

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, Mohammad Rafi, and Ahmad Lutfi² Haryadi, Dinda Ramadhia, Sarah Inayah. "SIGMA DIDAKTIKA : Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif" 11, no. 1 (2023): 35–48.
- Amieny, Eka Ayu, and Dani Firmansyah. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Dalam Pembelajaran Matematika." *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2021): 133–42.
- Amieny, Firmansyah dan. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (2022): 7–9.
- Amira, Nur Fadhillah, Wa Malmia, and Taufik. "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika" 2, no. 3 (2021): 19–31.
- Andini Putri, Sari, Yunika Lestaria Ningsih, and Marhamah Marhamah. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pemodelan Matematika Pada Materi Eksponen." *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2023): 413–20. <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i2.1455>.
- Cahyaningrum, Ira Yoshita, Anies Fuady, and Surya Sari Faradiba. "Karakterisasi Representasi Matematis Visual Dan Simbolik Siswa Kelas IX Pada Materi Transformasi." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2646–59. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1944>.
- Fatri, Maison, Syaiful. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer." *Jurnal Cendekia* 2 (2021): 6–7.
- Fatri, Fergi Faranijza, Maison Maison, and Syaiful Syaiful. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer." *Jurnal Didaktik Matematika* 6, no. 2 (2019): 98–111.

<https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14179>.

Febriyanti, and Hasni Kurnia Pratiwi. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5 (2019): 175–80.

Fiantika Feny Rita, Sri Jumiati, Dkk. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Edited by Yuliatr Novita. Sumatera Barat: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022.

Fitriati, and Sapihana Lisa. “Jurnal Pendidikan Matematika Jurnal Pendidikan Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2015): 41–60.

Goldin. *Mathematical Representations*. Encyclopedia of Mathematics Education, 2020.

Habibi, Habibi, Illah Winiati, and Yeva Kurniawati. “Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer.” *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education* 1, no. 2 (2020): 99–110. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.34>.

Hafriani, Hafriani. “Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan Nctm Melalui Tugas Terstruktur dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT).” *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran* 22, no. 1 (2021): 63. <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>.

independent. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Jurnal Didaktik Matematika* 4 (2023): 10–11.

Independent, Field Dependent-field. “SIGMA DIDAKTIKA : Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif” 11, no. 1 (2023): 35–48.

Jonassen dan Grabowski. *Handbook of Individual Differences*,

Learning and Instruction. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1993.

- L.Man, Youlanda, Mohammad Asikin, and Sugiman Sugiman. "Systematic Literature Review: Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika." *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2022): 26–36. <https://doi.org/10.26858/jdm.v10i1.26821>.
- Marliani, Suci, and Nitta Puspitasari. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan Di Kampung Sukawening." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 1, no. 2 (2022): 113–24. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2224>.
- Marsalina, Hafiludin Samparadja, and Zamsir. "Analisis Kemampuan Representasi Visual Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Penyajian Data" 12, no. 1 (2024): 71–84.
- Mashuri, Anwas, Arum Dwi Rahmawati, and Heri Cahyono. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Kompetensi Pengetahuan." *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2019): 59. <https://doi.org/10.26714/jkpm.6.2.2019.59-65>.
- McEwan. *Verbalizers and Visualizers: Cognitive Styles That Are Less than Equal*. Faculty and Staff Publications, 2007.
- Muhammad Zuhair, Zahid. "Telaah Kerangka Kerja PISA 2021 : Era Integrasi Computational Thinking Dalam Bidang Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3, no. 2020 (2020): 706–13. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Musrikan, Musrikan, Dewi Asmarani, and Agus Imam Handoko. "Karakteristik Representasi Visual, Verbal, Dan Simbolis Matematis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 3 (2023): 2847. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.6693>.
- Novitasari, Pujiastuti, and Sudiana. "Kemampuan Berpikir Tingkat

