

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير وسائل التعليم *wordwall* على إتقان المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١٠ بليتار" كتبه دياس الدين زينيتينا فوترا، رقم القيد ١٠٠٤١١٠٢٢٠٢٦٢، قسم تعليم اللغة العربية، تحت إشراف الأستاذ الدكتور محمد أفطن أولى النهى الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل التعليم *wordwall*، إتقان المفردات

تستند هذه الدراسة إلى انخفاض إتقان الطلاب لمفردات اللغة العربية. وقد أثبت ذلك نتائج التحصيل الدراسي للطلاب، وخاصة في جانب المعرفة، حيث حققوا متوسط درجات بلغ ٦٥، بينما الدرجة المحددة للحد الأدنى من النجاح (*KKM*) هي ٧٦. بالإضافة إلى ذلك، وجد الكاتب أن هناك العديد من الطلاب الذين يلعبون بمفردهم، ويتحدثون مع أصدقائهم، وينامون أثناء شرح المعلم للمادة التعليمية. لذلك، هنالك حاجة إلى وسائل تعليمية بديلة تكون أكثر ابتكارًا وتفاعلاً وممتعة، ومن بينها استخدام وسيلة التعليم *wordwall* لتحسين إتقان الطلاب للمفردات.

تشمل أهداف هذا البحث ما يلي (١) لشرح استخدام وسائل *wordwall* في تعليم اللغة العربية على إتقان المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١٠ باليتار. (٢) لشرح التأثير الكبيرة وسائل التعليم *wordwall* على إتقان المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١٠ باليتار.

تستخدم هذه البحث نهجاً كمياً مع نوع من البحث هو *quasi experiment* وتصميم البحث هو *pretest posttest non equivalent group design*. تشمل عينة البحث جميع الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١٠ باليتار الذين يبلغ عددهم ١٠٧ طلاب، مع العينة المستخدمة هي ٣٥ طالباً من الصف الثامن أكفصل تحكم و ٣٥ طالباً من الصف الثامن ب كفصل تجريبي. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة هي *purposive sampling*. تتم جمع البيانات باستخدام الملاحظة واختبار إتقان المفردات. يتم تحليل البيانات باستخدام ٤ اختبارات، وهي اختبار الأدوات (اختبار الصلاحية واختبار الثبات)، اختبار *n-gain*، اختبار الشروط (اختبار الطبيعي واختبار التجانس)، (اختبار الفرضية) (اختبار *independent sample t-test*).

مشكلة البحث، يمكن استنتاج ما يلي: (١) إن استخدام وسائل *Wordwall* في تعليم اللغة العربية يمكن أن يحسن من إتقان الطلاب للمفردات. (٢) يوجد تأثير وسائل تعليم *wordwall* على إتقان المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بليتار. وقد ثبت ذلك من خلال نتائج اختبار *Independent sample t-Test*، بقيمة *Sig (2-tailed)* ٠,٠٠٠. وبالنتالي، يمكن الاستنتاج أن: $H_0 < H_a$ مرفوضة ومقبولة H_a .

ABSTRACT

This thesis with the title “The Effect of Wordwall Learning Media on Vocabulary Mastery of Class VIII Students of MTsN 10 Blitar” was written by Dias Adin Zentina Putra, NIM.126202211004, Arabic Language Education Study Program, supervised by Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Wordwall, Vocabulary Mastery

This study is motivated by the low vocabulary mastery of students in Arabic language lessons. This is evidenced by the students' learning outcomes, particularly in the aspect of knowledge, which only reached an average score of 65 out of the three classes, while the determined minimum passing grade is 76. Moreover, the author found that many students still play by themselves, chat with friends, and fall asleep while the teacher explains the learning material. Therefore, there is a need for alternative learning media that is more innovative, interactive, and enjoyable, one of which is the application of Wordwall learning media to enhance students' vocabulary mastery.

The objectives of this study are (1) To describe the use of wordwall media in Arabic language learning on the mastery of mufrodat of students in class VIII MTsN 10 Blitar. (2) To describe the significant effect of the use of wordwall learning media on the mastery of mufrodat of VIII grade students of MTsN 10 Blitar.

This study used a quantitative approach with a type of quasi experiment research and a pretest posttest non-equivalent group design. The study population included all VIII grade students at MTsN 10 Blitar totaling 107 students, with the samples used were 35 VIII A students as the control class and 35 VIII B students as the experiment class. The sampling technique in this study was purposive sampling. Data collection techniques using observation and vocabulary mastery tests. The data analysis technique used 4 tests, namely instrument test (validity test and reliability test), n-gain test, prerequisite test (normality test and homogeneity test), and hypothesis test (independent sample t-test).

The results of this study indicate that: (1) There is an increase in students' vocabulary mastery through the use of wordwall media in Arabic language learning. (2) There is an effect of wordwall learning media on vocabulary mastery of VIII grade students of MTsN 10 Blitar. This is evidenced by the results of the independent sample t-test, which shows a Sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII MTsN 10 Blitar” ini ditulis oleh Dias Adin Zentina Putra, NIM.126202211004, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, dibimbing oleh Bapak Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wordwall*, Penguasaan Kosakata

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan kosakata siswa pada pelajaran bahasa Arab. Hal ini dibuktikan dari nilai hasil belajar siswa khususnya pada aspek pengetahuan yang hanya mencapai rata-rata nilai dari ketiga kelas yaitu 65 dari nilai KKM yang ditentukan adalah 76. Selain itu, penulis menemukan bahwa masih banyak siswa yang bermain sendiri, mengobrol dengan teman, dan tidur Ketika guru menjelaskan materi pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran alternatif yang lebih inovatif, interaktif, dan menyenangkan, salah satunya yaitu dengan menerapkan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memaparkan penggunaan media wordwall dalam pembelajaran Bahasa Arab terhadap penguasaan mufradat siswa kelas VIII MTsN 10 Blitar. (2) Untuk memaparkan pengaruh signifikan dari penggunaan media pembelajaran wordwall terhadap penguasaan mufradat siswa kelas VIII MTsN 10 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* dan desain penelitian *pretest posttest non equivalent group design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VIII di MTsN 10 Blitar yang berjumlah 107 siswa, dengan sampel yang digunakan adalah 35 siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan 35 siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik sampling pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes penguasaan kosakata. Teknik analisis data menggunakan 4 uji yaitu uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji *n-gain*, uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), dan uji hipotesis (uji independent sample t-test).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat peningkatan penguasaan kosakata siswa melalui penggunaan media wordwall dalam pembelajaran Bahasa Arab. (2) Terdapat pengaruh media pembelajaran wordwall terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VIII MTsN 10 Blitar. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji independent sample t-test, yang menunjukkan nilai Sig. (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima.