

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengembangan E-LKPD Berbentuk *Flipbook* Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Statistika Regresi dan Korelasi Kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Fiya Nazillatussyarifah, NIM. 126204212142, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Kata kunci : E-LKPD *Flipbook*, *Realistic Mathematic Education* (RME), Kemampuan Literasi Matematis

Rendahnya literasi matematis siswa disebabkan oleh ketimpangan bahan ajar. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan e-LKPD berbentuk *flipbook* dengan pendekatan RME untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kevalidan hasil pengembangan e-LKPD berbentuk *flipbook* menggunakan pendekatan RME untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis pada materi statistika regresi dan korelasi kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung, (2) untuk mendeskripsikan kepraktisan hasil pengembangan e-LKPD berbentuk *flipbook* menggunakan pendekatan RME untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis pada materi statistika regresi dan korelasi kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung, (3) untuk mendeskripsikan keefektifan hasil pengembangan e-LKPD berbentuk *flipbook* menggunakan pendekatan RME untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis pada materi statistika regresi dan korelasi kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung. Teknik pengumpulan data meliputi data kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Teknik analisis data meliputi teknik analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) kevalidan media pembelajaran dari ahli media dan ahli materi memperoleh persentase sebesar 91,6% dan 89,5%, artinya media pembelajaran dinyatakan valid. (2) kepraktisan media pembelajaran dari angket respon guru dan hasil observasi guru memperoleh persentase sebesar 79,4% dan 87,5%, artinya media pembelajaran dinyatakan praktis. (3) keefektifan media pembelajaran dari hasil tes siswa pada uji coba skala kecil memperoleh persentase rata-rata sebesar 90,6% dan ketuntasan klasikal sebesar 80% sedangkan pada uji coba skala besar memperoleh persentase rata-rata sebesar 87,9% dan ketuntasan klasikal sebesar 88,8%. Untuk hasil dari angket respon siswa dan hasil observasi siswa memperoleh persentase sebesar 85,3% dan 100%. Artinya media pembelajaran dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of E-Worksheets in Flipbook Format Using the Realistic Mathematics Education (RME) Approach to Facilitate Mathematical Literacy Skills on Regression and Correlation Statistics Material for Grade XI Students of SMAN 1 Gondang Tulungagung" was written by Fiya Nazillatussyarifah, Student ID 126204212142, from the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Keywords: Flipbook E-Worksheet, Realistic Mathematics Education (RME), Mathematical Literacy Skills

This research is motivated by the low level of students' mathematical literacy skills. This issue arises due to the uneven distribution of teaching materials used in the learning process. Based on this problem, there is a need for innovation in the use of teaching materials to facilitate students in developing their mathematical literacy skills. Therefore, the teaching material developed by the researcher is an e-worksheet (e-LKPD) in the form of a flipbook using the Realistic Mathematics Education (RME) approach.

The objectives of this research are (1) to describe the validity of the development of the flipbook-based e-LKPD using the RME approach to facilitate mathematical literacy skills in the topic of regression and correlation statistics for 11th-grade students at SMAN 1 Gondang Tulungagung, (2) to describe the practicality of the developed flipbook-based e-LKPD using the RME approach for the same purpose and topic, and (3) to describe the effectiveness of the developed flipbook-based e-LKPD using the RME approach for the same purpose and topic.

The research method used in this study is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The research subjects are 11th-grade students at SMAN 1 Gondang Tulungagung. Data collection techniques include data on validity, practicality, and effectiveness. Data analysis techniques include analysis of the media's validity, practicality, and effectiveness.

