

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah menyajikan data dan menganalisis data maka peneliti dapat menyimpulkan hasil temuan di lapangan terkait dengan skripsi yang berjudul Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya Selatan Thailand. Kesimpulan dari judul tersebut yaitu:

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa melalui Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya Selatan Thailand

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dapat dinyatakan bahwa kegiatan peringatan hari besar Islam sudah berjalan dengan lancar dari dulu sampai sekarang, kegiatan peringatan hari besar Islam yang biasa dilaksanakan di sekolah ini adalah Maulid Nabi, Isra Mi'roj, Tahun baru Islam, hari Asyura, Nisfu Sya'ban. Dalam setiap kegiatan peringatan hari besar guru selalu memberi pelajaran, nasehat dan motivasi supaya siswa menjadi generasi penerus yang menghargai histori Islam dan menambahkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT melalui percaya kepada peristiwa yang tempuhi oleh Para Rasul-Rasul. Dalam melaksanakan kegiatan peringatan hari besar Islam

dapat menguatkan iman , taqwa dan dapat menjalankan sillaturrahmi dengan masyarakat sekitar.

2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa melalui kegiatan sholat berjamaah di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya Selatan Thailand

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa melalui kegiatan sholat berjamaah yaitu semua siswa harus mengikuti sholat berjamaah lima waktu di masjid, bagi siswa yang terlambat dan tidak ikut sholat berjamaah ada hukuman baginya. Cara yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai keagamaan siswa melalui cara memberi motivasi/nasehat, pembiasaan dan pemberian contoh tauladan. Melalui kegiatan sholat berjamaah tersebut dapat menanamkan nilai-nilai disiplin, ikhlas, beriman dan taqwa kepada Alllah SWT.

3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa melalui pengajian kitab di Tsanawiyah Piraya Nawin Klonghin Wittaya Selatan Thailand

Pengajian kitab di sekolah ini dilaksanakan setiap malam kecuali malam jumat karena ada yasinan bersama, pengajian kitab di laksanakan di Masjid dan di ajarkan oleh guru pendidikan agama Islam. Mayoritas siswa sangat bersemangat dan aktif dalam pengajian kitab sehingga khususnya bagi siswa tsanawiyah ada pengajian tambahan sebagai permintaan dari mereka sendiri. Metode yang gunakan adalah

metode bandungan. Pengajian kitab sangat efektif dalam memperdalam ilmu pengetahuan agama Islam sehingga dapat menanamkan nilai ketaqwaan dengan mengerjakan perkara yang disuruh dan menjauhi perkara yang di larang Allah dan dapat membersihkan hati supaya menjadi seorang hamba yang selamat dan bahagia di dunia dan akhirat.

## **B. SARAN**

Berdasarkan dari hasil data penelitian dan analisis ini maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan agama Islam di Piraya Nawin Klonghin Wittaya diharapkan dapat meningkatkan peran guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan siswa, sehingga apa yang diupayakan oleh guru pendidikan agama Islam itu nanti akan membuahkan hasil yang baik ada tindak lanjut dari upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa.
2. Diharapkan guru pendidikan agama Islam lebih memperhatikan khusus kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan keagamaan yang telah dilaksanakan oleh guru khususnya memberi bimbingan dan pengarahan.
3. Diharapkan guru pendidikan agama Islam selalu bekerja sama dengan orang tua siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam hal pendidikan keagamaan anak mereka.