

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Demonstrasi Dan Metode Tanya Jawab Terhadap Peningkatan Pemahama Materi PAI Kelas X di SMK SORE Tulungagung”, ini ditulis oleh **Sulikhah Khoirul Nikmah**, NIM. **2811133252**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Ahmad Tanzeh,M.Pd.I**, NIP. **19691206 199903 1 003**

**Kata Kunci:** Metode Demonstrasi, Metode Tanya Jawab dan Pemahama Materi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru, itu semua disebakan kurang konsentrasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, dimana guru yang cenderung menggunakan metode yang tetap tanpa adanya variasi akan membuat peserta didik mengalami kejemuhan dalam mengikuti pembelajaran, nmaun berbeda jika guru menggunakan metode demonstrasi dan metode tanya Jawab, dengan kedua metode tersebut akan membuat siswa lebih tertarik dan fokus dalam mengikuti pembelajaran.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap peningkatan pemahaman materi PAI kelas X di SMK SORE Tulungagung. 2)Untuk mengetahui pengaruh metode tanya jawab terhadap peningkatan pemahaman materi PAI kelas X di SMK SORE Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara metode demonstrasi dan metode tanya jawab terhadap peningkatan pemahama materi PAI kelas X di SMK SORE Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas X jurusan TPM dan TKJdi SMK SORE Tulungagung, yaitu sebayak **379** anak. Dengan teknik sampling *random sampling* dan mengambil 25% dari jumlah populasi yang ada diperoleh sampel 95 anak. Variabel bebas: Metode demonstrasi dan Metode tanya jawab. Variabel terikat: Pemahaman Materi PAI . Sumber data: angket, dokumen, observasi, dan wawancara. Teknik pengumpulan data: angket, dokumentasi, dan

wawancara. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan regresi ganda dengan bantuan *SPSS for Windows 24.0*.

Hasil penelitian: (1)Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode demonstrasi terhadap peningkatan pemahama materi kelas X di SMK SORE Tulungagung. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa t-hitung metode demonstrasi = 0,892 lebih besar dari t-tabel = 0,202. (2)Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode tanya jawab terhadap peningkatan pemahama materi PAI kelas X di SMK SORE Tulungagung , t-hitung metode tanya jawab menunjukkan = 4,747 lebih besar dari t-tabel = 0,202 (3)Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara metode demonstrasi da metode tanya jawab terhadap peningkatan pemahama materi PAI kelas X di SMK SORE Tulungagung yang ditunjukkan oleh oleh nilai t-hitung = 18,504.

## ABSTRACT

Thesis under the title “ The Effect of Demonstration Method and Asking & Giving Information Method toward the Improvement of Ninth Graders’ Understanding of PAI material at SMK Sore of Tulungagung”, which written by **Sulikhah Khoirul Nikmah**, NIM. 2811133252. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, which was supervised by Dr. Ir. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, NIP. 19691206 199903 1 003

**Keywords:** Demonstration Method, Asking & Giving Information Method and Material Understanding.

This research was based on the lack understanding of students toward the material that has been conveyed by the teacher, it happened because of the students' attitude when they were learning in the class were less able to focus, even, there were some students who slept while the teacher delivered the material. Actually, students should be able to accept and follow the learning well according to the method which was used by teacher, the method used was the method of demonstration and asking & giving information.

The purpose of the research were to: 1) know the effect of demonstration method toward the improvement of ninth graders' understanding of PAI material at SMK Sore of Tulungagung, 2) know the effect of asking & giving information method to increase ninth graders' understanding of PAI material at SMK Sore of Tulungagung, 3) know the simultaneously effect between demonstration method and asking & giving information method toward the improvement of ninth graders' understanding of PAI material at SMK Sore of Tulungagung.

The approach of this research was quantitative with the student population from ninth graders of TPM and TKJ in SMK Sore of Tulungagung, they were 379 students. This research used random sampling technique to take sample and took 25% from the total population, there was obtained a sample of 95 students. Independent variables: demonstration method and asking & giving information method. Dependent variable: Understanding of PAI Materials. Data sources: Questionnaires, documents, observations, and interviews. Data collection techniques: Questionnaires, documents, observations, and interviews. Data analysis techniques: validity, reliability, normality, linearity, and multiple regression tests with the help of SPSS for Windows 24.0.

