



DAFTAR PUSTAKA

- Akhyak, 2005. *Profil Pendidikan Sukses*. Surabaya : ELKAF.
- Arbi Zanti. 1997. *Made Pidarta*. Jakarta : Grafindo.
- Ali, M. (2017). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 110-122.
- Anderson, L. W. (2019). *Educational Supervision and Teacher Development*. Routledge.
- Aziz, H. A., Gunawan, A., & Bachtiar, M. (2023). Supervisi Program Pendidikan Kepala Madrasah Pada Profesionalisme Guru Di MA Al-Jauharotunnaqiyyah Palas Cilegon. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 15(1), 139-167.
- Bafadal, I., & Muhammad, S. (2018). Kepemimpinan Pendidikan dan Supervisi untuk Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(3), 45-56.
- Bloom, B. S. (2019). *Empathetic Educational Leadership*. Routledge.
- Boy, N. A., Sengaji, A. R., Billah, L. A., & Nizam, M. (2022). Peran Kepala Madrasah Dalam Supervisi Pembelajaran Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Fatulmubin. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 111-120.
- Bush, T., & Glover, D. (2022). Distributed Leadership in Schools: What It Is and How It Influences Student Outcomes. *International Journal of Educational Management*, 36(5), 748-763.
- Creemers, B. P. M., & Kyriakides, L. (2023). The Dynamic Model of Educational Effectiveness: Research, Theory, and Practice. *School Effectiveness and School Improvement*, 34(2), 165-182.
- Darling-Hammond, L. (2018). *Teacher Development and School Improvement*. Jossey-Bass.

- Darma, H. (2022). Supervisi Pengajaran Sebagai Alat Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 11(2), 68-77.
- Darojat, Zakiah. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara. Daryanto. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apolla.
- Day, C., & Gu, Q. (2023). Resilient Teachers, Resilient Schools: Building and Sustaining Quality in Testing Times. *Teaching and Teacher Education*, 121, 103882.
- Day, C., & Sammons, P. (2016). *Successful School Leadership: Linking with Learning and Achievement*. Open University Press.
- Day, C., & Sammons, P. (2021). Successful School Leadership: A Review of the Research and Practical Implications. *School Effectiveness and School Improvement*, 32(4), 566-585.
- Departemen Agama RI, *Undang – Undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005*, (Jakarta Depag RI, 2007)
- Depdiknas, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* edisi III, Jakarta : Balai Pustaka. Fathurraohman Pupuh dan AA Suryana, 2011. *Supervisi pendidikan Dalam Pengembangan proses pengajaran*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fitriah, F. (2021). Upaya Peningkatan Mutu Kepala Madrasah Dalam Mensupervisi Guru Melalui Workshop Pada Kkg Di Madrasah Binaan Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 27 Aceh Besar. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 4(2), 195-208.
- Fullan, M. (2014). *The Principal: Three Keys to Maximizing Impact*. Jossey-Bass.
- Glickman, C. D. (2018). *Supervision and Instructional Leadership*. Pearson.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2017). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Pearson.
- Guskey, T. R. (2023). Professional Development and Teacher Change: Evidence and Insights. *Journal of Professional Capital and Community*, 8(3), 254-272.

- Hakim, M. N., & Saryulis, M. (2023). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Merespon Kebutuhan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(1), 1-9.
- Hallinger, P. (2021). *Leadership and Teacher Development*. Springer.
- Hallinger, P., & Heck, R. H. (2022). A Review of Research on School Leadership and Improvement. *Educational Administration Quarterly*, 58(1), 3-27.
- Hallinger, P., & Murphy, J. F. (2013). Leading Through the Middle: The Role of School Leadership in Promoting Effective Teaching and Learning. *Educational Administration Quarterly*, 49(3), 382-417.
- Haris, S. (2019). Strategi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 30-40.
- Harris, A., & Jones, M. (2022). Leading Schools in Challenging Times: Strategies for Improvement and Success. *Educational Management Administration & Leadership*, 50(4), 532-549.
- Hartati, S. (2022). Evaluasi kinerja kepemimpinan kepala sekolah dalam menerapkan konsep manajemen mutu, sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13422-13433.
- Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 9 april 2017.
- Hasanah, N. (2020). Kepemimpinan dan Pengembangan Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 88-99.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep pendidikan abad 21: kepemimpinan dan pengembangan sumber daya manusia sd/mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1).
- Huber, S. G., & West, M. (2020). *Developing School Leaders: An International Perspective*. Routledge.

