaan ekstrakurikuler, mulai dari memilih pembina yang kompeten, menyusun jadwal kegiatan yang rutin, sampai memastikan ada evaluasi secara berkala. Saya juga akan berupaya membangun kerja

	sama dengan berbagai pihak luar, seperti lembaga pelatihan, komunitas seni, atau organisasi olahraga, supaya anak-anak bisa mendapatkan pengalaman yang lebih luas. Dan ada juga rencana untuk mengikuti berbagai lomba atau ajang kompetisi non-akademik, baik ditingkat lokal maupun nasional.
--	--

3. Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Peneliti	Bagaimana kepala madrasah memantu dan mengevaluasi keberhasilan program non-akademik yang ada di madrasah?
Informan	Saya melihat hasil yang didapat setelah semua kegiatan benar-benar selesai. Tujuannya supaya tahu sejauh mana kegiatan itu berhasil sesuai yang direncanakan. Setelah itu, kita evaluasi buat mencari tahu apa saja yang masih kurang dan yang perlu diperbaiki. Saya mengecek apa saja kendala atau kekurangan yang muncul selama jalannya kegiatan, entah itu dari sisi SDM atau faktor lainnya. Dengan begitu, kita bisa tahu bagian mana yang perlu ditingkatkan supaya kegiatan berikutnya bisa berjalan lebih baik dan maksimal.
Peneliti	Bagaimana hasil implementasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?
Informan	Alhamdulillah, hasil dari strategi yang kami jalankan di MTsN 6 Blitar buat mengembangkan prestasi non-akademik sudah mulai kelihatan. Para peserta didik sekarang makin semangat untuk mengikuti kegiatan diluar pelajaran, karena madrasah kasih mereka ruang

	<p>dan dukungan yang cukup. Anak-anak juga sudah beberapa kali mengikuti lomba tingkat kecamatan bahkan kabupaten, dan alhamdulillah membawa pulang juara. Selain itu guru-guru dan wali kelas juga sekarang lebih terbuka buat mendukung kegiatan non-akademik. Jadi suasana madrasah pun makin hidup, tidak Cuma fokus di pelajaran saja tetapi juga aktif di kegiatan yang bisa membentuk karakter dan kerja sama tim. Strategi yang saya jalankan selama ini cukup berhasil bikin peserta didik menjadi lebih aktif, kreatif, dan bahkan berprestasi di luar pelajaran. Dan saya masih terus berusaha supaya hasilnya bisa lebih baik lagi kedepannya.</p>
--	--

TRANSKIP WAWANCARA

(GURU)

Hari, Tanggal : Jum'at, 14 Februari 2025

Pukul : 10.00 WIB

Tempat : Ruang Bimbingan Konseling

Informan : Ibu Yulia Dwi Cahani, S.Pd., selaku Waka Kesiswaan MTsN 6 Blitar

Fokus Penelitian :

1. Bagaimana analisis kebutuhan pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar

Peneliti	Bagaimana cara mengetahui bakat dan potensi peserta didik di bidang non-akademik?
Informan	Untuk tahu bakat dan potensi peserta didik, biasanya kami memulai dari hal yang sederhana. Di awal tahun ajaran, biasanya madrasah buat semacam pendataan minat dan bakat. Bisa lewat angket, google form, wawancara singkat, atau mengobrol langsung sama siswa. Dari situ kami bisa tahu, mereka tertariknya kemana apakah seni, olahraga, pramuka, atau lainnya. Selain itu biasanya guru dan wali kelas juga punya peran penting, karena mereka sering berinteraksi langsung, biasanya mereka tahu mana siswa yang punya potensi di bidang tertentu. Madrasah juga mengadakan pertemuan dengan wali murid untuk mendiskusikan aktivitas anak di rumah, misalnya dirumah suka main musik, atau ikut klub silat yang ada di sekitar. Setelah itu baru madrasah mengarahkan mereka kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai.

