

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMAN 1 Rejotangan”, ini ditulis oleh Moh Faqih Zuliansyah, NIM 126207212074, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran,

Manajemen sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu aspek krusial dalam mendukung tercapainya mutu pembelajaran yang optimal. Pengelolaan yang baik terhadap sarana dan prasarana tidak hanya memastikan ketersediaan fasilitas belajar, tetapi juga menjamin keberfungsian, keberlanjutan, serta kesesuaian penggunaannya dengan kebutuhan proses pembelajaran. Melalui manajemen yang sistematis dan terencana, setiap fasilitas yang dimiliki lembaga pendidikan dapat dipelihara secara berkelanjutan dan digunakan secara maksimal sesuai fungsinya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1). Untuk mengetahui bagaimana perencanaan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan mutu pembelajaran, (2). Untuk mengetahui bagaimana pengorganisasian sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan mutu pembelajaran, (3). Untuk mengetahui bagaimana pengerahan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan mutu pembelajaran, (4). Untuk mengetahui bagaimana pengawasan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan interaktif Milles, Huberman, dan Saldana yaitu kondensi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/*verifikasi*.

Simpulan dari hasil analisis data ditemukan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMAN 1 Rejotangan telah dilaksanakan secara sistematis dan menyeluruh melalui perencanaan, pengorganisasian, pengerahan, dan pengawasan yang efektif. Setiap tahapan manajemen dilakukan dengan melibatkan seluruh elemen sekolah serta berorientasi pada kebutuhan riil pembelajaran. Proses ini berkontribusi positif terhadap terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan peningkatan mutu pembelajaran secara signifikan.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Management of Educational Facilities and Infrastructure to Improve the Quality of Learning at SMAN 1 Rejotangan", was written by Moh Faqih Zuliansyah, Student ID 126207212074, from the Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Learning Quality

The management of educational facilities and infrastructure is one of the crucial aspects in supporting the achievement of optimal learning quality. Proper management of facilities and infrastructure not only ensures the availability of learning resources, but also guarantees their functionality, sustainability, and relevance to the needs of the learning process. Through systematic and planned management, every facility owned by the educational institution can be sustainably maintained and optimally utilized according to its intended function.

This study aims to: (1) identify how the planning of educational facilities and infrastructure can improve the quality of learning, (2) identify how the organization of educational facilities and infrastructure can improve the quality of learning, (3) identify how the deployment of educational facilities and infrastructure can improve the quality of learning, and (4) identify how the supervision of educational facilities and infrastructure can improve the quality of learning.

This research uses a qualitative approach with a field study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques follow the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing/verification.

The conclusion from the data analysis shows that the management of educational facilities and infrastructure at SMAN 1 Rejotangan has been implemented systematically and comprehensively through effective planning, organizing, deploying, and supervising. Each stage of management is carried out by involving all school elements and is oriented toward the actual needs of the learning process. This process contributes positively to the creation of a conducive learning environment and significantly improves the quality of learning.

تجريدي

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 رجاتعان"، كتبها محمد فقيه الزليانسية، الرقم: 126207212074 ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف الدكتور أحمد فحر الدين الماجستر

الكلمات المفتاحية: الإدارة ,المرافق والبنية التحتية , جودة التعلم

.تعد إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية أحد الجوانب الحاسمة في دعم تحقيق جودة التعلم المثلى لا تضمن الإدارة الجيدة للمرافق والبنية التحتية توافر مرافق التعلم فحسب ، بل تضمن أيضا وظائف واستدامة وملاءمة استخدامها مع احتياجات عملية التعلم .من خلال الإدارة المنهجية والمخططة ، يمكن الحفاظ على كل منشأة مملوكة لمؤسسة تعليمية بطريقة مستدامة واستخدامها على النحو الأمثل وفقا لوظيفتها

يهدف هذا البحث إلى (1). لمعرفة كيفية تخطيط المرافق التعليمية والبنى التحتية لتحسين جودة التعلم ، (2). لمعرفة كيفية تنظيم المرافق التعليمية والهياكل الأساسية لتحسين جودة التعلم، (3). لمعرفة كيفية نشر المرافق التعليمية والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم ، (4). معرفة كيفية الإشراف على المرافق التعليمية والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي مقارنة نوعية مع نوع من الدراسة الميدانية .تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق .تستخدم تقنيات تحليل البيانات ميلس وهوبرمان وسالدا التفاعلية ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج /التحقق. وجد الاستنتاج من نتائج تحليل البيانات أن إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدرسة الثانوية العليا الحكومية 1 قد تم تنفيذها بشكل منهجي وشامل من خلال التخطيط الفعال والتنظيم والنشر والإشراف .يتم تنفيذ كل مرحلة من مراحل الإدارة من خلال إشراك جميع عناصر المدرسة وتوجيهها نحو الاحتياجات الحقيقية للتعلم .تساهم هذه العملية بشكل إيجابي في خلق بيئة تعليمية مواتية وتحسين كبير في جودة التعلم