The Result of research: (1) There was a positive and significant effect of demonstration method toward the improvement of ninth graders' understanding of PAI material at SMK Sore of Tulungagung. From the results of data analysis at 5% interval level showed that *t-count* of demonstration method = 0.892 was greater than *t-table* = 0.202. (2) There was a positive and significant effect of asking & giving information method toward the improvement of ninth graders' understanding of PAI material at SMK Sore of Tulungagung, *t-count* of asking and giving information method= 4, 747 was greater than *t-table* = 0, 202 (3) There was a positive and significant effect between demonstration method and asking & giving information method toward the improvement of ninth graders' understanding of PAI material at SMK Sore of Tulungagung which was showed by the score of *t-count* = 18, 504.

## ملخص

البحث العلمي الذي عنوانه "تأثير طريقة الإبانة وطريقة التساؤل لارتفاع فهم طلاب الفصل العاشر بمدرسة سوريا المهنية تولونج أجونج في مادة التربية الإسلامية" بقلم صالحه خير النعمة، رقم التسجيل ٢٨١١٣٣٢٥٢. قسم التربية الإسلامية، كلية علوم التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور أحمد تزييه الماجستير، رقم التسجيل ١٩٦٩١٢٠٦١٩٩٩٠٣١٠٠٣

### الكلمة الرئيسية: طريقة الإبانة، طريقة التساؤل وفهم المادة

خلفية هذا البحث هي نقصان فهم الطلاب في المادة التي يقدمها المدرس، والسبب منه هو عدم تركيز الطلاب في عملية التعليم وقد كان بعضهم ينامون أثناء بيان المدرس، والرجو هو أن يمكن للطلاب قبول المادة واشتراك عملية التعليم بطريقة التدريس التي يستخدمها المدرس، والمراد بطريقة التدريس هو طريقة الإبانة وطريقة التساؤل.

يهدف هذا البحث إلى ١) معرفة تأثير طريقة الإبانة لارتفاع فهم طلاب الفصل العاشر بمدرسة سوريا المهنية تولونج أجونج في مادة التربية الإسلامية و ٢) معرفة تأثير طريقة التساؤل لارتفاع فهم طلاب الفصل العاشر بمدرسة سوريا المهنية تولونج أجونج في مادة التربية الإسلامية و ٣) معرفة تأثير طريقة الإبانة وطريقة التساؤل لارتفاع فهم طلاب الفصل العاشر بمدرسة سوريا المهنية تولونج أجونج في مادة التربية الإسلامية.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. و مجتمع هذا البحث هو طلاب الفصل العاشر من قسم تقنية شبكات الحاسوب وقسم الهندسة الميكانيكية بمدرسة سوريا المهنية تولونج أجونج، وعددهم ٣٧٩ طالبا. وعيّنت الباحثة عينة البحث باستخدام تقنية العينة العشوائية

وأخذت الباحثة ٢٥٪ من عدد مجتمع البحث وهي ٩٥ طالبا. والمتغير المستقل من هذا البحث هو طريقة الإبانة وطريقة التساؤل، وأما المتغير التابع فهو فهم مادة التربية الإسلامية. ومصادر البيانات من هذا البحث هي الاستبيانات والتسجيل والمقابلة. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والتسجيل والمقابلة. وطريقة تحليل البيانات من هذا البحث تتكون من اختبار الصلاحية والثبات واختبار التوزيع الطبيعي والاختبار الخطي وتحليل الانحدار المتعدد بمساعدة برنامج *SPSS for Windows 24.0*.

ونتائج هذا البحث هي ١) وجود التأثير الإيجابي الهام من طريقة الإبانة لارتفاع فهم طلاب الفصل العاشر بمدرسة سوريا المهنية تولونج أجونج في مادة التربية الإسلامية. اعتماداً على تحليل البيانات في مستوى ٥٥٪، فنتيجة ، الحسابية من طريقة الإبانة ،٨٩٢،٠ وهى أكثر من ، الحدولية التي هي ٢٠٢،٠ و ٢) وجود التأثير الإيجابي الهام من طريقة التساؤل لارتفاع فهم طلاب الفصل العاشر بمدرسة سوريا المهنية تولونج أجونج في مادة التربية الإسلامية. تكون ، الحسابية من طريقة التساؤل ،٧٤٧،٤ وهى أكثر من ، الحدولية التي هي ٢٠٢،٠ و ٣) وجود التأثير الإيجابي الهام من طريقة الإبانة وطريقة التساؤل لارتفاع فهم طلاب الفصل العاشر بمدرسة سوريا المهنية تولونج أجونج في مادة التربية الإسلامية.