The results of this research and development show that (1) The validity of the learning media, as assessed by media and material experts, reached percentages of 91.6% and 89.5% respectively, indicating that the learning media is considered valid, (2) The practicality of the learning media, based on teacher response questionnaires and teacher observation results, reached 79.4% and 87.5%, indicating that the media is considered practical, (3) The effectiveness of the learning media, based on student test results during small-scale trials, achieved an average percentage of 90.6% with a classical completeness rate of 80%, while in large-scale trials, it reached an average of 87.9% with a classical completeness rate of 88.8%. Student response questionnaires and student observation results showed percentages of 85.3% and 100%, respectively. These results indicate that the learning media is considered effective for use in the learning process.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطوير ورقة عمل إلكترونية (*E-LKPD*) على شكل كتاب رقمي (*Flipbook*) باستخدام منهج التعليم الواقعي للرياضيات (*RME*) لتسهيل تنمية مهارات الثقافة الرياضية في مادة الإحصاء: الانحدار والارتباط لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانج تولونج أجونج" كتبته فيا نازلة الشريفة، رقم القيد ١٢٦٢٠٤٢١٢١٤٢، من قسم التدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت المشرف بني أشهر، الماجستير.

الكلمات الأساسية : ورقة عمل إلكترونية على شكل كتاب رقمي (*E-LKPD Flipbook*)، التعليم الواقعي للرياضيات (*RME*)، مهارات الثقافة الرياضية.

خلفية هذه البحث إلى انخفاض قدرة الطلاب على محو الأمية الرياضية. ويُعزى ذلك إلى التوزيع غير المتكافئ للمواد التعليمية المستخدمة في عملية التعلم. وبناءً على هذه المشكلة، هناك حاجة إلى الابتكار في استخدام المواد التعليمية لتسهيل تطوير مهارات محو الأمية الرياضية لدى الطلاب. لذلك، طوّر الباحث ورقة عمل إلكترونية (*E-LKPD*) على شكل كتاب مقلوب (فليب بوك) باستخدام منهج التعليم الواقعي للرياضيات (*RME*).

أهداف هذا البحث هي : (١) لوصف صلاحية تطوير ورقة العمل الإلكترونية على شكل كتاب مقلوب باستخدام منهج التعليم الواقعي للرياضيات لتسهيل مهارات محو الأمية الرياضية في موضوع الإحصاء، الانحدار والارتباط لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانج تولونج أجونج، (٢) لوصف التطبيق العملي لنتائج تطوير ورقة العمل الإلكترونية على شكل كتاب مقلوب باستخدام منهج التعليم الواقعي للرياضيات لتسهيل مهارات محو الأمية الرياضية في موضوع الإحصاء، الانحدار والارتباط لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانج تولونج أجونج، (٣) لوصف فعالية تطوير ورقة العمل الإلكترونية على شكل كتاب مقلوب باستخدام منهج التعليم الواقعي للرياضيات لتسهيل مهارات محو الأمية الرياضية في موضوع الإحصاء، الانحدار والارتباط لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانج تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة في هذه البحث هي البحث والتطوير (*Research and Development*) باستخدام نموذج *ADDIE*. أما عينة البحث فهي طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانج تولونج وتشمل تقنيات جمع البيانات: بيانات عن الصلاحية، العملية، والفعالية. وتشمل تقنيات تحليل البيانات: تحليل صلاحية الوسيلة التعليمية، عمليتها، وفعاليتها. تشير نتائج البحث والتطوير إلى ما يلي: (١) صلاحية الوسيلة التعليمية حسب تقييم خبراء الوسائط والمحتوى بلغت ٩١,٦٪ و ٨٩,٥٪ على التوالي، مما يعني أن الوسيلة التعليمية صالحة. (٢) عملية استخدام الوسيلة التعليمية وفقاً لاستبيانات المعلمين وملاحظاتهم بلغت ٧٩,٤٪ و ٨٧,٥٪، مما يشير إلى أن الوسيلة عملية. (٣) فعالية الوسيلة التعليمية بناءً على نتائج اختبارات الطلاب في التجربة الميدانية الصغيرة بلغت نسبة نجاح متوسطة قدرها ٩٠,٦٪ ونسبة إتقان جماعي ٨٠٪، بينما في التجربة الميدانية الكبيرة بلغت ٨٧,٩٪ ونسبة الإتقان الجماعي ٨٨,٨٪. أما نتائج استبيانات الطلاب وملاحظاتهم فقد بلغت ٨٥,٣٪ و ١٠٠٪ على التوالي. وهذا يدل على أن الوسيلة التعليمية فعالة ويمكن استخدامها في التعليم