

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Membaca Asmaul Husna Sebelum Memulai Pembelajaran dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Indah Asih Sulistia, NIM. 126201212129, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Penerapan, Membaca, Asmaul Husna, Karakter Religius*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan nilai-nilai religius di kalangan pelajar yang saat ini menghadapi tantangan budaya global yang dapat mengikis akhlak dan karakter. Faktor penyebab diadakan kegiatan membaca Asmaul Husna salah satunya untuk memperkuat pendidikan karakter religius peserta didik. Kegiatan ini menjadi bentuk latihan batin agar peserta didik terbiasa memulai hari dengan menyebut dan merenungi nama-nama Allah yang agung. Salah satu upaya yang dilakukan pihak sekolah dengan membiasakan peserta didik untuk membaca Asmaul Husna secara bersama-sama sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses, kendala dan hasil dari penerapan membaca Asmaul Husna sebelum memulai pembelajaran dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung.

Fokus Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana proses membaca asmaul husna sebelum memulai pembelajaran dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung? (2) Bagaimana Kendala membaca asmaul husna sebelum memulai pembelajaran dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung? (3) Bagaimana dampak membaca asmaul husna sebelum memulai pembelajaran dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian adalah SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi berasal dari siswa dan guru pendidikan agama islam, waka kurikulum dan bapak kepala sekolah. Data hasil penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis interaktif yang di introdusir oleh Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Proses Membaca Asmaul Husna Sebelum Memulai Pembelajaran dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung yaitu *Pertama*, pelaksanaan membaca Asmaul Husna dilaksanakan setiap pagi sebelum KBM dimulai. *Kedua*, terdapat panduan teknis dari sekolah. *Ketiga*, Dilaksanakan secara bersama-sama (2)

Kendala Dalam Penerapan Membaca Asmaul Husna Sebelum Memulai Pembelajaran Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung yaitu *Pertama*, Kedisiplinan yang kurang konsisten. *Kedua*, Adanya siswa yang belum lancar membaca. *Ketiga*, Pola pelaksanaan selalu sama tanpa ada inovasi. (3) Dampak Membaca Asmaul Husna Sebelum Memulai Pembelajaran Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung yaitu *Pertama* Membentuk kebiasaan ibadah yang dilakukan secara rutin. *Kedua*, Meningkatkan Kekhusyukan. *Ketiga*, Menumbuhkan akhlak terpuji. *Keempat*, Meningkatkan pemahaman dan wawasan peserta didik terhadap sifat-sifat allah yang menjadi teladan . Dengan demikian, pembacaan Asmaul Husna bukan hanya menjadi bagian dari rutinitas formal, tetapi juga sebagai pembentukan karakter religius yang integral dan berkelanjutan di lingkungan SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “Application of Reading Asmaul Husna Before Starting Learning in Forming the Religious Character of Students at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung” is written by Indah Asih Sulistia, NIM. 126201212129, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Islamic Religious Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: *Application, Reading, Asmaul Husna, Religious Character*

This research is motivated by the importance of strengthening religious values among students who are currently facing global cultural challenges that can erode morals and character. One of the factors causing the Asmaul Husna reading activity to be held is to strengthen students' religious character education. This activity is a form of inner training so that students are accustomed to starting the day by mentioning and contemplating the great names of Allah. One of the efforts made by the school is to familiarize students to read Asmaul Husna together before teaching and learning activities begin. This study aims to determine the process, obstacles and results of the application of reading Asmaul Husna before starting learning in shaping the religious character of students at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung.

The focus of this research is: (1) How is the process of applying reading asmaul husna before starting learning in shaping the religious character of students at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung? (2) What are the obstacles in the application of reading asmaul husna before starting learning in shaping the religious character of students at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung? (3) What are the results of the application of reading asmaul husna before starting learning in shaping the religious character of students at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The research location is SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions. Data validity uses triangulation, namely source triangulation and technique triangulation.

The results of this study are: (1) The Implementation Process of Reading Asmaul Husna Before Starting Learning in Shaping the Religious Character of Students at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung, namely First, the implementation of Reading Asmaul Husna is carried out every morning in the school field before the KBM starts. Second, there is a technical guide from the school regarding the implementation of the program (list of Asmaul Husna, sequence, procedures). Third, guided by teachers or class officers carried out together (2) Obstacles in the Application of Reading Asmaul Husna Before Starting Learning in Shaping the Religious Character of Students at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung, namely First, Low awareness and motivation from

within students. Second, the lack of variation in media or ways of delivering asmaul husna. Third, Lack of habituation of religious activities. Fourth, Routine implementation without a reflective approach. (3) The results of the application of reading Asmaul Husna before starting learning in shaping the religious character of students at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung are first, increasing spiritual awareness. Second, forming an attitude of discipline and responsibility. Third, effective in creating a conducive atmosphere. Fourth, it becomes a habituation practice that can foster social values such as caring, and cooperation among students. Fifth, the habit of daily worship at school is formed. Thus, the recitation of Asmaul Husna is not only part of the formal routine, but also as an integral and sustainable formation of religious character in the environment of SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung.

