

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas V (Studi Multi Situs di SDIT Al-Aqsha Besole Kec. Besuki Kab. Tulungagung Dan SDI Muhammadiyah Tanggulwelahan Kec. Besuki Kab. Tulungagung)” yang ditulis oleh Ika Desi Tianasari dibimbing oleh Prof Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC), Membaca Pemahaman, Bahasa Indonesia.

Penelitian tesis ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa yang disebabkan karena model pembelajaran dari guru yang masih konvensional, minat baca siswa rendah, suasana belajar yang kurang menyenangkan dan kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran membaca sehingga siswa merasa jenuh dan terbebani mengikuti proses belajar mengajar.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan Tesis ini adalah (1) Bagaimana tujuan model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDIT Al-Aqsha Besole Besuki dan SDI Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung? (2) Bagaimana tanggungjawab tiap individu pada model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDIT Al-Aqsha Besole Besuki dan SDI Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung? (3) Bagaimana kesempatan siswa pada model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas V SDIT Al-Aqsha Besole Besuki dan SDI Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan tujuan model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDIT Al-Aqsha Besole Besuki dan SDI Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan tanggungjawab tiap individu pada model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDIT Al-Aqsha Besole Besuki dan SDI Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan kesempatan siswa pada model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas V SDIT Al-Aqsha Besole Besuki dan SDI Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung.

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis multisitus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan

observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan kredibilitas data yang meliputi perpanjangan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat. Setelah data terkumpul dilakukan analisis situs tunggal kemudian dilanjutkan dengan analisis lintas situs.

Hasil penelitian Tesis ini adalah: (1). Tujuan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* yaitu membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V SDIT Al-Aqsha dan SDI Muhammadiyah karena peserta didik disini tidak hanya dituntut bisa menjawab pertanyaan saja, tetapi mereka harus benar-benar memahami isi bacaannya, menemukan kata yang sulit, bahkan mereka bisa menemukan permasalahan apa yang ada dalam bacaan. (2). Setiap individu mempunyai tanggungjawab penuh dalam menyelesaikan tugas dalam model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. (3). Peserta didik memiliki kesempatan yang sama di tiap kelompok untuk menyelesaikan tugas, kesempatan yang sama untuk sukses dalam mencapai tujuan pembelajaran dan menjadi pengalaman belajar dalam proses belajar mengajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Cooperative Integrated Reading And Composition Learning Model to Improve Reading Ability of Understanding Indonesian Language Students of Class V (Multi Site Study in Integrated Islamic Elementary School Al-Aqsha Besole sub-district Besuki District of Tulungagung and Islamic Elementary School Muhammadiyah Tanggulwelahan sub-district Besuki District of Tulungagung) "was written by Ika Desi Tianasari advisor by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag and Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.

Keywords: Learning Model, *Cooperative Integrated Reading and Composition, reading comprehension*, Indonesia language.

This thesis research is motivated by the low reading comprehension of the students caused by the conventional teacher's learning model, the low reading interest of the students, the less pleasant learning atmosphere and the lack of student motivation in following the reading learning so that the students feel bored and burdened following the teaching and learning process.

The research questions in the writing of this thesis are (1) How is the purpose of Cooperative Integrated Reading and Composition Learning model in improving the reading comprehension ability students of class V in Integrated Islamic Elementary School Al-Aqsha Besole Besuki and Islamic Elementary School Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung? (2) What is the responsibility of each individual on the Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model in improving the reading comprehension ability of Indonesian language students of class V in Integrated Islamic Elementary School Al-Aqsha Besole Besuki and Islamic Elementary School Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung? (3) What is the opportunity of students in Cooperative Integrated Reading and Composition learning model in improving reading comprehension students of class V in Integrated Islamic Elementary School Al-Aqsha Besole Besuki and Islamic Elementary School Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung?

The objectives of this research are: (1) To explain the purpose of Cooperative Integrated Reading and Composition Learning model in improving reading comprehension of Indonesian language students of class V in Integrated Islamic Elementary School Al-Aqsha Besole Besuki and Islamic Elementary School Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung. (2) To explain the responsibility of each individual on the Cooperative Integrated Reading and Composition Learning model in improving the reading comprehension ability of Indonesian language students of class V in Integrated Islamic Elementary School Al-Aqsha Besole Besuki and Islamic Elementary School Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung. (3) To explain the opportunity of students on Cooperative Integrated Reading and Composition learning model in improving reading comprehension of Indonesian language students of class V in Integrated Islamic Elementary School Al-Aqsha Besole Besuki and Islamic Elementary School Muhammadiyah Tanggulwelahan Besuki Tulungagung.

Researchers use qualitative descriptive approach with multisite type. Data collection techniques in this study is by participant observation, in-depth interviews and documentation. For data analysis use data credibility including extension of observation, triangulation, peer discussion. Once the data is collected a single site analysis is followed by cross-site analysis.

