

DAFTAR RUJUKAN

- Aam Badriyatul Hamdiah, (2022), *"Pengaruh Metode Menyanyi Melalui Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa"*, Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan 3, no 1
- Abas, Erjati. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Agus, Suprijono. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustina, Mirna Wahyu, (Mei, 2023), *"Psikoedukasi "Kesiapan Anak Masuk Sekolah""*, Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat 01, No. 01
- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir, (1985) *"Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam"*, (Jakarta : IAIN Jakarta)
- ¹Aisyah, Azni. (2024) *"Penerapan metode ice breaking dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam"*, Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology, Vol. 2 No. 2
- ¹Algivari, Annisa dan Dea Mustika, (2022), *"Teknik Ice Breaking pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar"*, Journal of Education Action Research, Vol. 6 no 4
- ¹Anggraeni, Aprilia and others, (2020) *"Penerapan Ice breaking Untuk Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Pringkuku Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar"*, Journal of Social Empowerment, Vol.1 no.5
- ¹Aslamiah, Suwaibatul dan Mohammad Edy Nurtamam, (2025), *"Penggunaan Ice Breaking Oleh Guru Dalam Meningkatkan Konsentrasi dan Semangat Belajar Siswa di Kelas I UPTD SD Negeri Kraton 1 Bangkalan"*, Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS), 5 No. 2 Edisi
- Bandura, A. (1986). *"Social foundations of thought and action: A social cognitive theory."* Prentice-Hall.
- Bandura, Albert, (1977), *"Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change."* Psychological Review 84, no. 2
- Camelia, Wardatul Mila dan Delia Indrawati, (2022), *"PELAKSANAAN ICE BREAKER MANIPULASI ANGKA DALAM MENINGKATKAN ATENSI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD YAMASTHO SURABAYA"*, jurnal penelitian pendidikan guru sekolah dasar, Vol. 10 No. 3
- Darajat, Zakiah. *"Metodik Khusus Pengajaran Islam"*, (1995), Jakarta : Bumi Aksara

- Dauyah, Ema dan Yulinar. (2018) “*Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Non-Pendidikan Bahasa Inggris*”. Jurnal Serambi Ilmu, Vol. 19 No. 2
- Dimiyati dan Mudjiono. (2012). “*Belajar Dan Pembelajaran*”. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). “*Belajar dan Pembelajaran*”. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Emda, Amna. (2017), “*Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*”. Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2
- Fauzan, Gagan Aditya and Usman Aripin, (2019), “*Penerapan Ice breaking Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa VIII B SMP Bina Harapan Bangsa*”, Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol. 2 No. 1
- Firdaus, Mawar Dwi Aprillia, (2024), “*Penerapan Ice Breaking Sebagai Efektivitas Belajar Mengajar pada Siswa Kelas II di SD Negeri 02 Bintaro*”, PUSTAKA:Jurnal Bahasa dan Pendidikan, Vol. 4 No. 1
- ¹Fitri, Febriana Angela, Idham Azwar dan Hadi Rianto, (2024), “*IMPLEMENTASI METODE ICE BREAKING PADA PROSES PEMBELAJARAN PKN DI KELAS VIII SMP NEGERI 9 PONTIANAK*”, JPKN : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 8, no. 2
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). “*School engagement: Potential of the concept, state of the evidence*”. Review of Educational Research, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- ¹Gea, Aperius dan Okisman Tafonao, “*Persepsi Guru dan Siswa terhadap penerapan Ice Breaker di berbagai mata pelajaran*”, IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik 1, no 3, (November 30, 2024), hal 94
- Hamalik, O. (2003). “*Proses Belajar Mengajar*”. Jakarta: Bumi Aksara
- Handoko Hani T. (2009). “*Manajemen*”. Yogyakarta: BPFE
- ¹Harianja, May Muna dan Sapri, (2022), “*Implementasi dan Manfaat Ice breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*”, JURNALBASICEDU, Vol. 6, no. 1
- ¹Hariyanti dan Eka Danik Prahastiwi, (2021), “*PERUBAHAN DAN PERKEMBANGAN ORGANISASI, STRESS SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KINERJA GURU PAUD*”, Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan, Vol. 5, No. 2
- Haryati, F. D., & Puspitaningrum, D. (2023). “*Implementasi Ice Breaking Sebagai Pematik Motivasi Belajar Siswa.*” Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam, 4(1),