Peneliti	Apakah fasilitas dan sarana pendukung pada saat ini sudah memadai untuk menunjang pengembangan prestasi non-akademik?
Informan	Untuk sarana pendukungnya sampai saat ini alhamdulillah mendukung. Semisalnya ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang tidak tercover untuk alatnya kita biasanya mengadakan pinjam atau sewa ke tempat lain. Tapi kalau ditanya untuk kebutuhan ekstra pada saat ini apa cukup? Cukup.
Peneliti	Apakah madrasah memiliki pembina atau pelatih di setiap bidang non-akademik?
Informan	Di MTsN 6 Blitar, sebagian besar kegiatan non-akademik sudah ada pembina atau pelatuhnya. Untuk kegiatan jurnalis, volly, futsal, karya ilmiah remaja (KIR), pramuka, dan MTQ dibina langsung oleh guru-guru internal yang memiliki pengalaman dan minat di bidang tersebut. Guru yang membina mendampingi peserta didik secara rutin, baik dalam kegiatan harian maupun saat persiapan lomba atau kegiatan di luar madrasah. Sedangkan untuk kegiatan yang tidak ada pembinanya seperti hadrah, catur, PMR, pencak silat madrasah biasanya berusaha mencari pembina atau pelatih dari luar yang memiliki kompetensi khusus dibidangnya. Supaya pembinaan lebih maksimal dan sesuai dengan standar kompetisi.

2. Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam Upaya pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Peneliti	Bagaimana memotivasi peserta didik untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan non-akademik?
Informan	Untuk memotivasi peserta didik agar berpartisipasi dalam kegiatan non-akademik ini biasanya madrasah menerapkan beberapa pendekatan. Yang pertama waktu awal tahun ajaran baru memulai pengenalan ekstrakurikuler, agar peserta didik mengetahui pilihan kegiatan yang sesuai dengan bakat dan minatnya. Kedua suasana kegiatan juga dibikin seru dan semenarik mungkin, agar para peserta didik tidak merasa tertekan. Pembina dan pelatih juga memberikan bimbingan dengan santai tapi pasti agar mereka bisa berkembang tanpa takut salah. Selanjutnya memberikan apresiasi buat peserta didik yang aktif dan berprestasi.
Peneliti	Bagaimana upaya untuk meningkatkan kualitas pembina dalam bidang non-akademik?
Informan	Saat ini dalam upaya meningkatkan kualitas pembinaan ekstrakurikuler di madrasah. Salah satu caranya, kami mengambil pembina dari luar madrasah yang memang ahli di bidangnya. Misal pada bidang PMR madrasah bekerja sama dengan PMI agar pembinaannya lebih terarah dan sesuai dengan standar. Sedangkan untuk bidang seperti jurnalis kami memilih Bapak/Ibu guru yang telah memiliki sertifikat pelatihan jurnalistik agar sebagai bukti bahwa mereka memang memiliki latar belakang dan kompetensi dibidang tersebut.
Peneliti	Apa saja hambatan yang ditemukan dalam pengembangan prestasi non-akademik peserta didik?

Informan	<p>Hambatan yang kita hadapi di madrasah ini sebenarnya cukup banyak. Salah satunya datang dari peserta didiknya sendiri. Kebanyakan anak-anak di sini punya kemampuan yang masih menengah kebawah, terutama untuk bidang non-akademik. Jadi tiap tahun ajaran baru, kita harus bersaing sama sekolah-sekolah lain buat menarik siswa baru. Peserta didik yang sudah mempunyai prestasi biasanya sudah langsung diambil duluan sama sekolah-sekolah favorit, sehingga kami harus mempunyai strategi agar tetap bisa menarik peserta didik baru yang berprestasi. Dengan cara semacam memberikan iming-iming berupa beasiswa atau penghargaan bagi mereka yang berprestasi. Selain itu, masalah lain juga ada di semangat anak-anak. Contohnya pada waktu porseni. Kami sudah melakukan seleksi dengan cukup ketat, namun pada saat tahap latihan semangat mereka tidak sama. Ada yang semangat dan rajin datang latihan, tapi ada juga yang kurang konsisten, bahkan kadang ada juga yang absen tanpa alasan yang jelas. Nah hal-hal seperti ini yang menjadi tantangan tersendiri bagi kami dalam membina dan membentuk mental serta kedisiplinan.</p>
----------	---

3. Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?

