

DAFTAR PUSTAKA

- Aep Sunendar, (2017) “Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah” 2, no. 1
- Aminah Rehalat (2016), “Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi,” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23, no. 2: 1, <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Aliya Ah’sanu Nadiya, Lucky Heriyanti Jufri, Mulia Suryani (2024);. Deskripsi bentuk dan faktor penyebab kesalahan siswa menyelesaikan soal matematika ditinjau dari self-regulated learning. *J Inov Pembelajaran Mat PowerMathEdu*. 3(2):149-162. doi:10.31980/pme.v3i2.1459
- Amamah S., (2016): “Proses Berpikir Sapeserta didik SMP Field Dependent Dan Field Independent Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Pemrosesan Informasi,” *Universitas Negeri Malang*, no. Malang Tesis tidak diterbitkan.
- Buaddin Hasan, “Proses Berpikir Mahapeserta didik Dalam Mengkonstruksi Bukti Menggunakan Induksi Matematika

- Berdasarkan teori Pemrosesan Informasi,” *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 33–40.
- Benjamin Rott, Birte Specht, and Christine Knipping, (2021) “A Descriptive Phase Model of Problem-Solving Processes,” *ZDM - Mathematics Education* 53, no. 4: <https://doi.org/10.1007/s11858-021-01244-3>.
- Dwi Retnowati, dkk, (2016), “Proses Berpikir Kritis Peserta didik Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika” dalam *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika* 4, no. 1 hal. 107
- Dr. H. Zuchri Abdussamad S.I.K. M.Si2021, “Metode Penelitian Kualitatif,” ed. Dr. Patt a Rapanna SE. M.S, I. (Makasar: Syakir Media Press,), 224.
- Edy Surya Dessy Meylinda(2017), “Kemampuan Koneksi Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah,” *Jurnal Pendidikan Matematika*,
- Maria Dimova Cookson and Peter M.R. Stirk, “Konsep Diri Terhadap Minat Mahapeserta didik Menjadi Guru” (2019): 167–174.

Siswa Sekolah Dasar, “Learning to Solve Problems Is the Principal Reason for Studying Mathematics”” (1977).

Jeffrey D. Karpicke and Henry L. Roediger, “The Critical Importance of Retrieval for Learning,” *Science* 319, no. 5865 (2008): 966–968.

Dennis Norris, “Short-Term Memory and Long-Term Memory Are Still Different,” *Psychological Bulletin* 143, no. 9 (2017): 992–1009.

Gurbin, “Enlivening The Machinist Perspective: Humanising The Information Processing Theory With Social And Cultural Influences.”

“ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH HIMPUNAN BERDASARKAN TEORI PIAGET DI KELAS VII MTs MA ‘ ARIF NU 01 GANDRUNGMANGU KABUPATEN CILACAP UNIVERSITAS ISLAM NEGERI” (2024).

M. H. Acuña et al., *The Global Geospace Science Program and Its Investigations, Space Science Reviews*, vol. 71, 1995.

Muhammad Irfan, “Proses Berpikir Peserta didik Yang Mengalami Math-Anxiety Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel,” *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2018): 27–38.

Kusaeri Kusaeri, “Terbentuknya Konsepsi Matematika Pada Diri Anak Dari Perspektif Teori Reifikasi Dan Apos,” *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2017): 101.

Widyastuti, “Proses Berpikir Sapeserta didik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber.”

George Polya, *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*.

R.M., “Essentials of Learning for Instruction.”

Rabbani IN, Aditya N, Salsabila N, Isril TL, Farisandy ED. (2023) Pengaruh Metode Dual-Coding Terhadap Long-Term Memory Mahasiswa. *Psyche J Psikol.*;5(1):74-89. doi:10.36269/psyche.v5i1.1119

Rosydiana A. (2017) Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Math Educ J.*;1(1):54. doi:10.22219/mej.v1i1.4550

Santrock J. W. (2018), "Educational Psychology (Sixth Edit).," *New York: McGraw-Hill Education.* (Sixth Edi.

Widyastuti, "Proses Berpikir Sapeserta didik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber."

Gagne R.M., "Esentials of Learning for Instruction.," *New York: Holt, Rinehart, and Wiston.*, n.d.

Ulfa S. M., "Proses Berpikir Sapeserta didik Bergaya Kognitif Field Dependent Dan Field Indepedent Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dan Scaffoldingnya," *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang* (n.d.).

Suarsana Lestari, I. A. P. D., & Mertasari, N. M. S., I M, "The Effect of Online Problem Posing on Students' Problem-Solving

Ability in Mathematics,” *No. Journal of Instruction* 12, no. (1) (n.d.): 809–20.

Polya. G., “How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method.,” *Jersey: Princeton University Press.*, 1973.

Musser G. L , Peterson, B. E., & Burger, W. F., “Mathematics for Elementary Teachers: A Contemporary Approach.,” *John Wiley & Sons.*, 2013.

Ita Chairun Nissa, *Pemecahan Masalah Matematika: Teori Dan Contoh Praktik*, *Duta Pustaka Ilmu* (Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015).

George Polya, *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (Princeton: Princeton University Press, 2004).

Wahyudi and Indri Anugraheni, *Strategi Pemecahan Masalah Matematika* (Satya Wacana University Press, 2017).

NCTM, *Principles and Standards for School Mathematics* (USA: National Council of Teachers of Mathematics, 2000).

Kusaeri Kusaeri, “Terbentuknya Konsepsi Matematika Pada Diri Anak Dari Perspektif Teori Reifikasi Dan Apos,” *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2017): 101, <https://doi.org/10.33474/jpm.v1i2.244>.

Gagne R., “The Conditions of Learning and Theory of Instruction.,” *New York: Rinehart and Winston, Inc.*, 1985.

Slavin, R. E. (2019). *Educational Psychology: Theory and Practice*. London: Pearson.