

ABSTRAK

Mahasiswa yang tinggal di perantauan dan jauh dari keluarga cenderung menghadapi tekanan psikologis yang lebih besar dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak merantau. Beragam tantangan dihadapi mahasiswa rantau yang turut memengaruhi kehidupan sosial dan akademik mereka, sehingga keadaan tersebut memunculkan kecemasan dalam diri mereka. Kecemasan pada mahasiswa rantau dapat muncul karena berbagai faktor, seperti penyesuaian diri dengan lingkungan baru, tekanan akademik, perbedaan budaya, jarak dari keluarga, serta minimnya sistem dukungan sosial. Mahasiswa sangat terbantu dengan adanya dukungan dari orang-orang terdekat karena hal tersebut dapat memperkuat mereka secara emosional, menumbuhkan rasa aman, serta memenuhi kebutuhan akan kasih sayang, perhatian, penghargaan, dan pengakuan dalam kehidupan. Dukungan sosial antar manusia mencerminkan relasi yang berperan sebagai pelindung dari tekanan hidup, membantu mengelola berbagai emosi, dan menurunkan tingkat kecemasan. Selain itu, jenis kelamin juga berperan penting, dimana perempuan secara signifikan menunjukkan tingkat kecemasan yang lebih tinggi dalam aspek fisiologis dan kognitif dibandingkan dengan laki-laki.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dukungan sosial terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa rantau serta untuk mengeksplorasi peran jenis kelamin sebagai moderator dalam hubungan tersebut. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis *cross-sectional*. Sampel penelitian terdiri dari 135 mahasiswa rantau yang dipilih secara *purposive sampling*. Karakteristik responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa rantau dengan rentang usia 18-24 tahun dan mahasiswa aktif Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Skala dukungan sosial yang digunakan adalah skala milik Zimet et al, (1998) yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia, dengan nama alat ukur *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)*. Skala tingkat kecemasan disusun oleh M. Luthfi Mandani (2017) dan telah diuji oleh William WK Zung, dengan nama alat ukur *Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS)*. Peneliti menguji dengan Regresi Linear Sederhana, Uji Independent Sample T-Test dan *Moderated Regression Analysis (MRA)*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh negatif yang signifikan yaitu -0,074 yang artinya semakin tinggi dukungan sosial yang diterima mahasiswa, semakin rendah tingkat kecemasan yang di rasakan. Meski demikian, pengaruh ini hanya menjelaskan 3,1 % dari variasi kecemasan ($R^2 = 0,031$), sehingga kontribusinya masih terbatas. Uji MRA menunjukkan bahwa jenis kelamin tidak memoderasi hubungan antara dukungan sosial dan kecemasan secara signifikan ($p = 0,220 > 0,05$), sehingga pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan tidak berbeda antara mahasiswa laki-laki dan perempuan. Model moderasi ini hanya menjelaskan 8,2% variasi kecemasan ($R^2 = 0,082$). Namun, ditemukan adanya perbedaan kecemasan yang signifikan berdasarkan jenis kelamin, di mana mahasiswa perempuan cenderung memiliki tingkat kecemasan yang lebih tinggi dibanding laki-laki ($t = -2,273, p < 0,05$).

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Kecemasan, Mahasiswa Rantau

ABSTRACT

Psychological pressure compared to those who do not migrate. Migrant students encounter various challenges that affect both their social and academic lives, often leading to increased anxiety. This anxiety may arise from several factors, such as adapting to a new environment, academic pressure, cultural differences, distance from family, and the lack of a strong social support system. Support from close individuals is crucial, as it provides emotional strength, fosters a sense of security, and fulfills the need for affection, attention, appreciation, and recognition. Social support among individuals serves as a protective factor against life stress, helps manage emotions, and reduces anxiety levels. Additionally, gender plays an important role, with females showing significantly higher levels of anxiety in both physiological and cognitive aspects compared to males.

This study aims to analyze the influence of social support on the anxiety levels of migrant students and to explore the role of gender as a moderating variable in this relationship. A quantitative approach with a cross-sectional design was used. The study sample consisted of 135 migrant students selected through purposive sampling. The respondents were active students of the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, aged between 18 and 24 years. The social support scale used was developed by Zimet et al. (1998), translated into Indonesian under the name Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS). The anxiety scale was developed by M. Luthfi Mandani (2017) and tested by William W.K. Zung, known as the Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS). The data were analyzed using Simple Linear Regression, Independent Sample T-Test, and Moderated Regression Analysis (MRA).

