

ABSTRAK

Hasanah, Putri Nur, 2025. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Masjid SMAN 1 Rejotangan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter Religius, Pendidikan Agama Islam

Dampak globalisasi saat ini menunjukkan bahwa karakter bangsa sangat merosot, dilihat dari banyaknya masalah moralitas dikalangan anak muda, khususnya pelajar dan mahasiswa yang menjadi masalah umum karena banyaknya pelanggaran-pelanggaran norma agama. Oleh karena itu untuk menghadapi kondisi era modern tersebut diperlukan pembentukan karakter religius di sekolah, diantaranya pembelajaran pendidikan agama islam yang dilakukan di Masjid untuk membentuk karakter religius peserta didik agar generasi muda berguna bagi bangsa dan agama.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam di Masjid SMAN 1 Rejotangan (2) Bagaimana pelaksanaan pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam di Masjid SMAN 1 Rejotangan (3) Bagaimana implikasi pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam di Masjid SMAN 1 Rejotangan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam di Masjid SMAN 1 Rejotangan (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam di Masjid SMAN 1 Rejotangan (3) Untuk mendeskripsikan implikasi pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam di Masjid SMAN 1 Rejotangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deksriptif. Kehadiran peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mengkondensasi data dengan menguraikan fokus yang telah ditetapkan menjadi lebih rinci, kemudian menyajikan data dan melakukan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam di Masjid SMAN 1 Rejotangan yaitu guru membuat modul ajar sebagai panduan dan pedoman dalam melaksanakan pembelajaran (2) Pelaksanaan pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam di Masjid SMAN 1 Rejotangan yaitu guru berperan menjadi motivasi, teladan, dan koordinator. Dan dalam pelaksanaan pembentukan karakter religius dilakukan cara moving kelas yaitu

pembelajaran dilakukan di Masjid agar peserta didik tidak jenuh dan untuk menarik minat peserta didik. Dan juga didukung oleh beberapa kegiatan keagamaan, yaitu : sholat dhuhur dan asyar berjamaah, jumat berkah, infaq, dan ekstrakurikuler keagamaan (3) Implikasi pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam di Masjid SMAN 1 Rejotangan yaitu Kebiasaan ibadah, akhlak dan perilaku, dan kemandirian dan karakter kepribadian peserta didik yang baik.

ABSTRACT

Hasanah, Putri Nur, 2025. *The Formation of Students' Religious Character through Islamic Religious Education Learning at the Mosque of SMAN 1 Rejotangan*. Undergraduate Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Formation of Religious Character, Islamic Religious Education

The impact of globalization today indicates a significant decline in the nation's character, as evidenced by numerous moral issues among young people, particularly students and university students. This has become a common concern due to frequent violations of religious norms. Therefore, to face the challenges of the modern era, it is essential to foster religious character in schools. One of the ways to achieve this is through Islamic Religious Education learning conducted in the mosque, which aims to shape students' religious character so that the younger generation becomes valuable to both the nation and religion.

The focus of this research is: (1) How the planning of religious character development for students is carried out through Islamic religious education learning at the mosque of SMAN 1 Rejotangan (2) How the implementation of religious character development for students is carried out through Islamic religious education learning at the mosque of SMAN 1 Rejotangan (3) How the implications of religious character development for students is carried out through Islamic religious education learning at the mosque of SMAN 1 Rejotangan.

The objectives of this study are: (1) To describe the planning of religious character formation of students through Islamic Religious Education learning at the mosque of SMAN 1 Rejotangan; (2) To describe the implementation of religious character formation of students through Islamic Religious Education learning at the mosque of SMAN 1 Rejotangan; (3) To describe the implications of religious character formation of students through Islamic Religious Education learning at the mosque of SMAN 1 Rejotangan.

This research employs a qualitative approach with a descriptive research type. The researcher serves as the main instrument for data collection. The techniques used for data collection include observation, interviews, and documentation. The data were analyzed by reducing the data, elaborating on the predetermined focus in more detail, followed by data presentation and verification.

The results of this study show that: (1) The planning for religious character formation of students through Islamic Religious Education learning at the mosque of SMAN 1 Rejotangan involves teachers creating teaching modules as a guide and reference for conducting learning; (2) The implementation involves teachers acting as motivators, role models, and coordinators. The learning process is conducted using a

moving class model, where lessons are held in the mosque to avoid student boredom and to increase their interest. This is also supported by several religious activities such as congregational Dhuhr and Asr prayers, *Jumat Berkah* (Blessed Friday), *infaq* (alms-giving), and religious extracurricular activities; (3) The implications include students developing habitual worship practices, good morals and behavior, independence, and positive personal character traits.

الملخص

حسانة بوتري نور، ٢٠٢٥. تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال تدريس التربية الإسلامية في مسجد المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ريجوتانغان. رسالة بحثية، قسم تعليم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج. مشرف الرسالة: محمد زين العارفين.

الكلمات الرئيسية : تشكيل الشخصية الدينية، التربية الإسلامية.

تشير تأثيرات العولمة الراهنة إلى تدهور واضح في شخصية الأمة، ويتجلى ذلك في كثرة المشكلات الأخلاقية بين الشباب، ولا سيما الطلاب والطالبات الذين أصبحوا مصدر قلق عام بسبب تعدياتهم المتكررة على معايير الدين. لذلك، لمواجهة وضع العصر الحديث يتطلب الأمر تكوين شخصية دينية في المدارس، ومن ضمنها تدريس التربية الإسلامية في المساجد بهدف تشكيل شخصية دينية لدى الطلاب لكي يكون الجيل الصاعد نافعا للأمة والدين.

ترجمة الأسئلة البحثية إلى اللغة العربية: (١) ما تخطيط تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال تدريس التربية الإسلامية في مسجد المدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب عبر تدريس التربية الإسلامية في مسجد المدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان؟ (٣) ما انعكاسات تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال تدريس التربية الإسلامية في مسجد المدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان؟

تهدف هذه الدراسة إلى: ١. وصف التخطيط لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال تدريس التربية الإسلامية في مسجد المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ريجوتانغان. ٢. وصف تنفيذ تشكيل الشخصية الدينية للطلاب عبر تدريس التربية الإسلامية في المسجد ذاته. ٣. وصف نتائج تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال هذا التدريس في المسجد.

اعتمد هذا البحث على المنهج النوعي بوصفه بحثًا وصفيًا. وكان الباحث هو الأداة الأساسية لجمع البيانات. استخدمت تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. وتحليل البيانات تم عبر تقليلها إلى عناصر أكثر تفصيلاً ثم عرض البيانات، وأخيرًا التحقق من مصداقيتها.

أظهرت نتائج البحث أن: ١. التخطيط لتشكيل الشخصية الدينية تمثل في إعداد المعلمين لوحدات دراسية (موديولات) كدليل ومرشد لتطبيق الدروس. ٢. تنفيذ تشكيل الشخصية الدينية شمل دور المعلم كمحفز، وقُدوة، ومنسق. كما تم تطبيق طريقة "الفصول المتنقلة" حيث جرت العملية التعليمية في المسجد بهدف تجنب الملل وجذب اهتمام الطلاب. كما دعمت العملية أنشطة دينية عدة، منها: صلاة الظهر والعصر جماعة، برنامج "الجمعة المباركة"،

الصدقات، والأنشطة اللاصفية الدينية. ٣. أثرت هذه التجربة في إيجاد عادة الالتزام بالعبادات، وتحسن الأخلاق والسلوك، وتعزيز الاستقلالية وتكوين شخصية طيبة لدى الطلاب