

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Muhammad Azhari Normadan, Rais. 2022. “Analisis Penerapan Etos Kerja Islami Pada Karyawan Panglima Samarinda.” *Jurnal Ekonomi Syariah Mulawarman* 1, no. 1: 1–7.
- Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Afidatul Kamelia, Dewi, 2022. *Pembiasaan Membaca Asma’ul Husna Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Pada Siswa di Madrasah Aliyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri*. Kediri: Institut Agama Islam Tribakti.
- Ahsanulhaq, Moh. “Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan.” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* No. 1 (Juni 2019): 22.
- Ambarwati, Arni, Suhartono, dan Ratna Hidayah. “Metode Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Program Full Day School di MI Terpadu Logaritma.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, no. 1 (2019): 85–87.
- Anam, Khoirul. 2022. *Implementasi Pembacaan Asma’ul Husna dalam Membentuk Karakter Islami pada Siswa MTs Al Azhar Menganti Gresik*. Mojokerto: Institut Pesantren Kyai Haji Abdul Chalim Mojokerto.
- Anderson, Richard C., Elfrieda H. Hiebert, Judith A. Scott, dan Ian A.G. Wilkinson, 1985. *Becoming a Nation of Readers: The Report of the Commission on Reading*. Washington, D.C.: National Institute of Education.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lentera Abadi, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Direktorat Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Frank, Smith, 2004. *Understanding Reading: A Psycholinguistic Analysis of Reading and Learning to Read*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Gunawan, Imam, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hijriyyah, Taushiyatul, 2022. *Penerapan Pendidikan Karakter Religius Melalui Program Mujahadah Asmaul Husna pada Siswa Kelas IV di MI An-Nahriyyah Lasem Rembang*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Isnaini, Maulia, 2022. Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas VIII SMP IBS Nur Shofin Natar Lampung Selatan. Lampung: Universitas Islam Negeri Lampung.
- Izzatul Muna, Nurul, 2020. Peningkatan Perilaku Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di MTs Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Jalaluddin, 2002. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kadri, Muhammad, dan Ridwan Abdullah Sani, 2016. *Pendidikan Karakter (Mengembangkan Karakter Anak yang Islami)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemendikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Jakarta: Tim Penyusun, 2017.
- Kementerian Pendidikan Nasional, 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Balitbang Kemendiknas.
- Khuzaimah, dan Farid Pribadi,. “Penerapan Demokrasi Pendidikan Pada Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya* 4, no. 1 (2022): 41–49.
- Kuliyatun. “Penanaman Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 01 Metro Lampung.” *Jurnal At-Tajdid*, no. 02 (Desember 2019): 185–186.
- Lahmi, Ahmad, Aguswan Rasyid, dan Jummadillah. “Analisis Upaya, Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Quran Dan Hadis di Madrasah Tsanawiyah Kota Padang, Sumatra Barat, Indonesia.” *Journal Of Islamic Education*, no. 2 (2020): 218.

- Lailiyah, Nurul. "Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di SMPN 1 Ngoro Jombang." *Jurnal Kependidikan dan Keislaman*, no. 2 (September 2020): 161.
- Lickona, Thomas. 2012. *Character Matter (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. 2004. *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mahmudiyah, Awaliyani, dan Mulyadi. "Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren." *Research and Thought Elementary School of Islam Journal* 1 (2021): 56.
- Marzuki. 2014 *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Maulidiyah, Wardatul. 2024. *Tradisi Pembacaan Asmaul Husna Pra Kegiatan Pembelajaran (Studi Living Qur'an di MTs Tarbiyatul Wathon Gresik)*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Misbakhul Munir, Mukhlisoh Muhammad, dan Ahmad Fauzi. "Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Organisasi Siswa Di SMP Negeri 4 Palimanan." *JIEM of Islamic Education Management* 6, no. 2 (2017): 208.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muaffifah, Mukhlisatun. 2024. *Penanaman Karakter Religius Pada Anak Usia Dini Melalui Pembacaan Asmaul Husna Di TK Dharma Wanita 01 Slawu Kabupaten Jember*. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Tanpa kota terbit: Tanpa penerbit, hal. 305–307.

- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutakin, Tatan Zenal, Nurhayati, dan Indra Martha Rusmana. “Penerapan Teori Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di Tingkat Sekolah Dasar.” *Jurnal Educational Technology* No. 3 (2014): 361–362.
- Nasution, Harun. 1986. *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa, Perbandingan*. Jakarta: UI Press.
- Nurbaiti, Rahma, Susiati Alwy, dan Imam Taulabi. “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan.” *Journal of Islamic Elementary Education* No. 1 (2020): 56.
- Nursapia, Harahap. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Parnawi, Afi, dkk. “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV Di SD Al-Azhar 1 Kota Batam.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 4603–11.
- Prafitasari, Ardina. “Jurnal Translitera.” *Jurnal Translitera (JS)* 2, no. 1 (2016): 31–48.
- Pratiwi, Intan. 2020. *Internalisasi Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Di MTs Ma’arif Mojopurno Magetan*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Rahmadi, Abd. Rahman Jaferi. 2017. *Konsep dan Dimensi Al-Asmâ` Al-Husnâ: Telaah Terhadap Karya Intelektual Ulama Kalimantan*. Banjarmasin: Nusa Litera Inspirasi.
- Rahmawati, Fitriah, Muhammad Afifullah, dan Muhammad Sulistiono. “Budaya Religius: Implikasinya dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa di MIN Kota Malang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam* No. 2 (November 2020): 23.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*, Pasal 1 Ayat (1). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

- Safitri, Ana. 2021. *Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Siswa Di SMK Miftahul Ulum Boarding School Jogoloyo Demak*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, Febria, dan Hilmiati. "Penanaman Nilai-Nilai Religius melalui Pembiasaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah di MI Raudlatussibyan NW Belencong." *Journal PGMI*, no. 1 (Juni 2020): 77.
- Shihab, M. Quraish. 1996. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thabrani, Abd. Muis. 2013. *Pengantar & Dimensi-Dimensi Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press.
- Umro, Jakaria. "Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural." *Jurnal Al-Makrifat*, no. 2 (Oktober 2018): 153, 155.
- Usman, Husaini. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Adi Putra. 2017. *Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Sebelum Pembelajaran Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus di Mts Al-Bajuri Klaten Gegeran Sukorejo Ponorogo)*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Wulan Sari, Melli Nur. 2023. *Implementasi Membaca Asmaul Husna dan Sholat Dhuha untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Dasar Unggulan Assunniyyah Kencong Jember*. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Yuliastutik, Wenni. 2021. *Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Shalat Berjamaah di SMP Ma'arif 9 Grogol Sawoo Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.