

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya” ini ditulis oleh Najwa Benhayisulaiman, NIM 2811133303, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

**Kata kunci:** Upaya guru, Nilai-nilai keagamaan

Pada masyarakat sekarang majunya teknologi informasi dan komunikasi dalam transformasi pendidikan. Namun dibalik majunya teknologi informasi dan komunikasi dalam kemajuannya transformasi pendidikan tidak dapat menggantikan peran guru dalam pendidikan. Secanggih apapun teknologi yang digunakan untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, peserta didik masih tetap membutuhkan sosok guru sebagai pemandunya. Peran seorang guru harus bisa dimanfaatkan dengan optimal untuk meminimalisasi efek negative yang berasal dari tantangan-tantangan. Sebagai seorang fasilitator dalam transformasi pengetahuan, guru juga hendaknya mampu mentransformasikan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik agar moral mereka tidak terkikis oleh kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Berkaitan dengan hal tersebut maka saya melakukan penelitian di sekolah ini karena lembaga ini sudah termasuk lembaga yang berhasil menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada siswa.

Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaiman upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui kegiatan PHBI di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya Selatan Thailand?, 2) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui kegiatan sholat jamaah di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya Selatan Thailand ?, 3) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui kegiatan pengajian kitab di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya Selatan Thailand ?.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya Patani Selatan Thailand, 2) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui kegiatan sholat jamaah di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya Patani Selatan Thailand, 3) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui kegiatan pengajian kitab di Tsanawiyah Piraya Nawin klonghin Wittaya Patani Selatan Thailand.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan deskriptif dengan tiga tahap adalah: (1) Reduksi data, (2) penyajian data, (3) Penarikan kesimpulan.

Untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan perpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Adapun hasil penelitian yang telah tercapai bahwa : 1) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui kegiatan PHBI adalah setiap tahun guru selalu mengadakan kegiatan peringatan hari besar Islam yaitu Maulid Nabi, Isra Mi'roj, Tahun baru Islam, hari Asyura dan Nisfu Sya'ban, melalui kegiatan ini siswa jadi kurang mengikuti perayaan hari besar Non-Islam sehingga dapat menjalankan hubungan persaudaraan dan menambahkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT. 2) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui kegiatan sholat berjamaah adalah siswa di lembaga ini harus sholat berjamaah setiap lima waktu di Masjid, nilai-nilai yang dapat ditanamkan kepada siswa adalah kedisiplinan, keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT. 3) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui kegiatan pengajian kitab adalah guru mengadakan pengajian kitab setiap malam keculai malam Jum'at, metode pengajian kitab adalah metode bandungan, dapat menanamkan nilai cinta terhadap ilmu agama dan memperkuat keimanan dan ketaqwaan kepada Allah.

## ABSTRACT

This Essay is about “The effort of Islamic religious education teacher to instill the religious values of the students in Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya School South of Thailand” this essay created by Najwa Benhayisulaiman, NIM. 2811133303, guidedly by Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

**Keywords:** Teacher's efforts, Religious values

Nowadays information and communication technology of education is getting advance. It's progress makes some activities depend on technology. But it can not replace teacher's role in education. Any sophisticated technology used to gain knowledge, learners still need a teacher as a guide. The role of a teacher should be optimally utilized to minimize the negative effects derived from challenges. As a facilitator in the transformation of knowledge, teachers should also be able to transform religious values to learners so that student's morale is not eroded by advances in information and communication technology. This research is located in Piraya Nawin Klonghin Wittaya School that is successfully instill religious values to students.

The aim of this reseach is to describe: 1) The effort of Islamic religious education teacher to instill the religious values of the students through the activities of PHBI in Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya School?, 2) The effort of Islamic religious education teachers to instill the religious values of the students through congregational prayer activities in Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya School?, 3) The efforts of Islamic religious education teachers to instill the religious values of students through the book study activities in Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya School?.

This research used a qualitative approach with descriptive type. Researcher acts as the main instrument of research who design, implement, and report this research. As the main instrument, the researcher uses some supporting instruments to collect and analyze data.. Techniques of data collection using (1) interviews, (2) observation, (3) documentation. While data analysis using descriptive with three stages are: (1) data reduction, (2) data presentation, (3) Conclusion. To check the authenticity of the data the author uses an extended observation, triangulation and peer checking.

The results of analyzing data the researcher found that: 1) Efforts of Islamic religious education teachers in instilling religious values of students through the activities of PHBI is every year the teacher always hold activities of the commemoration of the big day of Islam that is Maulid Nabi, Isra Mi'roj, New Year of Islam, Asyura day, and Nisfu Sha'ban. Through this activity school avoid students celebrate the big day of Non-Islam. This activities also growing up the relationship of brotherhood, faith and devotion towards Allah SWT. 2) The effort of Islamic religious education teachers to instill the religious values of the

students through congregational prayer activities is the students in this institution should pray together every five times in the mosque, the values that can be instilled to the students are discipline, faith and devotion to Allah SWT. 3) The efforts of Islamic religious education teachers to instill the religious values of the students through the activity of reading the book is the teacher held the study of the book every night on Friday night, the method of reading the book is a method of cheering, can instill the value of love towards the science of religion and strengthen the faith and devotion to Allah.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود المعلم التربوية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الطلاب في الثانوية فيرايا ناوين كيلونجين ويتايا" التي كتبها نجوى بينهايي سليمان، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٣٣٣٠٣، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. نور أفندي، الماجستير، الحاج

الكلمة الرئيسية: الجهود المعلم، والقيم الدينية

في مجتمع اليوم للنهوض السريع لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التحول التعليم. ولكن وراء التطور السريع لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التقدم تحول التعليم لا يمكن أن تحل محل دور المعلمين في التعليم. أي التكنولوجيا المتطورة المستخدمة للحصول على المعرفة، والمتعلمين لا تزال بحاجة إلى معلم كدليل. وينبغي الاستفادة من دور المعلم الأمثل للحد من الآثار السلبية التي تأتي من التحديات. كمسهل في التحول من المعرفة، وينبغي أيضا أن يكون المعلمون قادرين على تحويل القيم الدينية على الطلاب أن يكون أخلاقيا لا تتآكل من قبل التطورات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. المتعلقة بذلك ثم أفعل البحوث في هذه المدارس لأن هذه المؤسسات هي مؤسسات الشاملة التي نجحت في غرس القيم الدينية للطلاب.

المشاكل البحث هي: (١) الجهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الطلاب من خلال أنشطة يوم الذكرى الإسلام في الثانوية فيرايا ناوين كيلونجين ويتايا جنوب تايلاند؟ (٢) الجهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الطلاب من خلال الأنشطة صلاة الجماعة في الثانوية فيرايا ناوين كيلونجين ويتايا جنوب تايلاند؟ (٣) الجهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الطلاب من خلال الأنشطة التعليمية الكتاب في الثانوية فيرايا ناوين كيلونجين ويتايا جنوب تايلاند؟

والغرض من هذا البحث هي: (١) لمعرفة جهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الطلاب من خلال أنشطة يوم الذكرى الإسلام في الثانوية فيرايا ناوين كيلونجين ويتايا فطاني جنوب تايلاند، (٢) لمعرفة جهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الإسلامية الطلاب من خلال الصلاة الجماعة في الثانوية فيرايا ناوين كيلونجين ويتايا فطاني جنوب تايلاند، (٣) لمعرفة جهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الطلاب من خلال الأنشطة التعليمية الكتاب في الثانوية فيرايا ناوين كيلونجين ويتايا فطاني جنوب تايلاند.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي مع المنهج الوصفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة (١) المقابلة، (٢) مراقبة، (٣) وثائق. تحليل البيانات باستخدام صفة مع ثلاث مراحل هي: (١) للحد من البيانات، (٢) البيانات، (٣) الاستنتاجات الانسحاب. للتحقق من صحة البيانات يستخدم المؤلف المراقبة، والتثليث والأقران الشيكات طويلة.

وقد تحققت نتائج البحث ما يلي: (١) إن جهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الطلاب من خلال أنشطة يوم الذكرى الإسلامية هي كل عام عقد المعلمين دائما ذكرى يوم عظيم للإسلام أن المولد النبوي الشريف، إسرء معراج، السنة الجديدة الإسلام، عاشوراء ونصف شعبان، من خلال هذا النشاط، والطلاب تصبح أقل يتبع الاحتفال غير مسلم حتى تتمكن من تشجيع العلاقات الأخوية وإضافة الإيمان والإخلاص لله سبحانه وتعالى. (٢) جهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الطلاب من خلال الصلاة في الجماعة والطلاب في هذه المؤسسة يجب أن نصلي معا في كل مرة خمسة في المسجد، ويمكن الكشف عنها من القيم للطلاب هو الانضباط والإيمان والإخلاص لله سبحانه وتعالى. (٣) الجهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية الطلاب من خلال الأنشطة التعليمية الكتاب هو المعلمين تدريس الكتاب كل ليلة إلا ليلة الجمعة، وطريقة دراسة الكتاب هو يشق الطريقة، يمكن غرس حب المعرفة الدينية، ويقوي الإيمان والتقوى إلى الله.