

Daftar Pustaka

- Alwi, M. A., Suminar, D. R., & Nawangsari, N. A. W. (2020). Support in Schools and School Well-Being: Self Esteem as a Mediator. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ijpte.v4i2.42869>
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Anugrahani, D.A, Nurlaily, L., Rahmadian, M. R., Grahani, F. O., & Agustin, A. (2025). PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA NTT DI UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA SURABAYA. *Journal of Gender Equality and Social Inclusion (GESI)*, 29(1), 29–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.38156/gesi.v4i1.188>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (10th ed.). Erlangga.
- Cahyanti, L., Donsu, J. D. T., Endarwati, T., & Dewi, S. C. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi General Anestesi di RS PKU Muhammadiyah Gamping (Diakses pada tanggal 26 Maret 2022. *Jurnal Keperawatan.*, 9(2), 129–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.29238/caring.v9i2.574>
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychologkal Bulletin*, 98(2), 310–357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Cutrona, C. E., Cole, V., Colangelo, N., Assouline, S. G., & Russell, D. W. (1994). Perceived Parental Social Support and Academic Achievement: An Attachment Theory Perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66(2), 369–378. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.66.2.369>
- Damayanti, F. E., Wulandari, H. D., Soekardjo, & Wahyudi, U. A. (2023). Korelasi antara Kecemasan yang Dirasakan Mahasiswa Tingkat 1 dengan Nilai OSCE(Objective Structured Clinical Examination) diSTIKES Banyuwangi. *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN (JUPE2).*, 2(2), 255–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.54832/jupe2.v2i2.289>

- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal. *Jurnal Tarbiyah.*, 24(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/tar.v24i1.131>
- Eagle, D. E., Hybels, C. F., & Proeschold-Bell, R. J. (2019). Perceived social support, received social support, and depression among clergy. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(7), 2055–2073. <https://doi.org/10.1177/0265407518776134>
- Eviliani, A. , Nurhayaty, A. , & Syah, T. A. (2024). Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Rantau: Adakah Pengaruh Dari Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri?. . *Jurnal Ilmiah Psyche.*, 18(1), 47–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.33557/jpsyche.v18i1.3191>
- Fadly, M. , Fauzan, R. A. , Oktavianty, O. , & Agit, A. (2024). Pendidikan Sebagai Faktor Pembangunan Kewirausahaan Untuk Penguatan Ekonomi Kreatif. *PROSIDING SENADIKA : Seminar Nasional Akademik*, 1(1), 471– 482.
- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2021). Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167–181. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i3.3918>
- Felton, B. J., & Berry, C. A. (1992). Do the sources of the urban elderly's social support determine its psychological consequences? *Psychology and Aging*, 7(1). <https://doi.org/10.1037/0882-7974.7.1.89>
- Flett, G. L., & Hewitt, P. L. (2020). Reflections on Three Decades of Research on Multidimensional Perfectionism: An Introduction to the Special Issue on Further Advances in the Assessment of Perfectionism. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 38(1). <https://doi.org/10.1177/0734282919881928>
- Fortinash, K. M., & Holoday-Worret. (2000). *Psychiatric Mental Health Nursing*. Mosby Year Book.
- Ghufron, & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. (3rd ed.). Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, S. D. (2012). *Psikologi untuk Keluarga* . PT BPK Gunung Mulia.
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Babin, B. J., & Black, W. C. (2010). *Multivariate data analysis : A global perspective* (7th ed.). Pearson Education Inc.

- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2017). Hubungan Psychological Well-Being dengan Loneliness pada Mahasiswa yang Merantau. *Journal Psikogenesis*, 4(2), 170–181. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.344>
- Halim, F. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Belajar Mahasiswa Pendas di Pokjar Jeneponto dan Takalar Tahun 2018. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 129–146. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.917>
- Handayani, E., & Nirmalasari, N. (2020). Perbedaan Tingkat Stres Mahasiswa Perantauan dan Bukan Perantauan. *Jurnal Penelitian Kesehatan 'SUARA FORIKES' (Journal of Health Research 'Forikes Voice')*, 11(0). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33846/sf11nk311>
- Hardiyanti, A. Y. (2021). *HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN GANGGUAN INSOMNIA PADA MAHASISWA/MAHASISWI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM SEMESTER DELAPAN TAHUN AKADEMIK 2019/2020 IAIN PONOROGO*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/11869>
- Hariyono, D. S., & Ariani, L. (2020). PENGGUNAAN TEKNIK KONSELING DALAM MENURUNKAN KECEMASAN YANG TINGGI PADA KLIEN DI PUSKESMAS BANJARMASIN INDAH. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur:Berbeda,Bermakna,Mulia*,6(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v6i4.3765>
- Hasanuddin, & Khairuddin. (2021). ANALITIKA Jurnal Magister Psikologi UMA Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai Social Support, Adjustment and Psychological Well-Being in SMA Negeri 2 Binjai Students. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 2502–4590. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i1.5906>
- Ilsya, M. N. F., & Komarudin. (2019). HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PERFORMA ATLET PADA CABANG OLAHRAGA BOLABASKET. *Jurnal Sains Keolahragaan Dan Kesehatan*, 4(1). <https://doi.org/10.5614/jskk.2019.4.1.4>
- Istanto, T. L., & Engry, A. (2019). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN HOMESICKNESS PADA MAHASISWA RANTAU YANG BERASAL DARI LUAR PULAU JAWA DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA KAMPUS PAKUWON CITY. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 19–30. <https://doi.org/10.33508/exp.v7i1.2120>

- Jannah, S. N., & Rohmatun, R. (2020). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI PADA PENYINTAS BANJIR ROB TAMBAK LOROK. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.30659/jp.13.1.1-12>
- Johnson, D. W., & Jhonson, F. P. (1991). *Joining Together : Group Theory and Group Skills* (Forth). Prentice Hall International.
- Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (2010). *Buku Ajar Psikiatri Klinis*. (Edisi ke-2). EGC.
- Karim, K., & Yoenanto, N. H. (2021). Dukungan Sosial dan Religiusitas Terhadap Kecemasan Yang Tinggal Sendiri Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 114–126. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.11034>
- Khotijah, S. (2018). Model dukungan sosial untuk menurunkan kecemasan perempuan monopouse di kacamatan diwek kabupaten jombang. *Well Being*. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/78287>
- Kuntjoro, Z. (2002). *Dukunga Sosial Pada Lansia*.
- Kurnia, R. T. R., Putri Asri Mutiara, & Fitriani, D. (2019). DUKUNGAN SOSIAL DAN TIN GKAT STRES ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK RETARDASI MENTAL. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(2), 28–34. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33024/jpm.v1i2.1857>
- Kusrini, W. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/27811>
- Lahey, B., & Orehek, E. (2011). Relational Regulation Theory: A New Approach to Explain the Link Between Perceived Social Support and Mental Health. *Psychological Review*, 118(3), 482–495. <https://doi.org/10.1037/a0023477>
- Lau, D. K., Agustina, V., & Setiawan, H. (2019). Gambaran tingkat ansietas dan mekanisme koping pada mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian praktek laboratorium. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 215–226. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.217-228>
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19.

- Psikostudia* : *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31–39.
<https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Maharani, N. A., Muntafi, M. syifaul, & Malikah. (2024). Gambaran Resiliensi Pada Mahasiswa Rantau Tingkat Akhir Di Kota Malang Dan Surabaya. *Proceedings of Psychonutrition Student Summit*, 1(1), 22–33.
- Malau, J. L. L. , & Abdullah, M. N. A. (2024). PERAN MIGRASI DALAM PROSES AKULTURASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP TINGKAT HOMESICKNESS PADA MAHASISWA RANTAU. *Jurnal Sosiologi, Antropologi, Dan Budaya Nusantara*, 3(2), 115–123.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55123/sabana.v3i2.3323>
- Marandof, K. D. B., & Sarajar D, K. (2024). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU DARI WILAYAH 3T DAERAH PAPUA. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, Vol.13(1), 61–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jih.v13i1.3320>
- Mariska, A. (2018). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Kematangan Emosi Terhadap Homesickness. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(3), 310–316.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i3.4642>
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial* (10th ed.). Salemba Humanik .
- Natasya, N. , & Rahayu, M. N. M. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 1025–1036. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7089>
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2014). *Abnormal Psychology* (Ninth).
- Novitria, F., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Perbedaan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Jurusan Psikologi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 11–20.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i1.44550>
- Nurasmi, R., Maulana, I., Inli, D. F., Fitri, Z. T., Sari, L. K., Sari, N. K., & Aziz, A. P. (2018). DUKUNGAN SOSIAL KOMUNITAS HAMUR PADA REMAJA BROKEN HOME. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1–9.
- Olivia, H. , Sudarsono, A. B., & Sarasati, F. (2024). Fenomena Culture Shock Mahasiswa Perantauan di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 7(1), 174–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.32509/pustakom.v7i1.3741>

- Pangestu, J. K., & Hakim, M. L. (2022). KONSEP PERTEMANAN DALAM ETIKA NIKOMAKEA ARISTOTELES. *EL-FIKR: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.19109/el-fikr.v3i1.12985>
- Purnamasari, I., Rahmawati, R., Noviani, D., & Hilmin, H. (2023). Pendidikan Islam Transformatif. *Ihsanika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 01(4), 13–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/ihsanika.v1i4.562>
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Saba Jaya Publisher.
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). PENYESUAIAN MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI PERGURUAN TINGGI: STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UKSW. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73–84. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Ramadanti, R., & Herdi, H. (2021). Hubungan antara Resiliensi dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru di Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19. *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 150–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/INSIGHT.102.07>
- Riada, M. R., Daik, I. E., & Leuanan, F. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru IAKN Kupang Baru. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 205–214. <https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.968>
- Riansyah, I. R. (2024). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI PADA MAHASISWA. Volume . *IJBITH Indonesian Journal of Business Innovation, Technology and Humanities*, 1(1), 403–418. <https://journal.drafppublisher.com/index.php/ijith/article/view/184>
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018a). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018b). Konsep Dukungan Sosial dalam Keluarga. *Jurnal Penelitian: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*.
- Rohmatun, R. (2024). Derita Mahasiswa Rantau: Homesickness Mahasiswa Rantau Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*, 6, 332–339. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v6i0.39250>

- Safitri, L., & Arswimba, B. A. (2024). Perbedaan Tingkat Resiliensi Diri Mahasiswa Rantau dari Suku Batak di Universitas Sanata Dharma Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 12–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.602>
- Santoso, M. D. Y. (2020). REVIEW ARTICLE: DUKUNGAN SOSIAL DALAM SITUASI PANDEMI COVID 19. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Sarafino, E. P., & Timothy, W. S. (2011). *Health Psychology Biopsychological Intractions* (Seventh). Jay O'Callaghan.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Stuart, G. W. (2016). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, daan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sundari, R. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Selama Kuliah Secara Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *Doctoral Dissertation, POLTEKKES KEMENKES PALANGKA RAYA*.
- Sundberg, D. N., Winebarger, A. A., & Taplin, J. R. (2007). *Psikologi Klinis* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Syafitri, A. (2015). Pengaruh Tingkat Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Menjelang Pensiun Pada Karyawan Perusahaan X Di Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. *Jurnal Psikosains*, 10(1), 25–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.30587/psikosains.v10i1.227>
- Syahrah, I. S., Mustadjar, M., & Agustang, A. (2020). Pergeseran Pola Interaksi Sosial (Studi Pada Masyarakat Banggae Kabupaten Majene). *Phinisi Integration Review*, 3(2), 138–149. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14393>
- Taylor, S. E. (2006). *Health Psychology* (Sixth). McGraw-Hill.
- Thahir, A. Z., & Suryanto, S. (2022). Stress Akulturatif pada Individu Mahasiswa Rantau di Surabaya. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4909–4916. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1124>

- Tonsing, K. N. (2022). Evaluation of the Psychometric Properties of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support Among Resettled Burmese in the United States. *British Journal of Social Work*, 52(7), 4077–4088. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcac036>
- Tonsing, K., Zimet, G. D., & Tse, S. (2012). Assessing social support among South Asians: The multidimensional scale of perceived social support. *Asian Journal of Psychiatry*, 5(2). <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2012.02.012>
- Torrano, R., Ortigosa, J. M., Riquelme, A., Méndez, F. J., & López-Pina, J. A. (2020). Test Anxiety in Adolescent Students: Different Responses According to the Components of Anxiety as a Function of Sociodemographic and Academic Variables. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.612270>
- Untari, I. (2014). Hubungan antara kecemasan dengan prestasi uji osca I pada mahasiswa AKPER PKU Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Kebidanan*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.35872/jurkeb.v6i1.126>
- Wahidah, E. Y. (2018). RESILIENSI PERSPEKTIF AL QURAN. *Jurnal Islam Nusantara*, 02(1), 105–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.33852/jurnalin.v2i1.73>
- Wang, C. D., & Castañeda-Sound, C. (2008). The Role of Generational Status, Self-Esteem, Academic Self-Efficacy, and Perceived Social Support in College Students' Psychological Well-Being. *Journal of College Counseling*, 11(2), 101–118. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1882.2008.tb00028.x>
- Zimet, G. D. (2016). Multidimensional scale of perceived social support (MSPSS)-scale items and scoring information. *Johns Hopkins University Press, December*.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2