ملخص

أُطروحةٌ بعنوان ”تطبيق قراءة أسماء الله الحسنى قبل البدء في التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المهنية دار السلام كامبوردارات تولونجانونج“ بقلم إنده آسيه سوليستيا، المعهد الوطني للإدارة ١٢١٢١٢٩، كلية التربية وعلوم المعلمين، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجانونج، المشرف: د. محمد سوکور، ماجستير في التربية الدينية.

الكلمات المفتاحية : تطبيق كاهوت، التحصيل العلمي، التربية الدينية الإسلامية.

إن الدافع وراء هذا البحث هو أهمية تعزيز القيم الدينية لدى الطلاب الذين يواجهون حاليًا تحديات ثقافية عالمية يمكن أن تؤدي إلى تآكل الأخلاق والشخصية. ومن دوافع نشاط قراءة أسماء الله الحسنى هو تعزيز التربية الدينية لدى الطلاب، وهو أحد العوامل التي تؤدي إلى تقوية الشخصية الدينية لدى الطلاب. ويعد هذا النشاط شكلاً من أشكال التدريب الداخلي حتى يعتاد الطلاب على بدء يومهم بذكر أسماء الله الحسنى وتدبرها. ومن الجهود المبذولة من قبل المدرسة تعويد الطلاب على قراءة أسماء الله الحسنى معاً قبل بدء أنشطة التعليم والتعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية ومعوقات ونتائج تطبيق قراءة أسماء الله الحسنى قبل البدء في التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة في مدرسة المهنية دار السلام كامبوردارات تولونجانونج.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف تتم عملية تطبيق قراءة أسماء الله الحسنى قبل البدء في التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة المهنية دار السلام كامبوردارات تولونجانونج؟ (٢) ما هي معوقات تطبيق قراءة أسماء الله الحسنى قبل البدء في التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة المهنية دار السلام كامبوردارات تولونجانونج؟ (٣) ما هي نتائج تطبيق قراءة أسماء الله الحسنى قبل البدء في التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة المهنية دار السلام كامبوردارات تولونجانونج؟

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بنوع بحث وصفي. وموقع البحث هو للطلاب في مدرسة المهنية دار السلام كامبوردارات تولونجانونج مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات

والتوثيق. ويستخدم تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات. تستخدم صحة البيانات التثليث، أي تثليث المصدر.

نتائج هذه الدراسة هي : (١) عملية تنفيذ برنامج قراءة أسماء الله الحسنى قبل بدء التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة دار السلام كامبوردارات تولونجاجونج الثانوية المهنية، وهي: أولاً، يتم تنفيذ برنامج قراءة أسماء الله الحسنى كل صباح في المدرسة قبل بدء الدراسة في المدرسة. ثانياً، هناك دليل تقني من المدرسة بشأن تنفيذ البرنامج (قائمة أسماء الحسناء، التسلسل، الإجراءات). ثالثاً، يقوم المعلمون أو مسؤولو الصفوف بتنفيذها معاً بتوجيه من المعلمين أو مسؤولي الصفوف. (٢) المعوقات في تطبيق قراءة أسماء الله الحسنى قبل البدء في التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في ثانوية دار السلام كامبوردارات تولونجاجونج المهنية، وهي أولاً: ضعف الوعي والدافعية من داخل الطلاب. ثانياً: عدم وجود تنوع في وسائل الإعلام أو طرق توصيل أسماء الله الحسنى. ثالثاً: عدم الاعتماد على الأنشطة الدينية. رابعاً، التنفيذ الروتيني دون اتباع نهج تأملي. (٣) إن نتائج تطبيق قراءة أسماء الله الحسنى قبل البدء في التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة دار السلام كامبوردارات تولونجاجونج الثانوية المهنية هي أولاً، زيادة الوعي الروحي. ثانياً، تكوين سلوك الانضباط والمسؤولية. ثالثاً: هيئة جو مواتٍ وفعال. رابعاً، تصبح ممارسة اعتيادية يمكن أن تعزز القيم الاجتماعية مثل الرعاية والتعاون بين الطلاب. خامساً، تتشكل عادة التعبد اليومي في المدرسة. وبالتالي، فإن تلاوة أسماء الله الحسنى ليست فقط جزءاً من الروتين الرسمي، ولكن أيضاً كتكوين متكامل ومستدام للشخصية الدينية في بيئة مدرسة دار السلام كامبوردارات تولونجاجونج الثانوية المهنية.