The results showed that social support has a significant negative effect on anxiety, with a coefficient of -0.074, indicating that higher social support is associated with lower anxiety levels among students. However, this effect only explains 3.1% of the variance in anxiety levels ($R^2 = 0.031$), suggesting a limited contribution. The MRA results showed that gender does not significantly moderate the relationship between social support and anxiety ($p = 0.220 > 0.05$), meaning the effect of social support on anxiety does not differ between male and female students. The moderation model accounted for only 8.2% of the variance in anxiety ($R^2 = 0.082$). Nonetheless, there was a significant difference in anxiety levels based on gender, with female students tending to have higher anxiety levels than male students ($t = -2.273, p < 0.05$).

Keywords: Social Support, Anxiety, Regional Student

خلاصة

يميل الطلاب الذين يعيشون في المهجر ويتبعون عن عائلاتهم إلى مواجهة ضغوط نفسية أكبر مقارنةً بالطلاب الذين لا يهاجرون. يواجه الطلاب المغتربون تحديات متنوعة تؤثر على حياتهم الاجتماعية والأكاديمية، مما يؤدي إلى شعورهم بالقلق. قد ينشأ القلق لدى الطلاب المغتربين بسبب عدة عوامل، مثل التكيف مع البيئة الجديدة، الضغوط الأكاديمية، الفروق الثقافية، البعد عن الأسرة، ونقص نظام الدعم الاجتماعي. يكون الطلاب أكثر قدرة على التكيف بفضل الدعم الذي يتلقونه من المقربين، حيث يُقوِّمهم عاطفياً، ويعزز شعورهم بالأمان، ويُشبع حاجاتهم إلى الحب والاهتمام والتقدير والاعتراف في الحياة. يعكس الدعم الاجتماعي بين الأفراد العلاقات التي تعمل كحماية من ضغوط الحياة، وتساعد في إدارة المشاعر المختلفة، وتقلل من مستوى القلق. بالإضافة إلى ذلك، يلعب الجنس دوراً مهماً، حيث تظهر الإناث مستويات أعلى من القلق بشكل ملحوظ في الجوانب الفسيولوجية والمعرفية مقارنةً بالذكور.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير الدعم الاجتماعي على مستوى القلق لدى الطلاب المغتربين، واستكشاف دور (Cross-Sectional) الجنس كمُغيّر معدل في هذه العلاقة. تم استخدام المنهج الكمي بنوع الدراسة المقطعية تكونت عينة البحث من 135 طالباً مغترباً تم اختيارهم بطريقة العينة القصدية. كانت خصائص المشاركين أنهم طلاب جامعيون نشطون في جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغونغ، وتتراوح أعمارهم وزملاؤه عام 1998 بعد ترجمته Zimet بين 18 و24 سنة. تم استخدام مقياس الدعم الاجتماعي الذي وضعه (MSPSS) "إلى اللغة الإندونيسية، والذي يُعرف باسم "مقياس الدعم الاجتماعي المدرك متعدد الأبعاد أما مقياس القلق فقد أعدّه محمد لطفي منداني (2017)، وتم اختباره من قبل ويليام زونغ، ويُعرف باسم "مقياس لعينة مستقلة، T استخدم الباحث تحليل الانحدار الخطي البسيط، واختبار (ZSAS) "زونغ الذاتي لتقييم القلق

(MRA) وتحليل الانحدار المعدل

أظهرت نتائج الدراسة أن الدعم الاجتماعي له تأثير سلبي معنوي على القلق، بقيمة معامل -0.074، مما يعني أنه كلما زاد الدعم الاجتماعي الذي يتلقاه الطالب، انخفض مستوى القلق لديه. ومع ذلك، فإن هذا التأثير لا يفسر مما يدل على مساهمة محدودة. كما أظهر تحليل ($R^2 = 0.031$)، سوى 3.1% من التباين في مستويات القلق، ($p = 0.220 > 0.05$) قيمة أن الجنس لا يعدل العلاقة بين الدعم الاجتماعي والقلق بشكل معنوي MRA مما يعني أن تأثير الدعم الاجتماعي على القلق لا يختلف بين الذكور والإناث. وقد فسر نموذج التعديل هذا ومع ذلك، وُجد اختلاف معنوي في مستوى القلق بين الجنسين، ($R^2 = 0.082$) فقط من تباين القلق 8.2% ($t = -2.273, p < 0.05$). حيث تميل الطالبات إلى إظهار مستويات أعلى من القلق مقارنةً بالطلاب الذكور.

الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي، القلق، الطلاب المهاجرون