- Kaidah, Nunung. 2018. *Pengaruh Partisipasi Siswa Pada Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Terhadap Disiplin Siswa Di Mtsn 3 Konawe*, Kediri: Skripsi IAIN KENDARI,
- Kompri, 2015. *Manajemen Sekolah*. Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, A. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dan Implikasinya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 8(4), 75-85.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2008). Linking Leadership to Student Learning: The Role of Principal Leadership. *Educational Administration Quarterly*, 44(3), 496-516.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2021). The Impact of Principal Leadership on Student Outcomes: A Review of the Evidence. *Educational Leadership*, 79(5), 12-19.
- Leithwood, K., & Seashore Louis, K. (2022). Leadership and School Improvement: Current Perspectives and Future Directions. *Journal of School Leadership*, 32(5), 784-804.
- Leithwood, K., & Sun, J. (2022). How School Leadership Influences Student Learning: A Review of Recent Research. *Journal of Educational Administration*, 60(2), 273-290.
- Lexy J. Meleong, 2014. *Metode penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya Mudjia Raharjo, *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*, Jurnal, 2017
- McBride, R. (2017). *Effective Educational Supervision*. Cambridge University Press.
- McLeod, S. (2021). *Supervision in Schools: A Guide for Principals*. Sage.
- Muchtar, Heri Jauhari , 2005. *Fiqih Pendidikan*, Bandung : remaja Rosdakarya Mukhtar, 2015. *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar*, Jurnal Magister Administrasi Pendidikan, Volume 3, no. 3, Agustus 2015.
- Mulyadi dan Swastika, Fahriana Ava, 2018. *Supervisi Akademik*, Malang : Madani. Nasution, S. 1999. *Metode penelitian Nturalitik kualitatif*, Bandung: Tarsito.

- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Murphy, J., & Torre, D. (2022). Instructional Leadership as a Moral Practice: From Decision-Making to Action. *Journal of Educational Administration*, 60(4), 612-630.
- Murtadho, M. (2022). Penerapan Supervisi Pendidikan dalam Konteks Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 60-72.
- Octavia, Shilphy Afiattresna, *Sikap Dan Kompetensi Guru Profesional*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Pajak, E. (2020). *Clinical Supervision and Teacher Development*. Wiley.
- Permendiknas Republik Indonesia, Nomor 13 Tahun 2007.
- Republik Indonesia, *Undang- Undang No. 14 Tahun 200, 2009* (Jurnal Tarbawi: 2018) Vol 3 No.2.
- Robinson, V. M. J., & Youngs, H. (2023). Supporting School Leaders' Learning: Insights from Research. *School Leadership & Management*, 43(3), 276-293.
- Rofiki, M. (2019). Urgensi Supervisi Akademik dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Industri 4.0. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(3), 502-514.
- Sahertian, Piet A, 2018: *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Said, Akhmad.2019 "Kepemimpinan kepala sekolah dalam melestarikan budaya mutu sekolah." *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 : 257-273.
- Saiful Bahri, *Supervisi akademik dalam peningkatan profesionalisme Guru*. Visipena:2014.
- Sergiovanni, T. J. (2014). *Supervision: A Redefinition*. McGraw-Hill.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2014). *Supervision: A Redefinition*. McGraw-Hill.

- Stoner, J. A. F., Freeman, R. E., & Gilbert, D. R. (2018). *Management*. Pearson.
- Subino Hadi Subroto, *Pokok – pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, Penafsiran Data dan Rekomendasi Dalam Penelitian Kualitatif*, Bandung: IKIP, 1999
- Sugiyono, 1998. *Metodologi Administrasi*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodh. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin Nurdin, 2005. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Cihutat: Quantum Teaching.
- Tanzeh, Ahmad, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras Tatang. 2016. *Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka.
- Tatang. 2016. *Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Timperley, H. (2023). Professional Learning Conversations: Challenges in Using Evidence for Improvement. *Journal of Educational Change*, 24(1), 87-101.
- Ubabuddin, U. (2020). Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Tugas Dan Peran Guru Dalam Mengajar. Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(1), 102-118.
- Wang, M., & Olsson, T. (2023). Exploring the Role of Leadership in Professional Development and Teacher Effectiveness. *Teaching and Teacher Education*, 113, 103749.
- Warisno, Andi. 2019 "Pengembangan sumber daya manusia dalam peningkatan mutu lulusan pada lembaga pendidikan islam di kabupaten." *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan* 3, no. 02 : 99-113.

- Woods, P., & Roberts, D. (2022). The Dynamics of School Improvement: Leadership and Organizational Change. *Journal of Educational Change*, 23(1), 43-63.
- Zaidan, Z., Andriani, K. M., Azzahra, I. M., & Satria Wiranata, R. R. (2020). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik di SD Negeri 1 Kangkung OKU Timur. *Al-fahim*, 3(1), 104-116.
- Zepeda, S. J. (2014). *Instructional Leadership and Supervision: A Developmental Approach*. Routledge.