

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Program *Qiro'atul Kutub* sebagai Mata Pelajaran Wajib dalam Meningkatkan Kualitas Religius Peserta Didik di MTsN 4 Nganjuk" ini ditulis oleh Siti Diyah Nurjanah, NIM. 126201213276, dengan pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata Kunci: Program, *Qiro'atul Kutub*, Religius.

Indonesia saat ini sedang menghadapi kemerosotan nilai religius yang mengkhawatirkan, terutama pada lingkungan sekolah yang terjadi pada peserta didik. Pendidikan religius dapat diterapkan di sekolah sebagai upaya mengatasi kemerosotan nilai religius peserta didik dengan mengagendakan kegiatan keagamaan seperti mengadakan program pembelajaran *qiro'atul kutub*. Seperti di MTsN 4 Nganjuk dengan mengkaji kitab kuning telah membentuk dan meningkatkan religiusitas peserta didik serta menguatkan agamanya baik dari segi aspek ibadah, aqidah, ihsan, muamalah dan ilmu.

Fokus penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana penerapan program *qiro'atul kutub* dalam meningkatkan kualitas religius peserta didik di MTsN 4 Nganjuk. 2) Bagaimana hambatan-hambatan program *qiro'atul kutub* dalam meningkatkan kualitas religius peserta didik di MTsN 4 Nganjuk. 3) Bagaimana implikasi program *qiro'atul kutub* dalam meningkatkan kualitas religius peserta didik di MTsN 4 Nganjuk. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan, hambatan-hambatan dan implikasi program *qiro'atul kutub* dalam meningkatkan kualitas religius peserta didik di MTsN 4 Nganjuk.

Metode penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu kegiatan ilmiah yang dilakukan secara terinci dan mendalam tentang suatu program untuk memperoleh pengetahuan mendalam tentang peristiwa tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan uji credibility, transferability, dependability dan konfirmability.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa; (1) Penerapan program *qiro'atul kutub* di MTsN 4 Nganjuk dimulai dengan merencanakan tujuan pembelajaran, kitab dan pengajar, metode pembelajaran, waktu dan evaluasi pembelajaran. (2) Hambatan program *qiro'atul kutub* di MTsN 4 Nganjuk yaitu adanya beberapa peserta didik yang belum menguasai huruf pegon dan merasa sulit dalam memahami materi dalam kitab kuning, serta waktu pembelajaran yang dirasa kurang efektif dalam pelaksanaannya. (3) Dengan mempelajari lima kitab kuning pada program *qiro'atul kutub* yaitu; Ngudi Susilo, Risalatul Mahid, Taisirul Kholaq, Adabul Ta'lim Muta'alim dan Mabadi' Fiqh, sejauh ini telah membawa perubahan dan peningkatan pada peserta didik terutama pada kualitas religiusnya dalam dimensi aqidah, ibadah, muamalah, ihsan dan pengetahuan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of *Qiro'atul Kutub* Program as a Compulsory Subject in Improving the Religious Quality of Students, at MTsN 4 Nganjuk" written by Siti Diyah Nurjanah, MIM. 126201213276, with supervisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I

Keywords: Program, *Qiro'atul Kutub*, Religious.

Indonesia is currently facing a worrying decline in religious values, especially in the school environment that occurs in students. Religious education can be applied in schools as an effort to overcome the decline in religious values of students by scheduling religious activities such as holding a *qiro'atul kutub* learning program. Like in MTsN 4 Nganjuk by studying the yellow book has formed and increased the religiosity of students and strengthened their religion both in terms of aspects of worship, *aqidah*, *ihsan*, *muamalah* and knowledge.

The focus of this study is: 1) How is the implementation of the *qiro'atul kutub* program in improving the religious quality of students at MTsN 4 Nganjuk. 2) What are the obstacles to the *qiro'atul kutub* program in improving the religious quality of students at MTsN 4 Nganjuk. 3) What are the implications of the *qiro'atul kutub* program in improving the religious quality of students at MTsN 4 Nganjuk. This study aims to describe the implementation, obstacles and implications of the *qiro'atul kutub* program in improving the religious quality of students at MTsN 4 Nganjuk.

The research method uses a qualitative approach. With the type of research used is a case study, namely a scientific activity carried out in detail and in depth about a program to obtain in-depth knowledge about the event. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data with credibility, transferability, dependability and confirmability tests.