- ¹Hidayat, Lintang Nursyifa, Mohamad Syarif Sumantri, dan Engga Dallion EW, (2025), *"Implementasi Ice Breaking Dalam Menumbuhkan Antusiasme Belajar Pada Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar"*, Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 10, no 2
- Hidayat, Rian, (2018), *"100 Ice breaking For Teacher"*, (Bogor: Guepedia)
- Jannah, Diar Miftachul, dkk, (2021), *"Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar"*. Jurnal Basicedu, Vol. 5 No. 5
- ¹Kusumawardani, Erika Dwi dkk, (2024), *"Implementasi Ice Breaking Berbantuan Lagu "Disini Teman Disana Teman" Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bagi Siswa Kelas 2 SDN JATINGALEH 01"*, MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, vol 11, no 2
- Marfuatun dkk, (2022), *"Pembuatan ice breaking dengan pendekatan kearifan lokal Sasak dalam layanan bimbingan klasikal"*. Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan 17, no 1
- Maslow, A. H. (1943). *"A theory of human motivation"*. Psychological Review, 50(4), 370–396.
- Muhammad Daud Ali, *"Pendidikan Agama Islam"*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000), hlm.199.
- Muhammad Said, (2010), *"80+ Ice Breaker Games-Kumpulan Permainan Penggugah Semangat"* (Yogyakarta: Andi Offset)
- Mulyasa, (2013). *"Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. (Bandung: Remaja Rosdakarya)*
- Mulyawati, Yuli dan Heru purnomo, (2021), *"Pentingnya Keterampilan Guru Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan"*, Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin 3, No. 2
- ¹Mustofa, Mahmud Arif, dan Indah Khomsiyah, (2023), *"Urgensi Micro Teaching dalam Upaya Membentuk Calon Guru di UIN Sayyid Ali Rahmatullah"*, Jurnal Pendidikan dan Konseling 5, no.1
- Nashar, (2004), *"Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran"*, (Jakarta: Delia press)
- Nurdin, Usman, (2002), *"Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum"* (Bandung: CV Sinar Baru)
- Ramayulis, (2001), *"Metodologi Pengajaran Agama Islam"*, (Jakarta: Kalam Mulia)
- Saleh, Abd. Rahman, (Mei 2, 2025), *"Peran Lingkungan Belajar dalam mendorong partisipasi aktif siswa Sekolah Dasar"*, Jurnal kajian pendidikan dan cakrawala pembelajaran 1, No. 2

- Sanjaya, Wina, (2010). *“Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum KTSP”*. Jakarta: Kencana
- Saputra, Dani Hendra., dkk, (2018), *“Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK”*. Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi (Invotek). Vol. 18 No. 1
- Sardiman A M. (2011). *“Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sa'ud, Udin Saefudin, (2008). *“Inovasi Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Guntur, (2004), *“Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan”*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar)
- Siregar, Parulian Siregar, (2024), *“PEMANFAATAN ICE BREAKING DALAM PROSES PEMBELAJARAN HIDUP BERSIH DI TEMPAT BERMAIN PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH”*, Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah 8, no 2
- Slameto. (2010), *“Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya”*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soenarno, Adi, (2005), *“Ice Breaker Permainan Atraktif-Edukatif,”* (Yogyakarta: Andi offset)
- Sugiyono, (2022) *“Metode Penelitian Kualitatif”*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono, (2013), *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”* (Bandung: Alfabeta)
- Sulistyorini, (2022), *“manajemen pengembangan Sumber Belajar PAI di Sekolah Menengah Pertama”*, (Tulungagung : Akademia Pustaka)
- Sunarto, (2012), *“Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif”*, (Surakarta: Cakrawala Media)
- Sunhaji. (2008). *“Manajemen Madrasah”*. Yogyakarta. Grafindo & Purwokerto. STAIN Press
- Sunyoto, Danang dan Burhanudin. (2011). *“Perilaku Organisasional”*. Jakarta. CAPS
- Sunyoto, Danang, (2015), *Penelitian Sumber Daya Manusia: Teori, Kuisisioner, Alat Statistik, dan Contoh Riset*. Yogyakarta. CAPS
- ¹Susanti, Sani dkk, (2024), *“Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa”*, Jurnal Pendidikan dan Riset, vol 2, No. 2
- Susanto, Ahmad, (2016). *“Teori Belajar dan Pembelajaran di SD”*. Jakarta: Kencana
- Syah, Muhibbin. (2003). *“Psikologi Belajar”*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Turhusna, Dalila dan Saomi Solatun, (2020), "*PERBEDAAN INDIVIDU DALAM PROSES PEMBELAJARAN*", As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2, no 1

¹Ulfadhilah, Khairunnisa dan Salsabila Dwi Nurkhafifah, (2025), "*Penerapan “Ice Breaking” terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD An-Nur*", IFTITIAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini 3, no 1

Usman, Nurdin, (2002), "*Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*", (Jakarta: Teras)

Windarto, Slamet, (2018), "*99 Ice Breaking untuk Layanan Bimbingan dan Konseling (Bimbingan Klasikal dan kelompok)*". Paramitra Publishing: Yogyakarta.

Wulansari, Novenia Hizkia dan Janet Trineke Manoy, (2020), "*Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home*". Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains. Vol. 4 No. 2

¹Yunarti, Tina, Annisa Mutiarni, dan Indah Nabilla Nur Lutfiyyah Zariyatan, (2024), "*Strategi Umpan Balik yang Membangun Hubungan Positif Antara Guru dan Siswa: Kajian Pustaka*", Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung

Yuniarti, P., Wianti, W., & Rini, R. S, (2023), "*Metode Penelitian Sosial*". Penerbit NEM.

Yunus, H. Mahmud, (1972), "*Kamus Arab-Indonesia*", (Jakarta: PT Hidakarya Agung)