

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pustakawan dalam Pengembangan Layanan Perpustakaan Keliling Mastrip Pare untuk Meningkatkan Literasi Anak di Kabupaten Kediri” ini ditulis oleh Siti Salimah, NIM. 126310212046, Program Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah dengan pembimbing/promotor Nurul Setyawati Handayani, M.A.

Kata Kunci: : *Layanan perpustakaan, literasi anak, perpustakaan keliling, strategi pustakawan*

Penelitian ini bertujuan mengetahui strategi dan kendala pustakawan dalam mengembangkan layanan perpustakaan keliling untuk meningkatkan literasi anak di Kabupaten Kediri. Penelitian ini berawal dari rendahnya minat baca anak dan terbatasnya akses ke bahan bacaan, terutama di daerah yang jauh dari perpustakaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Analisis data dilakukan menggunakan teori Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pustakawan dalam mengembangkan layanan perpustakaan keliling mencakup 1) penyediaan bahan bacaan edukatif, 2) penyesuaian koleksi dengan perkembangan usia anak, 3) pelayanan yang menyenangkan, 4) penerapan storytelling, serta 5) pemanfaatan fasilitas pendukung. Terdapat berbagai kendala seperti 1) keterbatasan sarana dan prasarana, 2) keterbatasan tenaga pustakawan, 3) keterbatasan koleksi, 4) kurangnya pemanfaatan teknologi serta 5) minat baca yang rendah di beberapa sekolah. Kendala tersebut dapat diatasi dengan 1) penambahan sarana dan prasarana, 2) penguatan sumber daya manusia, 3) pengembangan koleksi buku, 4) optimalisasi penggunaan teknologi, serta 5) membangun budaya baca pada anak melalui berbagai program literasi.

ABSTRACT

The thesis entitled “Librarian Strategies in Developing the Mastrip Pare Mobile Library Service to Improve Children's Literacy in Kediri Regency” was written by Siti Salimah, Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah, written by Siti Salimah NIM. 126310212046, supervised by Nurul Setyawan, M.A.

Keywords: *Children's literacy, library services, librarian strategy, mobile library*

This research aims to find out the strategies and obstacles of librarians in developing mobile library services to improve children's literacy in Kediri Regency. This research started from the low interest in children's reading and limited access to reading materials, especially in areas far from libraries. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data analysis was carried out using Miles and Huberman's theory which consisted of three stages: data reduction, data presentation, and conclusion/verification. The results of the study show that librarians' strategies in developing mobile library services include 1) the provision of educational reading materials, 2) the adjustment of collections to the development of children's age, 3) fun services, 4) the application of storytelling, and 5) the use of supporting facilities. There are various obstacles such as 1) limited facilities and infrastructure, 2) limited librarians, 3) limited collection, 4) lack of use of technology, and 5) low interest in reading in some schools. These obstacles can be overcome by 1) adding facilities and infrastructure, 2) strengthening human resources, 3) developing book collections, 4) optimizing the use of technology, and 5) building a reading culture in children through various literacy programs.

مؤلاخاس

المتنقلة المكتبة خدمات تطوير في المكتبات أمناء استراتيجيات" :عنوان تحمل التي العلمية الرسالة الجامعي رقمها سليميه، سيتي الطالبة أعدتها "كيديري محافظة في الأطفال أمية محو لزيادة باري ماستريب والدعوة، والآداب الدين أصول كلية الإسلامية، والمعلومات المكتبات علوم برنامج من ،126310212046 الآداب ماجستير هانداياني، سيتيواتي نورول الأستاذة إشراف تحت

المكتبات أمين استراتيجية المتنقلة، المكتبة الأطفال، أمية محو المكتبة، خدمات :المفتاحية لكلمات

لتحسين المتنقلة المكتبات خدمات تطوير في المكتبات وأمناء الاستراتيجيات تحديد إلى البحث هذا يهدف ومحدودية الأطفال بقراءة الاهتمام عدم من البحث هذا ينشأ. المرض من الوقاية في الأطفال لدى الأمية محو نوعيا نهجا الدراسة هذه تستخدم. المكتبات عن البعيدة المناطق في خاصة ، القراءة مواد إلى الوصول تقليل :مراحل ثلاث من تتكون التي وهوبرمان مايلز نظرية باستخدام البيانات تحليل إجراء تم. وصفا المكتبات أمناء استراتيجيات أن الدراسة نتائج وأظهرت. التحقق / والاستنتاج ، البيانات وعرض ، البيانات عمر مع الجماعي التكيف (2) للقراءة، تعليمية مواد توفير (1) تشمل المتنقلة المكتبات خدمات تطوير في من العديد هناك. المساندة المرافق استخدام (5) القصص، رواية تطبيق (4) الترفيهية، الخدمات (3) الأطفال، المحدودة المجموعات (3) ، المحدودين المكتبات أمناء (2) ، المحدودة التحتية والبنية المرافق (1) مثل العقبات هذه على التغلب يمكن. المدارس بعض في بالقراءة الاهتمام عدم (5) و التكنولوجيا استخدام نقص (4) ، مجموعات تطوير (3) ، البشرية الموارد تعزيز (2) ، التحتية والبنية المرافق تحسين (1) خلال من العقبات الأمية محو برامج خلال من الأطفال بين القراءة ثقافة بناء (5) و ، للتكنولوجيا الأمثل الاستخدام (4) ، الكتب المختلفة.