

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs. SA Jabal Nuur Wates Kediri” di tulis oleh Amalia Sulistianingtyas NIM. 126207211002 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh Nurul Huda, M.A.

**Kata Kunci:** Manajemen Peserta Didik, Membentuk, Karakter Siswa.

Konteks penelitian ini dimulai dari pentingnya manajemen peserta didik dan peran lembaga pendidikan dalam membentuk karakter siswa supaya mempunyai tata krama, etika yang baik, lebih bertanggungjawab dan taat dalam beragama. Dalam membentuk karakter siswa diperlukan sarana yang tepat dan sesuai serta pengelolaan yang baik supaya mampu dapat menjadi tempat pembinaan yang efektif dan baik.. Dengan inilah manajemen peserta didik menjadi bagian penting di dunia pendidikan dalam membentuk karakter siswa

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik dalam membentuk karakter tanggungjawab siswa di MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri, (3) untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik dalam membentuk karakter religius siswa di MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan penelitian, dan triangulasi (teknik dan sumber).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Manajemen peserta didik dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTs SA Jabal Nuur diawali dengan perencanaan melalui rapat pada awal tahun ajaran baru untuk membahas program yang masih perlu dilestarikan, pelaksanaan program kegiatan dalam membentuk karakter disiplin yaitu setiap siswa diberikan buku tata tertib yang berisi peraturan dan sanksi setiap pelanggaran, evaluasinya dilakukan setiap bulan dengan melakukan pengecekan buku absensi siswa dan mencatat setiap pelanggaran di buku tata tertib siswa. (2) Manajemen peserta didik dalam membentuk karakter tanggungjawab siswa di MTs SA Jabal Nuur diawali dengan perencanaan melalui musyawarah pada awal tahun membahas program yang perlu diteruskan, pelaksanaan program kegiatan dalam membentuk karakter tanggungjawab adalah siswa dilatih bertanggungjawab menjadi petugas upacara, dibentuknya piket kelas serta pelaksanaan 7K. Evaluasi dilakukan ketika atau sesudah kegiatan berlangsung. (3) Manajemen peserta didik dalam membentuk karakter religius siswa di MTs SA Jabal Nuur diawali dengan perencanaan melalui rapat pada awal tahun ajaran baru untuk membahas program yang masih perlu dilanjutkan. Program kegiatan yang dilaksanakan yaitu kegiatan ngaji pagi, sholat dhuhur berjamaah, membiasakan doa sebelum pembelajaran. Adapun untuk yasin, tahlil, dan infaq dilakukan setiap hari jum'at. Evaluasi kegiatan dalam membentuk karakter religius dilakukan setiap hari dan setiap bulan melalui dengan rapat.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Management of Learners in Shapping Student Character at MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri” was written by Amalia Sulistiaingtiyas NIM. 126207211002 Islamic Education Management Study Program Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Muh Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** Learner Management, shaping, student characters.

The context of this research begins with the importance of learner management and educational institutions in sahping student character in order to have ethics, good manners, be more responsible and obedient in religion. In shaping the character of students, the right container and good management are needed to be able to provide a good container. With this, learner management becomes and important part in the word of education in shaping student character.

The objectives of this study are: (1) To describe the management of learners in shaping the disciplinary character of students at MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri. (2) To describe the management of students in shaping the character of student responsibility at MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri. (3) To describe the management of students in shaping the religious character of student at MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri.

The research uses a qualitative approach, including descriptiver qualitative research. Data sources were obtained from primary and secondary data sources. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. While data analysis techniques use data collection, data condensation, data presentation and conclusion drawing. To determine the validity of the data, it is done by extending observation, research diligence, and triangulation (techniques and sources).