- Tinggi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (2023): 5–8.
- Novitasari, D, H Pujiastuti, and R Sudiana. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan ...* 05, no. 02 (2021): 1476–87. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/662>.
- Nurandika, Grisa Fima, and Rooselyna Ekawati. “Profil Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal AKM Konten Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *MATHEdunesa* 12, no. 2 (2023): 414–33. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p414-433>.
- OECD. *PISA 2018 Assesment and Analytical Framework*, 2019.
- Polya, and George. *A New Aspect of MAtheematical Method. How to Solve It: Princeton University Press*, 2014.
- Pradiarti, Refni Adesia, and Subanji. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2022): 379–90. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.729>.
- Rahmadian, Novira, Mulyono, and Isnarto. “Pendidikan Merupakan Suatu Kegiatan Universal Dalam Kehidupan Manusia Dan Juga Dapat Mencetak Manusia Menjadi Sumber Daya Manusia Yang Trampil Dibidangnya.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019): 287–92. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>.
- Rahmatika, Ihsanudin, Rafianti. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif.” *Jurnal Ilmiah Didaktika Matematika* 2 (2022): 7–8.
- . “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-

- Impulsif.” *Jurnal Ilmiah Didaktika Matematika* 2 (2022): 7–8.
- Rahmatika, Ihsanudin. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (2023): 11–12.
- Rahmatika, Ta’sya, Ihsanudin, and Isna Rafianti. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif.” *Jurnal Cendekia* 06, no. 01 (2022): 248–58.
- Romadhoni, Luthfiah Aisyah, and Rini Setyaningsih. “Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space and Shape Ditinjau Dari Gender.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2022): 2015. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5438>.
- Salma, Firyal Anan, and Tina Sri Sumartini. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dan Discovery Learning.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 265–74. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1868>.
- Saputra, Fahrizal Anom, and Rita Pramujianti Khotimah. “Profil Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi PISA Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1675–88. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2413>.
- Sari, Kusaeri, Mauliddin. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri.” *Jurnal Didaktik Matematika* 1 (2022): 9–10.
- Sari, Hani Julita, Al Kusaeri, and Mauliddin. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri.” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5, no. 2 (2020): 57. <https://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v5i2.1813>.
- Selan, Madensi, Farida Daniel, and Urni Babys. “Analisis

- Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship.” *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2020): 335–44. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i2.6256>.
- Serli Evidiasari, Subanji, Santi Irawat. “Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2018): 10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>.
- Simanjuntak, Erlinawaty, Dian Armanto, and Izwita Dewi. “Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship.” *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2023): 11. <https://doi.org/10.24114/jfi.v4i1.46106>.
- Sudiana Novitasari, Pujiastuti. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (2023): 5–8.
- Sugiarti, Titik, Abi Suwito, and Fina Rohmatul Ummah. “Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan PISA Konten Space and Shape Ditinjau Dari Adversity Quotient” 17, no. 2 (2022): 441–50.
- Sunanti, Titis, Laela Sagita, and Ganung Anggraini. “Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 6, no. 2 (2022): 116. <https://doi.org/10.31949/th.v6i2.3584>.
- Syahid. “Representasi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Visualizer-Verbalizer Dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS.” *Jurnal Gantang* 2 (2021): 8–10.
- . “Representasi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Visualizer-Verbalizer Dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS.” *Jurnal Gantang* 2 (2023): 8–10.
- Syahid, M. “Representasi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Visualizer-Verbalizer Dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS.” *Jurnal Gantang* 4, no. 1 (2019): 49–59.

<https://doi.org/10.31629/jg.v4i1.934>.

- Ulya, Himmatul, and Ratri Rahayu. “Kemampuan Representasi Matematis Field Intermediate Dalam Menyelesaikan Soal Etnomatematika Universitas Muria Kudus , Kudus , Indonesia E-Mail : Abstrak Pendahuluan Kemampuan Representasi Matematis Merupakan Salah Satu Kemampuan Matematis Yang Penting Unt.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020): 451–66.
- Yulistiyah, Erika, and Muniri. “Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif.” *Plusminus Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 201–10.
- Yulistiyah, Muniri. “Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif.” *Jurnal Aksioma* 2 (2022): 7–9.
- Yuliyani, Dede Rohmah, and Nining Setyaningsih. “Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis PISA Konten Change and Relationship Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 1836–49. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2067>.