

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Moral Mencegah Perilaku Bullying di MAN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Ika Oktavia Nur Fadilla, Nomor Induk Mahasiswa 126201212153, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Saiful Bahri, S.Ag M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Guru,Akidah Akhlak, Nilai Moral, Bullying.

Pendidikan adalah proses internalisasi budaya ke dalam diri seseorang dan masyarakat sehingga membuat orang dan masyarakat jadi beradab. Lembaga pendidikan sebagai wadah pencetak sumber daya manusia yang diharapkan mampu melanjutkan estafet pembangunan bangsa ini. Namun, proses yang terjadi di dalamnya justru berisi penyalakan dan kekerasan. Hal ini dikhawatirkan justru akan lahir calon diktator-diktator dan mental-mental rapuh yang lelah karena terus menjadi korban penyalakan. Salah satu faktor yang mengakibatkan rusaknya moral generasi muda sekarang ialah kurangnya atau bahkan hilangnya pendidikan moral atau karakter. Dimana yang seharusnya orang tua menjadi tanggung jawab utama dalam mendidik moral, karena sifat dan watak seorang anak tidak jauh dari perilaku orang tua. Maka dari itu orang tua juga harus terlibat dalam membentuk karakter dan nilai moral pada anak.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1.) Bagaimana faktor yang melatarbelakangi terjadinya perilaku bullying di MAN 3 Tulungagung?, 2) bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai moral mencegah perilaku bullying di MAN 3 Tulungagung?, 3) apa saja tantangan yang dihadapi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai moral mencegah perilaku bullying di MAN 3 Tulungagung?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah, untuk meminimalisir terjadinya tindakan bullying serta menanamkan nilai moral pada setiap peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisa data interaktif, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan teknik kredibilitas meliputi triangulasi (sumber dan teknik),perpanjangan pengamatan dan ketekunan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) faktor yang melatarbelakangi terjadinya perilaku bullying di MAN 3 Tulungagung yaitu keterbatasan fisik, gangguan psikologis, rendahnya rasa percaya diri, trauma masa lalu,kurangnya dalam bersosialisasi, pengaruh media sosial dan budaya senioritas, 2) strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai moral mencegah perilaku bullying di MAN 3 Tulungagung adalah, dengan memberikan nasihat, sosialisasi pemahaman tentang bullying dan penanaman nilai moral melalui kegiatan ekstrakurikuler yang telah disediakan oleh lembaga madrasah, 3)tantangan yang dihadapi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai moral mencegah perilaku bullying di MAN 3 Tulungagung yaitu, media sosial, karakter siswa yang berbeda-beda dan kurangnya kerjasama antara guru dan orang tua dalam mengontrol peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategies of Teachers of Moral Beliefs in Instilling Moral Values to Prevent Bullying Behavior in Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung" was written by Ika Oktavia Nur Fadilla, Student Identification Number 126201212153, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which was supervised by Mr. Saiful Bahri, S.Ag M.Pd.I

Keywords: *Teacher Strategy, Moral Beliefs, Moral Values, Bullying.*

Education is the process of internalizing culture into a person and society so that it makes people and society civilized. Educational institutions as a forum for printing human resources are expected to be able to continue the relay of this nation's development. However, the process that occurs in it actually contains torture and violence. It is feared that there will be future dictators and fragile mentals who are tired of continuing to be victims of torture. One of the factors that results in the moral damage of the current young generation is the lack or even loss of moral education or character. Where parents should be the main responsibility in educating morals, because the nature and disposition of a child are not far from the behavior of parents. Therefore, parents must also be involved in shaping character and moral values in children.

To explore this, the researcher formulated the focus of the research as follows: 1.) What are the factors behind the occurrence of bullying behavior in MAN 3 Tulungagung?, 2) what is the strategy of moral beliefs teachers in instilling moral values to prevent bullying behavior in MAN 3 Tulungagung?, 3) what are the challenges faced by moral beliefs teachers in instilling moral The objective of this research is to minimize bullying incidents and instill moral values in every student. values to prevent bullying behavior in MAN 3 Tulungagung?. The purpose of this study is,.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection techniques use in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis uses interactive virgin analysis, data condensation, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of data with credibility techniques includes triangulation (sources and techniques), extension of observation and observation diligence.