The results of this study indicate that (1) Learner management in shaping the disciplinary character of students at MTs SA Jabal Nuur begins with planning through meetings at the beginning of the new shool year to discuss programs that still need to be preserved, the implementation of the activity program in shaping the character of discipline, namely each student is given a discipline book containing rules and sanctions for each violation, the evaluation is carried out every month by checking the student attendance book and recording each violation un the student disclipnine book. (2) Learner management in shaping the character of student responsibility at MTs SA Jabal Nuur begins with planning through deliberations at the beginning of the year discussing programs that need to be continued, the implementation of activity programs in shaping the character of responsibility is that students are trained to be responsible for being ceremonial officers, the formation of class pickets and the implementation of 7K. Evaluation is carried out when or after the activity takes place. (3) Learner management in shaping the religious character of students at MTs SA Jabal Nuur begins with planning through meetings at the beginning of the new school year to discuss programs that still need to be continued. The activity program carried out is the morning recitation activity, dhuhur prayer in congregation, getting used to prayer before learning. As for yasin, tahlil, and infaq are done every Friday. Evaluation of activities in shaping religious character is carried out every day and every month through meetings.

## ملخص

\*"هذا البحث تحت الموضوع "إدارة شؤون الطلاب في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية س أ جبل النور واتس كاديري الذي كتيبه عملية سليستيانيغتياس، رقم القيد ١٢٦٢٠٧٢١١٠٠٢، من قسم التعليم الديني الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، بجامعة السيد .على رحمة الله تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور الحاج نور الحدى، الماجستير

**الكلمات الرئيسية:** إدارة شؤون الطلاب، تشكيل، شخصية الطلاب

،ينطلق سياق هذا البحث من أهمية إدارة شؤون الطلاب والمؤسسات التعليمية في تشكيل شخصية الطلاب ليكونوا ذوي أخلاق وآداب حسنة ويتحملون المسؤولية، ويلتزمون بتعاليم الدين. ولكي تتكون شخصية الطلاب بشكل صحيح، فلا بد من وجود بيئة مناسبة وإدارة جيدة، وهنا تأتي أهمية .إدارة شؤون الطلاب كجزء أساسي في مجال التربية والتعليم لتشكيل شخصية الطلاب

**أهداف هذا البحث هي:** (١) وصف إدارة شؤون الطلاب في تشكيل شخصية الانضباط لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية س أ جبل النور واتس كاديري. (٢) وصف إدارة شؤون الطلاب في تشكيل شخصية المسؤولية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية س أ جبل النور واتس كاديري. (٣) وصف إدارة شؤون الطلاب في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب في مدرسة .المتوسطة الاسلامية س أ جبل النور واتس كاديري

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، ويندرج ضمن البحوث النوعية الوصفية. تم الحصول على مصادر البيانات من المصادر الأولية والثانوية. أما طريقة جمع البيانات فتشمل الملاحظة، المقابلة، والتوثيق. بينما تحليل البيانات يتم من خلال جمع البيانات، وتكثيفها، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتم التأكد .من صحة البيانات من خلال التوسع في الملاحظة، والمثابة البحثية، والتثليث (المنهجي والمصادر)

**النتائج البحث هي:** (١) إدارة شؤون الطلاب في تشكيل شخصية الانضباط لدى الطلاب تبدأ بالتخطيط من خلال اجتماع في بداية السنة الدراسية لمناقشة البرامج التي يجب الاستمرار بها، ويتم تنفيذ البرامج من خلال توزيع كتاب النظام الداخلي الذي يحتوي على القوانين والعقوبات لكل مخالفة، وتجري التقييمات شهريا من خلال مراجعة دفتر الحضور وتسجيل المخالفات في دفتر النظام الداخلي

(٢) إدارة شؤون الطلاب في تشكيل شخصية المسؤولية لدى الطلاب تبدأ بالتخطيط من خلال مشاورات بداية السنة الدراسية لمناقشة البرامج اللازمة للاستمرار، وتنفذ الأنشطة من خلال تدريب الطلاب على المسؤولية، مثل تولي مهام الحفل الوطني، وجدول النظافة الصفية، وتنفيذ برنامج ٧ك، ويتم التقييم أثناء أو بعد انتهاء النشاطات.(٣) إدارة شؤون الطلاب في تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب تبدأ بالتخطيط من خلال اجتماع أول السنة الدراسية لمناقشة البرامج اللازمة للاستمرار، وتشمل البرامج: تلاوة القرآن في الصباح، صلاة الظهر جماعة، تعويد الدعاء قبل بدء الدروس، بالإضافة إلى قراءة سورة يس والتهليل والإنفاق كل يوم جمعة. ويتم التقييم اليومي والشهري من خلال .الاجتماعات