

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Huda Bandung” ini ditulis oleh Arinink Fathur Rizqiyah, NIM. 126201212201, dengan pembimbing Bapak Drs. H. Timbul, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, *Ice Breaking*, Meningkatkan Motivasi Belajar, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena adanya kondisi motivasi belajar siswa yang rendah, khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Rendahnya motivasi ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang monoton, kurangnya variasi, serta perbedaan latar belakang masing-masing siswa.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) Untuk Mengetahui Implementasi *Ice Breaking* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Huda Bandung, (2) Untuk Mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan *Ice Breaking* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Huda Bandung, dan (3) Untuk Mengetahui hambatan yang dihadapi pada saat implementasi *Ice Breaking* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Huda Bandung

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dimaksudkan agar peneliti dapat mendeskripsikan dan menganalisis apa yang terjadi di lapangan dengan lebih jelas dan detail. Lokasi yang digunakan adalah MTs Al Huda Bandung. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui tahap (1) Pengumpulan Data, (2) Penyajian Data, dan (3) Kondensasi Data; (4) Kesimpulan: Penarikan/Verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi *Ice Breaking* dapat meningkatkan motivasi belajar caranya dimulai dari persiapan sebelum kegiatan pelajaran, pelaksanaan *Ice Breaking* di dalam kelas, *Ice Breaking* memiliki peranan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, Sekolah telah menjalankan berbagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar (seperti briefing pagi dan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)), Kontribusi guru dan implementasi metode *Ice Breaking*, evaluasi dan respon siswa. 2) Terdapat beberapa kelebihan seperti menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, meningkatkan partisipasi siswa, membangun kepercayaan antara siswa dan guru, mengurangi stres dan kebosanan, meningkatkan keterlibatan emosional, selain kelebihan-kelebihan yang telah dijelaskan, ditemukan kekurangan *Ice Breaking* seperti keterbatasan waktu, fokus siswa yang teralihkan, dan ketegangan pada guru. 3) Hambatan yang dihadapi berasal dari siswa, seperti kurang minat, kurang partisipasi, kurang komunikasi, dan perbedaan latar belakang. Selain itu dari guru, seperti kurang pengalaman, kurang waktu, kurang sumber daya, dan kurangnya kemampuan guru.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of *Ice Breaking* in Increasing Student Learning Motivation in Akidah Akhlak Subjects at MTs Al Huda Bandung” was written by Arinink Fathur Rizqiyah, NIM. 126201212201, with the supervisor Mr. Drs. H. Timbul, M.Pd.

Keywords: Implementation, *Ice Breaking*, Increasing Learning Motivation, Akidah Akhlak

This research is motivated by the phenomenon of low student motivation, especially in the subject of Akidah Akhlak. This low motivation is caused by monotonous learning methods, lack of variety, and differences in the background of each student.

The purpose of this study is expected to be able to contribute to scientific knowledge about (1) To find out the implementation of *Ice Breaking* can increase student learning motivation in Akidah Akhlak subject at MTs Al Huda Bandung, (2) To find out the advantages and disadvantages of the application of *Ice Breaking* in increasing student learning motivation in Akidah Akhlak subject at MTs Al Huda Bandung, and (3) To find out the obstacles faced during the implementation of *Ice Breaking* in increasing student learning motivation in Akidah Akhlak subjects at MTs Al Huda Bandung

The method used is qualitative research with the type of case study research intended so that researchers can describe and analyze what is happening in the field more clearly and in detail. The location used is MTs Al Huda Bandung. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis through the stages of (1) *Data Collection*, (2) *Data Display*, dan (3) *Data Condensation*; (4) *Conclusions: Drawing/Verifying*

The results showed that (1) The results showed that (1) The implementation of *Ice Breaking* can increase learning motivation how it starts from preparation before lesson activities, the implementation of *Ice Breaking* in the classroom, *Ice Breaking* has an important role in increasing student learning motivation, the school has made various efforts to increase learning motivation (such as morning briefing and Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5)), teacher contributions and implementation of *Ice Breaking* methods, evaluation and student responses. (2) There are several advantages such as creating a fun learning atmosphere, increasing student participation, building trust between students and teachers, reducing stress and boredom, increasing emotional engagement, in addition to the advantages described, there are disadvantages of *Ice Breaking* such as time limitations, distracted student focus, and tension on the teacher. 3) The obstacles faced come from students, such as lack of interest, lack of participation, lack of communication, and differences in background. In addition, from teachers, such as lack of experience, lack of time, lack of resources, and lack of teacher ability.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تطبيق كسر الجليد في زيادة الدافعية للتعلم لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في مدرسة الهدى باندونج" كتبتها ارين فتح الرزقية ، نيم. ١٢٦٢٠١٢١٢٢٠١، مع المشرف السيد درس. هـ. تيمبول، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، كسر الجليد، تحسين الدافعية للتعلم، عقيدة أخلاق، عكدة أخلاق

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة انخفاض الدافعية لدى الطلاب، خاصة في مادة العقيدة والأخلاق. ويرجع سبب انخفاض الدافعية هذا إلى رتابة أساليب التعلم، وعدم التنوع، والاختلافات في خلفية كل طالب.

من المتوقع أن يكون الغرض من هذه الدراسة هو المساهمة في المعرفة العلمية حول (١) معرفة ما إذا كان تطبيق كسر الجليد يمكن أن يزيد من دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة عقيدة أخلاق في مدرسة الهدى باندونج، (٢) معرفة مزايا وعيوب تطبيق كسر الجليد في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة عقيدة أخلاق في مدرسة الهدى باندونج، (٣) معرفة العقبات التي تواجه تطبيق كسر الجليد في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة عقيدة أخلاق في مدرسة الهدى باندونج.

المنهج المستخدم هو البحث الكيفي بنوع بحث دراسة الحالة الذي يهدف إلى أن يتمكن الباحثون من وصف وتحليل ما يحدث في الميدان بشكل أكثر وضوحاً وتفصيلاً. والموقع المستخدم هو مركز الهدى باندونج. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات من خلال المراحل (١) جمع البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) تكثيف البيانات؛ (٤) الاستنتاج: الاستدلال/التحقق.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) أظهرت النتائج أن (1) تنفيذ كسر الجليد يمكن أن يزيد من دافعية التعلم كيف يبدأ من التحضير قبل أنشطة الدرس، وتنفيذ كسر الجليد في الفصل الدراسي، وأن كسر الجليد له دور مهم في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب، وأن المدرسة بذلت جهوداً مختلفة لزيادة دافعية التعلم) مثل الإحاطات الصباحية وأنشطة مشروع تعزيز شخصية الطالب بانكاسيلا (P5) ، ومساهمات المعلمين وتنفيذ أساليب كسر الجليد والتقييم واستجابات الطلاب. (٢) هناك العديد من المزايا مثل خلق جو تعليمي ممتع، وزيادة مشاركة الطلاب، وبناء الثقة بين الطلاب والمعلمين، وتقليل التوتر والملل، وزيادة المشاركة الوجدانية، بالإضافة إلى المزايا الموصوفة، هناك عيوب لكسر الجليد مثل ضيق الوقت، وتشتت تركيز الطلاب، والتوتر على المعلم. (٣) تأتي العقبات التي تواجهها من الطلاب، مثل عدم الاهتمام، وعدم المشاركة، وعدم التواصل، والاختلافات في الخلفية. بالإضافة إلى ذلك، من المعلمين، مثل نقص الخبرة، وضيق الوقت، ونقص الموارد، ونقص قدرة المعلم.