Peneliti	<p>Apa saja arahan yang diberikan kepala madrasah terkait pengembangan prestasi non-akademik?</p>
Informan	<p>Ibu kepala madrasah sangat mendukung pengembangan prestasi non-akademik di lingkungan madrasah kami. Beliau secara langsung memberikan arahan melalui</p>

	<p>rapat bersama. Pada rapat tersebut, beliau menekankan bahwa prestasi non-akademik juga memegang peranan penting dalam membangun citra madrasah. Meskipun prestasi akademik sering menjadi daya tarik utama dalam promosi madrasah, namun keberhasilan di bidang lain seperti ekstrakurikuler bisa menjadi nilai plus buat madrasah. Maka dari itu Ibu kepala madrasah kasih perhatian khusus tidak Cuma sekedar support tapi juga terlibat langsung dalam perencanaan dan evaluasinya. Ibu kepala madrasah juga mendorong semua pihak untuk lebih aktif dalam membimbing peserta didik. Harapannya agar madrasah tidak hanya unggul dalam bidang akademik tapi juga mampu bersaing di bidang non-akademik baik di tingkat kabupaten, provinsi, bahkan kalau bisa nasional.</p>
Peneliti	<p>Apakah ada sistem penghargaan untuk siswa berprestasi di bidang non-akademik?</p>
Informan	<p>Madrasah kami telah menerapkan sistem penghargaan bagi peserta didik yang berprestasi di bidang non-akademik. Biasanya, peserta didik yang berhasil meraih juara di lomba-lomba seperti porseni, pramuka, atau kegiatan lainnya akan diberikan penghargaan berupa piagam, piala, dan juga diumumkan saat upacara atau waktu ada acara besar, madrasah juga memberikan beasiswa atau keringanan biaya sebagai bentuk apresiasi tujuannya supaya mereka makin semangat dan peserta didik lain termotivasi buat ikut berprestasi di bidang non-akademik.</p>

Peneliti	Apa target yang ingin dicapai dalam pengembangan prestasi non-akademik pada tahun ini dan tahun-tahun kedepan?
Informan	Jadi di tahun ini dan tahun-tahun kedepan, madrasah memang punya target untuk meningkatkan prestasi, tidak cuman di akademik saja, tetapi juga di bidang non-akademik. Salah satunya lewat keikutsertaan di ajang porseni. Alhamdulillah, dalam pelaksanaan porseni kemarin target yang kita pasang bisa dibilang tercapai. Madrasah berhasil masuk lima besar juara umum dari total 49 sekolah sekabupaten. Selain itu, ada juga beberapa peserta didik yang berhasil lanjut ke tingkat provinsi. Yang paling membanggakan kita mendapat tiga medali emas, dan itu jadi tiket buat mereka mewakili kabupaten di ajang porseni tingkat provinsi. Tentu ini juga menjadi semangat baru bagi kami karena bukti kalau peserta didik madrasah juga bisa bersaing di luar akademik. Dan kedepannya, kita akan terus mendorong dan dampingi anak-anak supaya prestasi ini bisa terus berlanjut, bahkan lebih baik lagi.

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
 Website www.fik.uinsatu.ac.id Email fik@uinsatu.ac.id

Nomor : B-400/Un.18/F.II/TL.00/01/2025 30 Januari 2025
 Lampiran : -
 Hal : **IZIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MTsN 6 Blitar
 Di -
 Tempat

Assalamualaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami berharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu, Adapun data mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Eka Novita Virdhiany
 NIM : 126207211007
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Telepon : 62882009184524
 Judul Penelitian : SETRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA PENGEMBANGAN PRESTASI NON-AKADEMIK DI MTSN 6 BLITAR

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan tenma kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.



Tembusan
 1 Rektor UIN SATU Tulungagung sebagai laporan,
 2 Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Lampiran 9. Surat Balasan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BLITAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 BLITAR

Jln. Jawa No 18 Ds Sumberjo Kec Sanankulon Kab Blitar Telepon 0342-807206
 NSM . 121135050001 NPSN 20581073 Email . mtsnegeri6blitar@gmail.com

Nomor : B-170/Mts.13.31.06/PP.00.5/022025
 Perihal : Izin Penelitian

Blitar, 12 Februari 2025

Yth. Dekan UIN Sayyid Ali Rahmatullah
 Tulungagung
 Di
 Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb

Berdasarkan surat dari saudara Tanggal, 30 Januari 2025 Nomor: B-400/Un 18/F.II/TL.00/01/2028 perihal Permohonan Izin Penelitian, untuk itu kami memberikan izin pada mahasiswa yang datanya dibawah ini .