The results of this study indicate that; (1) The planning of the *qiro'atul kutub* program at MTsN 4 Nganjuk begins with determining the learning objectives, books and teachers, learning methods, time and learning evaluation. (2) The obstacles to the *qiro'atul kutub* program at MTsN 4 Nganjuk are that there are several students who have not mastered the *pegon* letters and find it difficult to understand the material in the yellow book, and the learning time is considered ineffective in its implementation. (3) By studying the five yellow books in the *qiro'atul kutub* program, namely; Ngudi Susilo, *Risalatul Mahid*, *Taisirul Kholaq*, *Adabul Ta'lim Muta'alim* and *Mabadi' Fiqh*, so far it has brought changes and improvements to students, especially in their religious quality in the dimensions of faith, worship, *muamalah*, *ihsan* and knowledge.

الملخص

أُعدَّت هذه الرسالة الجامعية بعنوان "تنفيذ برنامج قراءة الكتب كمادة إلزامية في تعزيز جودة التدّين لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بنجانجوك" بقلم ستي ضياء نورجاناه رقم التسجيل ١٢٦٢٠١٢١٣٢٧٦ تحت إشراف الدكتور تمبول، الماجستير. الكلمات المفتاحية: البرنامج، قراءة الكتب، التدّين.

تشهد إندونيسيا في الوقت الراهن تراجعًا مقلقًا في القيم الدينية، ولا سيما في البيئة المدرسية بين الطلاب. ويُعدّ هذا الأمر تحدّيًا كبيرًا للمؤسسات التعليمية. ومن بين الجهود المبذولة لمعالجة هذا التراجع، هو تطبيق التعليم الديني في المدارس من خلال برجة الأنشطة الدينية، مثل تنفيذ برنامج تعليم قراءة الكتب (الكتب التراثية الإسلامية). وفي هذا السياق، قامت المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة في نغانجوك بتطبيق برنامج دراسة الكتب الصفراء، مما ساهم في بناء وتعزيز التدّين لدى الطلاب، وتقوية التزامهم الديني من جوانب العبادة، والعقيدة، والإحسان، والمعاملات، والمعرفة.

يركّز هذا البحث على دراسة برنامج قراءة الكتب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة في نغانجوك، ويهدف إلى وصف تطبيقه، التحديات التي يواجهها، وآثاره في تعزيز التدّين لدى الطلاب. وتتمثل محاور البحث فيما يلي: (١) كيف يتمّ تنفيذ برنامج قراءة الكتب في تحسين جودة التدّين لدى طلاب المدرسة، (٢) ما التحديات والعقبات التي تواجه هذا البرنامج في تعزيز القيم الدينية لدى الطلاب، (٣) ما الآثار والنتائج المترتبة على تطبيق هذا البرنامج في تقوية التدّين لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة في نغانجوك. ويهدف هذا البحث إلى تقديم وصف شامل لتطبيق البرنامج، والصعوبات التي تعترضه، وآثاره الإيجابية في رفع مستوى التدّين لدى الطلاب.

أتبع في هذا البحث النهج النوعي، وكان نوع البحث المستخدم هو دراسة الحالة، وهي دراسة علمية تُجرى بشكل مفصل ومعمق لبرنامج معيّن بهدف الحصول على فهم عميق للحدث المدروس. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فتشمل: الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل رئيسية، وهي: تكثيف البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. وللتحقق من صحة البيانات، تم اعتماد اختبارات: المصدقية، وإمكانية النقل، والاعتمادية، وقابلية التأكيد.

نتائج هذا البحث تظهر أن: (١) يبدأ تخطيط برنامج قراءة الكتب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بنجانجوك بتحديد أهداف التعلم، والكتب، والمعلمين، وأساليب التدريس، والوقت، وتقييم التعلم. (٢) من معوقات برنامج قراءة الكتب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الرابعة بنجانجوك وجود بعض الطلاب الذين لم يتقنوا حروف البيغون ويجدون صعوبة في فهم المادة في الكتب الصفراء، بالإضافة إلى أن وقت التعلم يعتبر غير فعال في التطبيق. ٣) من خلال دراسة خمسة كتب صفراء في برنامج قراءة الكتب وهي: نقودي سوسيلو، رسالة المهيد، تيسير الخلاق، آداب التعليم المتعلم، ومبادئ الفقه، فقد حدثت حتى الآن تغييرات وتحسينات لدى الطلاب، خاصة في جودة التدين من حيث أبعاد العقيدة، والعبادة، والمعاملة، والإحسان، والمعرفة.