The results of this thesis are: (1). The objective of Cooperative Integrated Reading and Composition learning model is to help improve reading comprehension students' of class V Integrated Islamic Elementary School Al-Aqsa and Islamic Elementary School Muhammadiyah because the students here are not only required to answer the questions, but they must really understand the content of the reading, Find a difficult word, they can even find out what problems are in the reading. (2). Each individual has full responsibility for completing the task in the Cooperative Integrated Reading and Composition learning model. (3). Learners have equal opportunities in each group to complete the task, equal opportunity to succeed in achieving the learning objectives and become a learning experience in teaching and learning process.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق نموذج التعلم التعاوني المتكاملة القراءة والتركيب لتحسين القدرة القراءة الاستيعاب اللغة الإندونيسية الطلاب الصف الخامس (الدراسة الموقع متعدد في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى بيسولي منطقة بيسوكي مديرية تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية محمدي تانجكول ويلاهان منطقة بيسوكي مديرية تولونج اجونج)" الذي كتبه إيكاديسي تياناساري، المشرف الأستاذ فروبصور الدكتور أحمد فاطوني، الماجستير، الحاج، والدكتور أحمد تنزيه، الماجستير.

الكلمات الهامة: نموذج التعلم، التعاونية المتكاملة القراءة والتركيب، والقراءة الاستيعاب، واللغة الإندونيسية.

والدافع وراء هذا البحث أطروحة بسبب عدم وجود فهم القراءة من الطلاب نظرا لنموذج التعلم من المعلم لا يزال التقليدي والذي يقرأ الطلاب منخفضة، جو التعلم الذي هو أقل متعة وعدم وجود الحافز الطلاب بالمشاركة في تعلم القراءة بحيث يشعر الطلاب بالملل ومثقلة تتبع عملية التعليم والتعلم.

أسئلة البحث في كتابة هذه الأطروحة هي: (1) كيف الغرض من نموذج التعلم التعاوني المتكاملة القراءة والتركيب لتحسين القدرة القراءة الاستيعاب اللغة الإندونيسية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى بيسولي بيسوكي والمدرسة الابتدائية الإسلامية محمدي تانجكول ويلاهان بيسوكي تولونج اجونج؟ (2) كيف مسؤولية كل فرد على نموذج التعلم التعاوني المتكاملة القراءة والتركيب لتحسين القدرة القراءة الاستيعاب اللغة الإندونيسية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى بيسولي بيسوكي والمدرسة الابتدائية الإسلامية محمدي تانجكول ويلاهان بيسوكي تولونج اجونج؟ (3) كيف فرصة للطلاب في نموذج التعلم التعاوني المتكاملة القراءة والتركيب لتحسين القدرة القراءة الاستيعاب اللغة الإندونيسية الطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى بيسولي بيسوكي والمدرسة الابتدائية الإسلامية محمدي تانجكول ويلاهان بيسوكي تولونج اجونج؟

والغرض من هذه الدراسة هي: (1) لشرح الغرض من نموذج التعلم التعاوني المتكاملة القراءة والتركيب لتحسين القدرة القراءة الاستيعاب اللغة الإندونيسية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى بيسولي بيسوكي والمدرسة الابتدائية الإسلامية محمدي تانجكول ويلاهان بيسوكي تولونج اجونج (2) لشرح مسؤوليات كل فرد في نموذج التعلم التعاوني المتكاملة القراءة والتركيب لتحسين القدرة القراءة الاستيعاب اللغة الإندونيسية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى بيسولي بيسوكي والمدرسة الابتدائية الإسلامية محمدي تانجكول ويلاهان بيسوكي تولونج اجونج (3) لشرح فرصة للطلاب لنماذج التعلم التعاوني المتكاملة القراءة والتركيب لتحسين القدرة القراءة الاستيعاب اللغة الإندونيسية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى بيسولي بيسوكي والمدرسة الابتدائية الإسلامية محمدي تانجكول ويلاهان بيسوكي تولونج اجونج.

الباحثون باستخدام المنهج الوصفي النوعي لنوع من مواقع متعددة. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة بالمشاركة والمقابلة والوثائق. لتحليل البيانات باستخدام مصداقية البيانات بما في ذلك مراقبة طويلة، المثلثات، مناقشة الأقران. وبعد تحليل البيانات التي تم جمعها في موقع واحد ومن ثم المضي قدما في تحليل حركة المرور في الموقع.

نتائج البحوث هذه أطروحة هي: (1). والغرض من نموذج التعلم التعاوني المتكاملة القراءة والتركيب هو للمساعدة على تحسين القدرة القراءة الاستيعاب للطلاب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى والمدرسة الابتدائية الإسلامية محمدي لأن الطلاب هنا ليس مطلوبوا فقط للرد على السؤال، ولكن ينبغي أن نفهم حقا قراءتهم، العثور على الكلمة التي هي صعبة، حتى أنها يمكن أن نرى ما هي المشاكل موجودة في الأدب. (2). كل فرد يتحمل المسؤولية الكاملة لإكمال المهمة في نموذج التعلم التعاوني المتكاملة القراءة والتركيب. (3). المتعلمين لديهم نفس الفرصة في كل مجموعة لإكمال المهمة، نفس الفرصة لتحقيق النجاح في تحقيق أهداف التعلم وتجربة التعلم في العملية التعليمية.