Nama : EKA NOVITA VIRDHIANY
 NIM : 126207211007
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Telepon/HP : 62882009184524

Guna melaksanakan penelitian di MTs Negeri 6 Blitar, dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program S1 untuk menyusun skripsi dengan judul " SETRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA PENGEMBANGAN PRESTASI NON - AKADEMIK DI MTsN 6 BLITAR"

Demikian surat izin ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Kepala

 ANIK NURHAJATI, M.Pd
 126502071995032001

Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BLITAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 BLITAR

Jln. Jawa No. 18 Ds. Sumberjo Kec. Sanenkulon Kab. Blitar Telepon: 0342-807206
 NSM: 121135050001 NPSN: 20581073 Email: mtsnegeri6blitar@gmail.com

Nomor : B-178/Mts 13.31 06/PP.00.5/02/2025 Bitar, 18 Februari 2025
 Perihal : Surat Ket. Telah Selesai Penelitian

Yth. Dekan UIN Sayyid Ali Rahmatullah
 Tulungagung
 Di
 Tempat

Assalamu 'alaikum wr wb

Menindak lanjuti surat dari saudara Tanggal, 30 Januari 2025 Nomor :
 B.400/Un.18/TL.00/01/2025 perihal Permohonan Izin Penelitian mahasiswa yang
 datanya dibawah ini :

Nama : EKA NOVITA VIRDHANY
 NIM : 126207211007
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Telepon/HP : 62882009184524

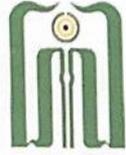
Telah selesai melaksanakan penelitian di MTs Negeri 6 Blitar, dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program S1 untuk menyusun skripsi dengan judul
 "STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA PENGEMBANGAN PRESTASI
 NON-AKADEMIK DI MTsN 6 BLITAR"

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb


 KEPALA
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 BLITAR
 REPUBLIK INDONESIA
 ANIK NURHAJATI, M.Pd
 19650207199532001

Lampiran 11 Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi

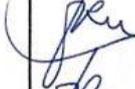
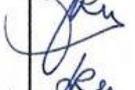
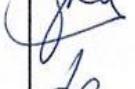
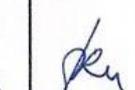
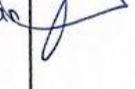
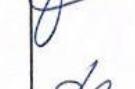


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
 Telepon: (0355) 321513 Website: www.uinsatu.ac.id Email: info@uinsatu.ac.id

FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Eka Flouha Viridhiang
 NIM : 126207211007
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi/Tugas akhir : Strategi Kepala Madrasah Dalam Upaya Pengembangan Prestasi Non-Akademik MTsTl 6 Blitar.
 Pembimbing :

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	25 Nov 2024	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki tulisan yang kurang rapi - Perbaiki tulisan arab menggunakan font tradisional arabic. - Memperbaiki isi konteks penelitian. 	
2.	28 Nov 2024	BAB I	ACC BAB I	
3.	05 Dec 2024	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki bagian teori - Menambahkan jumlah penelitian terdahulu - Footnote dibuat rata kanan kiri. 	
4.	16 Dec 2024	BAB II	ACC BAB II	
5.	20 Jan 2025	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki bagian rangkasan penelitian lebih spesifik. - Nama narasumber dicantumkan. 	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
6.	30 Jan 2025	BAB III	ACC BAB III	
7.	13 Feb 2025	BAB IV	Data wawancara kurang diperluas.	
8.	27 Feb 2025	BAB IV	Revisi BAB IV	
9.	14 Mar 2025	BAB IV	ACC BAB IV	
10.	23 April 2025	BAB V	Teori ditambah Memperhatikan hubungan antar paragraf	
11.	26 Mei 2025	BAB V	Revisi BAB V	
12.	9 Juni 2025	BAB V	ACC BAB V	
13.	16 Juni 2025	BAB VI	kesimpulan bisa diringkas kesimpulan harus sesuai dan menjawab rumusan masalah	
14.	18 Juni 2025	BAB VI	ACC BAB VI	

Lampiran 12 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi

KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN

Yth. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I
NIP : 196911182000031002
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

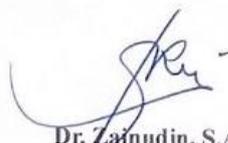
Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Eka Novita Virdhiany
NIM : 126207211007
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Upaya
Pengembangan Prestasi Non- Akademik di MTsN 6
Blitar

Telah selesai dan siap untuk **DIUJIKAN**

Tulungagung, 19 Juni 2025

Pembimbing,



Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196911182000031002