

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Pengertian Implementasi	15
2. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	16
3. Prinsip Prinsip <i>Contextual Teaching and Learning</i>	20
4. Langkah-Langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i>	22

5. Karakteristik Pembelajaran CTL.....	24
6. Kelebihan dan Kekurangan CTL	25
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	28
8. Peran Guru dan Siswa dalam CTL.....	29
9. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	30
10. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	32
11. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	33
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
H. Tahap-Tahap Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Paparan Data	66
B. Hasil Penelitian	76
C. Temuan Penelitian.....	104
BAB V PEMBAHASAN	107
A. Langkah-langkah Implementasi Pendekatan CTL dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Blitar	107
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendekatan CTL dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Blitar	119
C. Implikasi Pendekatan CTL dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Blitar.....	144
BAB VI PENUTUP	153

A. Kesimpulan	153
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MTsN 2 Blitar	74
Tabel 4.2 Data Siswa MTsN 2 Blitar	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah	68
Gambar 4.2 Observasi Pengamatan Proses Pembelajaran	77
Gambar 4.3 Salah Satu Fasilitas MTsN 2 Blitar	90
Gambar 4.4 Siswa Aktif Berinteraksi	99
Gambar 4.5 Siswa Lebih Percaya Diri dalam Mengutarakan Pendapat	101
Gambar 4.6 Temuan Penelitian.....	104
Gambar 4.7 Temuan Penelitian.....	105
Gambar 4.8 Temuan Penelitian.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Madrasah.....	162
Lampiran 2 Daftar Nama Guru MTsN 2 Blitar.....	163
Lampiran 3 Pedoman Observasi	165
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	166
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	173
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	174
Lampiran 7 Surat Validasi Instrumen	175
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	178
Lampiran 9 Form Bimbingan Skripsi	179
Lampiran 10 Keterangan Selesai Bimbingan.....	181
Lampiran 11 Biodata Penulis	182