The results of this study include: 1) the factors behind the occurrence of bullying behavior in MAN 3 Tulungagung are physical limitations, psychological disorders, low self-confidence, past trauma, lack of socialization, the influence of social media and centority culture, 2) the strategies of moral beliefs teachers in instilling moral values to prevent bullying behavior in MAN 3 Tulungagung are, by providing advice, socialization of understanding about bullying and instilling moral values through extracurricular activities that have been provided by madrasah institutions, 3) the challenges faced by teachers of moral beliefs in instilling moral values to prevent bullying behavior in MAN 3 Tulungagung, namely, social media, different student characters and lack of cooperation between teachers and parents in controlling students.

ملخص

البحث الجامعي التي تحمل عنوان "استراتيجيات معلمي المعتقدات الأخلاقية في غرس القيم الأخلاقية لمنع سلوك التنمر في المدرسة الثانوية نيجيري ٣ تولونغاغونغ" كتبها إيك أوكتايا نور فاضلة، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠١٢١٢١٥٣، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغاغونغ والتي أشرف عليها السيد سيفول بحري، بكالوريوس الدين، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، المعتقدات الأخلاقية ، القيم الأخلاقية ، التنمر .

التعليم هو عملية استيعاب الثقافة في الشخص والمجتمع بحيث تجعل الناس والمجتمع متحضرين. ويخشى أن يكون هناك دكتاتوريون في المستقبل وعقليون هشون سئموا من الاستمرار في الوقوع ضحايا للتعذيب. أحد العوامل التي تؤدي إلى الضرر المعنوي لجيل الشباب الحالي هو نقص أو حتى فقدان التربية الأخلاقية أو الشخصية. حيث يجب أن يكون الآباء المسؤولين الرئيسية في تربية الأخلاق ، لأن طبيعة الطفل وتصرفاته ليست بعيدة عن سلوك الوالدين. لذلك ، يجب أن يشارك الآباء أيضا في تشكيل الشخصية والقيم الأخلاقية لدى الأطفال.

لاستكشاف ذلك ، صاغ الباحث محور البحث على النحو التالي: (١) ما هي العوامل الكامنة وراء حدوث سلوك التنمر في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج؟ (٢) ما هي استراتيجيات معلمي المعتقدات الأخلاقية في غرس القيم الأخلاقية لمنع سلوك التنمر في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج؟ (٣) ما هي التحديات التي يواجهها معلمو المعتقدات الأخلاقية في غرس القيم الأخلاقية لمنع سلوك التنمر المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج؟. الغرض من هذا البحث هو تقليل حدوث التنمر وغرس القيم الأخلاقية في كل طالب.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع وصفي من البحث. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المعمقة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات التحليل العنقري التفاعلي ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج المستخلص. يشمل التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات المصادقية الثلاث (المصادر والتقنيات) ، وتوسيع الملاحظة والاجتهاد في المراقبة.

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) العوامل الكامنة وراء حدوث سلوك التنمر في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج هي القيود الجسدية ، والاضطرابات النفسية ، وانخفاض الثقة بالنفس ، والصدمات السابقة ، ونقص التنشئة الاجتماعية ، وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي وثقافة الاعتقاد (٢) استراتيجيات معلمي المعتقدات الأخلاقية في غرس القيم الأخلاقية لمنع سلوك التنمر في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج هي ، من خلال تقديم المشورة ، والتنشئة الاجتماعية للفهم حول التنمر وغرس القيم الأخلاقية من خلال الأنشطة اللامنهجية التي تقدمها مؤسسات المدارس (٣) التحديات التي يواجهها معلمو المعتقدات الأخلاقية في غرس القيم الأخلاقية لمنع سلوك التنمر في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج، وهي وسائل التواصل الاجتماعي ، وشخصيات الطلاب المختلفة وعدم التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور في السيطرة على الطلاب.