

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Diri pada Santri Baru di Pondok Pesantren Putri Nurul Huda Tulungagung" ini ditulis oleh Zumrotus Saidatul Cholidah, NIM. 126308212121, dengan pembimbing Ibu Arina Husna Zaini, M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Konformitas Teman Sebaya, Penyesuaian Diri, Santri Baru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena tingginya tingkat kesulitan penyesuaian diri santri baru di Pondok Pesantren Putri Nurul Huda Tulungagung, yang ditandai dengan beberapa tantangan diantaranya yaitu gejala *homesick*, stres akademik, dan konflik interpersonal. Fenomena ini diduga terkait dengan rendahnya kecerdasan emosional (*emotional quotient*) dan tekanan konformitas teman sebaya yang dominan dalam lingkungan pesantren.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang Pengaruh signifikan kecerdasan emosional dan konformitas teman sebaya terhadap kemampuan penyesuaian diri santri baru. Rekomendasi strategis bagi pesantren dalam mengoptimalkan program mentoring dan bimbingan mental santri.

Metode Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear berganda. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang diadaptasi dari: Skala Kecerdasan Emosional (adaptasi Salovey Mayer, 1990) Skala Konformitas Teman Sebaya (modifikasi dari Sears, Freedman, dan Peplau, 1989) Skala Penyesuaian Diri (modifikasi, Runyon & Haber, 1984). Sumber data yang diteliti adalah seluruh santri baru di Pondok Pesantren Putri Nurul Huda Tulungagung dengan sampel 40 responden yang merupakan sampling total.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap penyesuaian diri dengan nilai signifikansi ($0,005 p < 0,05$) Selain itu, konformitas teman sebaya juga menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap penyesuaian diri dengan nilai signifikansi ($0,040 p < 0,05$). Dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,158. Maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan konformitas teman sebaya mampu mempengaruhi penyesuaian diri pada santri baru dipondok pesantren putri nurul huda Tulungagung sebesar 15,8% dan 84,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Dengan demikian, kedua variabel tersebut merupakan faktor penting dalam mendukung penyesuaian diri santri baru.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Emotional Intelligence and Peer Conformity on Self-Adjustment of New Students at Nurul Huda Islamic Boarding School for Girls, Tulungagung" was written by Zumrotus Saidatul Cholidah, NIM. 126308212121, supervised by Arina Husna Zaini, M.Pd.

Keywords: Emotional Intelligence, Peer Conformity, Self-Adjustment, New Students

Examines the influence of emotional intelligence and peer conformity on self-adjustment among new students at Nurul Huda Islamic Boarding School for Girls, Tulungagung. The study was motivated by the phenomenon of adjustment difficulties among new students, characterized by homesickness, academic stress, and interpersonal conflicts, which are suspected to relate to low emotional intelligence and strong peer conformity pressures in the pesantren environment.

The purpose of this study is expected to be able to provide scientific contributions on the significant influence of emotional intelligence and peer conformity on the ability of new students to adjust. Strategic recommendations for Islamic boarding schools in optimizing mentoring programs and mental guidance for students.

Using a quantitative approach with multiple linear regression analysis, the research employed adapted questionnaires: the Emotional Intelligence Scale (adapted from Salovey & Mayer, 1990), Peer Conformity Scale (modified from Sears, Freedman & Peplau, 1989), and Self-Adjustment Scale (modified from Runyon & Haber, 1984). Data was collected from all new students with a total sample of 40 respondents.

Results showed that both emotional intelligence (significance 0.005, $p < 0.05$) and peer conformity (significance 0.040, $p < 0.05$) significantly influence self-adjustment. The coefficient of determination (R^2) was 0.158, indicating that 15.8% of self-adjustment is explained by these variables while 84.2% is influenced by other factors not examined in this study. These findings suggest that emotional intelligence and peer conformity are important factors in supporting new students' adjustment.

الملخص

أُعِدَّت أطروحة بعنوان "تأثير الذكاء العاطفي والتوافق مع الأقران على التكيف الذاتي لدى الطالبات الجدد في مدرسة نور الهدى تولونجاجونج الإسلامية الداخلية للبنات" من قِبَل زومروتوس سيداتول كوليدا، NIM. 126308212121، مع المشرفة السيدة أرينا حسنة زيني، ماجستير في الإدارة العامة.

الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي، التوافق مع الأقران، التكيف الذاتي، الطلاب الجدد.

ينبع هذا البحث من ظاهرة ارتفاع مستوى الصعوبة في التكيف مع الطلاب الجدد في مدرسة نور الهدى تولونج أجونج الإسلامية الداخلية للبنات، والتي تتميز بالعديد من التحديات، بما في ذلك أعراض... مشتاق إلى الوطن والضغط الأكاديمية والصراعات الشخصية. ويُعتقد أن هذه الظاهرة مرتبطة بانخفاض الذكاء العاطفي (الحاصل العاطفي) (وضغوط المطابقة بين الأقران السائدة في بيئة المدارس الداخلية الإسلامية).

يُتوقع أن تُقدم هذه الدراسة إسهامات علمية حول التأثير الكبير للذكاء العاطفي والتوافق مع الأقران على قدرة الطلاب الجدد على التكيف. توصيات استراتيجية للمدارس الداخلية الإسلامية لتحسين برامج الإرشاد والتوجيه النفسي للطلاب.

يعتمد منهج البحث على منهج كمي مع تقنيات تحليل الانحدار الخطي المتعدد. أداة البحث هي استبيان مُقتبس من: مقياس الذكاء العاطفي (مُعَدَّل من سالوفي ماير، ١٩٩٠)، ومقياس توافق الأقران (مُعَدَّل من سيرز وفريدمان وبيلاو، ١٩٨٩)، ومقياس التكيف الذاتي (مُعَدَّل من رونيون وهابر، ١٩٨٤). اعتمدت الدراسة على عينة من الطلاب الجدد في مدرسة نور الهدى تولونجاجونج بوتري الإسلامية الداخلية، وبلغت عيّنتها ٤٠ مستجيبة، أي ما يُعادل عينة إجمالية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الذكاء العاطفي يؤثر بشكل كبير على التكيف الذاتي بقيمة دلالة إحصائية (0.005). $p < 0.05$ بالإضافة إلى ذلك، يُظهر التوافق مع الأقران تأثيراً كبيراً على التكيف الذاتي بقيمة دلالة إحصائية (0.040). $p < 0.05$ ومعامل التحديد (R^2) هو 0.158. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن الذكاء العاطفي والتوافق مع الأقران يمكن أن يؤثرًا على التكيف الذاتي لدى الطالبات الجدد في مدرسة نور الهدى تولونجاجونج الإسلامية الداخلية للبنات بنسبة 15.8% و 84.2%، متأثرين بمتغيرات أخرى لم تُشرح في هذه الدراسة. وبالتالي، يُعد كلا المتغيرين عاملين مهمين في دعم التكيف لدى الطالبات الجدد.