

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
TRANSLITERASI	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Ruang Lingkup Penelitian	13
G. Penegasan Variabel.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori	19
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berpikir	53
D. Hipotesis Penelitian.....	57

BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Lokasi Penelitian	59
C. Variabel dan Pengukuran.....	60
D. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	61
E. Instrumen Penelitian	63
F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Analisis Data.....	68
H. Tahapan Penelitian.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
A. Deskripsi Data	76
B. Analisis Data.....	82
C. Temuan Penelitian	95
BAB V PEMBAHASAN	97
A. Pengaruh Model <i>Learning Cycle 5E</i> Terhadap Motivasi Belajar dan Pada Materi Tekanan Zat Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung.....	97
B. Pengaruh Model <i>Learning Cycle 5E</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Tekanan Zat Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung ..	101
C. Pengaruh Model <i>Learning Cycle 5E</i> Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Tekanan Zat Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung	106
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	212