

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan serta pembahasan lintas situs, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Tujuan model pembelajaran CIRC

Tujuan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* yaitu membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V SDIT Al-Aqsha dan SDI Muhammadiyah karena peserta didik disini tidak hanya dituntut bisa menjawab pertanyaan saja, tetapi mereka harus benar-benar memahami isi bacaannya, menemukan kata yang sulit, bahkan mereka bisa menemukan permasalahan apa yang ada dalam bacaan.

##### 2. Tanggung jawab tiap individu

Setiap individu mempunyai tanggungjawab penuh dalam menyelesaikan tugas dalam model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

##### 3. Kesempatan peserta didik

Peserta didik memiliki kesempatan yang sama di tiap kelompok untuk menyelesaikan tugas, kesempatan yang sama untuk sukses dalam mencapai tujuan pembelajaran dan menjadi pengalaman belajar dalam proses belajar mengajar.

## **B. Implikasi**

### 1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa tujuan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik dalam pelajaran Bahasa Indonesia karena peserta didik disini tidak hanya dituntut bisa menjawab pertanyaan saja, tetapi mereka harus benar-benar memahami isi bacaannya, menemukan kata yang sulit, bahkan mereka bisa menemukan permasalahan apa yang ada dalam bacaan.

Keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran ditentukan oleh beberapa faktor, diantaranya guru, peserta didik, model dan metode, teknik, suasana belajar, dan teknologi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran sangat menentukan keberhasilan penerapan model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* ini.

Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* memberi kesempatan pada peserta didik untuk bekerjasama dalam kelompok-kelompok kecil. Di dalam kelompok tiap individu mempunyai tanggung jawab yang penuh dalam menyelesaikan tugas kelompoknya.

Peserta didik juga memiliki kesempatan yang sama dalam menyelesaikan tugas dan sukses dalam mencapai tujuan pembelajaran.

## 2. Implikasi Praktis

Pelaksanaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) di sekolah merupakan suatu upaya untuk meningkatkan membaca pemahaman peserta didik dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas V, mengingat banyaknya peserta didik yang merasa bosan membaca khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia. Model pembelajaran CIRC ini dilakukan dengan cara membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil, memberikan materi dan tugas kelompok, peserta didik saling membacakan bacaan dengan pasangan dalam kelompoknya, berdiskusi menyelesaikan tugas kelompok, kemudian salah satu anggota mempresentasikan hasil kelompoknya.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan terus mendukung pelaksanaan penelitian lainnya sebagai referensi yang dapat digunakan oleh para guru di SDIT Al-Aqsha dan SDI Muhammadiyah khususnya guru mata pelajaran Bahasa Indonesia guna sebagai salah satu sarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah terutama dalam peningkatan kemampuan membaca pemahaman peserta didik.

## 2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menjadikan model pembelajaran CIRC sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Namun pada penerapannya, guru diharapkan agar memiliki persiapan yang baik dan memberikan perhatian lebih pada tahap memperkenalkan model pembelajaran kepada peserta didik, guru harus dapat memastikan bahwa peserta didik telah mengerti tahapan model pembelajaran CIRC, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dengan waktu yang lebih efektif.

3. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk memberikan masukan untuk merancang penelitian berkaitan dengan implementasi model pembelajaran CIRC pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.