

ABSTRACT

Ramadhana, Asha Shadila. 126203211012. *The Effectiveness Of Using Short Cartoon Videos On Student's Listening Ability At Seventh Grade Of Smpn 1 Sanankulon*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

Keywords: *Effectiveness, Short Cartoon Videos, Listening Ability*

Listening is an important skill to learn in learning English. In this modern era, a lot of information contained in electronic media is presented using English. In English language learning, listening is a fundamental component that often receives less attention. For students who are still low in English, listening is the most difficult thing for students when learning. When learning in class, students listen more than they speak. In developing listening ability in English, many students experience difficulties. Therefore, teachers need interesting media in the teaching and learning process to attract student's attention. Teachers can use audiovisual media when teaching English so that students are not bored in class and enjoy learning English.

This research was conducted at SMPN 1 Sanankulon. This study investigates whether there is a significant difference in student's listening ability scores before and after being taught by using short cartoon videos. The purpose of this study is to determine the effectiveness of using short cartoon videos on the listening ability of seventh grade students at SMPN 1 Sanankulon. The research method used was pre-experiment research using one group with a quantitative approach. The population of this study were seventh grade students of SMPN 1 Sanankulon with a sample size of 32 students in class VII C SMPN 1 Sanankulon. Data collection techniques used pre-test and post-test. The data analysis method uses Paired Sample T-test analysis using IBM SPSS version 25 for Windows.

The final results show that the Sig (2-tailed) value is 0.000 ($p < 0.05$), which means that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Thus, there is a significant difference between student's listening ability before and after being treated with short cartoon videos. Thus, it can be concluded that the use of short cartoon videos is effective in improving student's listening ability. This study recommends the use of audiovisual media, especially short cartoon videos, as an interesting and effective alternative in learning English at the junior high school level.

ABSTRAK

Ramadhana, Asha Shadila. 126203211012. *The Effectiveness Of Using Short Cartoon Videos On Student's Listening Ability At Seventh Grade Of Smpn 1 Sanankulon*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

Keyword: Efektivitas, Video Kartun Pendek, Kemampuan Mendengarkan

Mendengarkan adalah keterampilan yang penting untuk dipelajari dalam belajar bahasa Inggris. Di era modern ini, banyak sekali informasi yang terdapat dalam media elektronika disajikan dengan menggunakan bahasa Inggris. Dalam pembelajaran bahasa Inggris, kemampuan mendengarkan merupakan komponen mendasar yang sering kali kurang mendapat perhatian. Bagi siswa yang masih rendah dalam bahasa Inggris, mendengarkan adalah hal yang paling sulit bagi siswa ketika belajar. Ketika belajar di kelas, siswa lebih banyak mendengarkan daripada berbicara. Dalam mengembangkan kemampuan mendengarkan dalam bahasa Inggris, banyak siswa yang mengalami kesulitan. Oleh karena itu, guru membutuhkan media yang menarik dalam proses belajar mengajar untuk menarik perhatian siswa. Guru dapat menggunakan media audiovisual saat mengajar bahasa Inggris agar siswa tidak bosan di kelas dan lebih senang belajar bahasa Inggris.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Sanankulon. Penelitian ini menyelidiki apakah ada perbedaan signifikan dalam nilai keterampilan mendengarkan siswa sebelum dan setelah diajar dengan menggunakan video kartun pendek. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penggunaan video kartun pendek terhadap kemampuan mendengar siswa kelas VII di SMPN 1 Sanankulon. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pre-eksperimen dengan menggunakan dua kelompok dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Sanankulon dengan jumlah sampel 32 siswa pada kelas VII C SMPN 1 Sanankulon. Teknik pengumpulan data menggunakan pre-test dan post-test. Metode analisis data menggunakan analisis Paired Sample T-test dengan menggunakan IBM SPSS versi 25 for Windows.

Hasil akhir menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Demikian terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan mendengarkan siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan berupa video kartun pendek. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video kartun pendek efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media audiovisual, khususnya video kartun pendek, sebagai alternatif yang menarik dan efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah pertama.