

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan untuk Mendukung Pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs) di BAZNAS Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Aisna Dwi Suyanti, NIM. 126404213039, dengan pembimbing/promotor Fatwa Adhma Khoiri, S.E., M.Sc.

Kata kunci: Beasiswa SKSS, Implementasi, Kontribusi, SDGs

Program Beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) yang dikelola oleh BAZNAS Kabupaten Tulungagung menjadi salah satu strategi dalam meningkatkan akses pendidikan bagi keluarga kurang mampu. Program ini menarik untuk diteliti karena memberikan peluang bagi mahasiswa dari keluarga yang belum memiliki lulusan sarjana, dengan harapan dapat meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup mereka. Namun, masih terdapat tantangan dalam implementasi, seperti efektivitas program dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan keterbatasan dana yang tersedia bagi setiap penerima manfaat. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya menganalisis kontribusi program Beasiswa SKSS dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta strategi yang diterapkan BAZNAS untuk mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs).

Penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian yaitu: (1) Bagaimana implementasi program Beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) dalam mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs) poin 4 di BAZNAS Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana kontribusi program beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) pada BAZNAS Kabupaten Tulungagung dalam meningkatkan kualitas pendidikan penerima manfaat?

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan teknik triangulasi untuk memastikan validitas informasi.

Temuan penelitian mengungkap bahwa program ini berdampak positif dalam meningkatkan akses pendidikan bagi penerima manfaat serta turut mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs), khususnya dalam aspek pendidikan berkualitas. Pelaksanaan program mencakup proses seleksi melalui survei lapangan, pemantauan akademik secara berkala, serta pemberian pelatihan tambahan kepada mahasiswa penerima. Untuk meningkatkan efektivitasnya, diperlukan perbaikan dalam mekanisme pencairan dana, penguatan pemantauan, serta peningkatan kerja sama dengan institusi pendidikan agar keberlanjutan program dapat terjaga di masa mendatang.

ABSTRACT

The thesis titled “The Role of the One Family One Graduate (SKSS) Scholarship Program in Improving the Quality of Education to Support the Achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs) at BAZNAS Tulungagung Regency” was written by Aisna Dwi Suyanti, Student ID 126404213039, under the supervision of Fatwa Adhma Khoiri, S.E., M.Sc

Keywords: SKSS Scholarship, Implementation, Contribution, SDGs

The One Family One Graduate (SKSS) Scholarship Program managed by BAZNAS Tulungagung Regency serves as one of the strategies to improve access to education for underprivileged families. This program is noteworthy for research because it provides opportunities for students from families without any university graduates, with the hope of enhancing their well-being and quality of life. However, its implementation still faces challenges, such as the effectiveness of the program in improving educational quality and limited funding available for each beneficiary. Therefore, this study aims to analyze the contribution of the SKSS Scholarship Program in enhancing the quality of education, as well as the strategies implemented by BAZNAS to support the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs).

This research focuses on two main questions: (1) How is the implementation of the SKSS Scholarship Program contributing to the achievement of Sustainable Development Goal 4 at BAZNAS Tulungagung Regency? and (2) How does the SKSS Scholarship Program contribute to improving the quality of education among its beneficiaries?

This study employs a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted using triangulation techniques to ensure the validity of the information.

The findings reveal that the program has had a positive impact on improving access to higher education for its beneficiaries and supports the achievement of the SDGs, particularly in the aspect of quality education. The implementation of the program includes a selection process through field surveys, regular academic monitoring, and the provision of additional training for scholarship recipients. To improve its effectiveness, enhancements are needed in the disbursement mechanism, strengthened monitoring, and increased collaboration with educational institutions to ensure the sustainability of the program in the future.