

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Prestasi Non-akademik di MTsN 6 Blitar”, ini ditulis oleh Eka Novita Virdhiany, NIM 126207211007, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Zainudin, S. Ag., M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Kepala Madrasah, Optimalisasi, Prestasi Non-akademik

Prestasi peserta didik menjadi aspek yang sangat penting, karena prestasi yang diraih oleh peserta didik, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, sering kali menjadi tolak ukur kualitas sebuah madrasah atau lembaga pendidikan di mata masyarakat. Pendidikan yang bermutu diharapkan mampu mencetak sumber daya manusia unggul, tidak hanya dalam aspek akademis, tetapi juga dalam bidang non-akademik seperti ekstrakurikuler.

Penelitian dalam skripsi ini difokuskan pada tiga hal utama: (1) Bagaimana analisis kebutuhan pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?, (2) Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam upaya pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?, (3) Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar?. Skripsi ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui analisis kebutuhan pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar, (2) Untuk mengetahui implementasi strategi kepala madrasah dalam upaya pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar, (3) untuk mengetahui evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan latar belakang fokus pada strategi kepala madrasah dalam memaksimalkan pencapaian prestasi non-akademik peserta didik di MTsN 6 Blitar. Data diperoleh dari kepala madrasah dan wakil kepala madrasah di bidang kesiswaan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan menggunakan bahan refrensi, dan mengadakan uji kredibilitas dengan membercheck.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Analisis kebutuhan pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar adalah dengan melakukan mengidentifikasi potensi dan kendala siswa, mengelola sumber daya secara efektif, serta melibatkan pembina yang ahli, sehingga berhasil meraih prestasi hingga tingkat nasional. (2) Implementasi strategi kepala madrasah dalam upaya pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar adalah dengan membentuk struktur tanggung jawab kegiatan, penetapan jadwal rutin, penambahan jam pelatihan, membuat program unggulan, serta meninjau sarana dan prasarana. (3) Evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan prestasi non-akademik di MTsN 6 Blitar adalah langsung ke lapangan meminta laporan pertanggung jawaban dari pihak yang bersangkutan, dan menyelenggarakan rapat evaluasi untuk menilai efektivitas program kerja yang telah dilaksanakan.

ABSTRACT

The thesis titled "The Principal's Strategy in Developing Non-Academic Achievement at MTsN 6 Blitar" was written by Eka Novita Virdhiany, Student NIM 126207211007, from the Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Principal's Strategy, Optimization, Non-Academic Achievement

Student achievement is a crucial aspect, as both academic and non-academic accomplishments are often used as indicators of the quality of a madrasa or educational institution in the eyes of the public. Quality education is expected to produce excellent human resources not only in academic aspects but also in non-academic fields.

This thesis focuses on three main points: (1) How is the needs analysis for developing non-academic achievements conducted at MTsN 6 Blitar? (2) How is the principal's strategy implemented in the effort to develop non-academic achievements at MTsN 6 Blitar? (3) How is the principal's strategy evaluated in the development of non-academic achievements at MTsN 6 Blitar?

The objectives of this study are: (1) to understand the needs analysis for developing non-academic achievements at MTsN 6 Blitar, (2) to determine the implementation of the principal's strategy in enhancing non-academic achievements at MTsN 6 Blitar, and (3) to identify how the principal's strategy is evaluated in the development of non-academic achievements at MTsN 6 Blitar.

This research uses a qualitative approach with a focus on the principal's strategy in maximizing student non-academic achievement at MTsN 6 Blitar. Data were collected from the principal and the vice principal in charge of student affairs. Data collection techniques included participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis process involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through credibility testing using reference materials and member checking.

The findings of this study reveal that: (1) The needs analysis for developing non-academic achievements at MTsN 6 Blitar involves identifying students' potentials and challenges, managing resources effectively, and involving expert coaches, which has led to achievements at the national level. (2) The implementation of the principal's strategy includes establishing a responsibility structure for activities, setting regular schedules, increasing training hours, creating flagship programs, and reviewing facilities and infrastructure. (3) The evaluation of the principal's strategy is conducted by directly visiting the field, requesting accountability reports from relevant parties, and holding evaluation meetings to assess the effectiveness of the implemented work programs.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية المدير في تطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار" التي كتبته إيكّا نوفيتا فيرديانى، رقم القيد ١٢٦٢٠٧٢١١٠٠٧، قسم إدارة التعليم الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولىنجاجونج، تحت المشريف الدكتور زين الدين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية مدير المدرسة، التحسين، الإنجاز غير الأكاديمي

يعد إنجاز الطلاب جانبًا مهمًا للغاية، لأن الإنجازات التي يحققها الطلاب، سواء في المجالات الأكاديمية أو غير الأكاديمية، غالبًا ما تكون معيارًا لجودة المدرسة أو المؤسسة التعليمية في نظر الجمهور. ومن المتوقع أن يكون التعليم الجيد قادرًا على إنتاج موارد بشرية متفوقة، ليس فقط في الجوانب الأكاديمية، ولكن أيضًا في المجالات غير الأكاديمية.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي على ثلاثة أمور رئيسية: (١) كيف تحليل الحاجة إلى تطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار؟، (٢) كيف تنفيذ استراتيجية المدير في الجهود المبذولة لتطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار؟، (٣) كيف تقييم استراتيجية المدير في تطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار؟.

الأهداف من هذا البحث العلمي هي: (١) معرفة تحليل احتياجات تطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار، (٢) معرفة تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في الجهود المبذولة لتطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار، (٣) معرفة تقييم استراتيجية مدير المدرسة في تطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار.

استخدمت الباحثة في هذا البحث العلمي بمدخل الكيفي مع التركيز على استراتيجية مدير المدرسة في تعظيم تحقيق الإنجازات غير الأكاديمية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار. الحصول على البيانات من رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب. تقنية الجمع البيانات هي الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. وتحليل البيانات المستخدمة من خلال اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. ولتحقق من صحة البيانات اختبار المصدقية باستخدام المواد المرجعية، وإجراء اختبارات المصدقية مع فحوصات الأعضاء.

أما نتائج تحليل البيانات فهي: (١) إجراء تحليل الحاجة إلى تطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار من خلال تحديد إمكانات الطلاب والعقبات، وإدارة الموارد بشكل فعال، وإشراك المدرسين الخبراء، بحيث نجحوا في تحقيق إنجازات تصل إلى المستوى الوطني. (٢) تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في الجهود الرامية إلى تطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار من خلال تشكيل هيكل المسؤولية عن الأنشطة، وتحديد الجداول الروتينية، وإضافة ساعات التدريب، وإنشاء برامج متفوقة، ومراجعة المرافق والبنية التحتية. (٣) تقييم استراتيجية مدير المدرسة في تطوير الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الحكومية السادسة بليتار هو التوجه مباشرة إلى الميدان لطلب تقارير المساءلة من الأطراف ذات الصلة، وعقد اجتماعات تقييمية لتقييم فعالية برامج العمل التي تم تنفيذها.