

ABSTRAK

Reni Marviana Sari NIM. 188050623005 (2025) Sumber Daya Manusia (SDM) dan Kualitas Pola Asuh Guru Pengaruhnya terhadap Sopan Santun Anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag dan Prof. Dr. H. Teguh, M.Ag

Kata Kunci: Sumber Daya Manusia, Kualitas Pola Asuh, Sopan Santun Anak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik masih ada yang berperilaku tidak sopan saat berbicara dengan sesama teman. Ada peserta didik yang berbicara secara lantang, ada juga peserta didik yang menggunakan bahasa kotor atau kata-kata dari sosial media (tiktok) dengan contoh kalimat “anjay, kamu nanya, dan lain-lain”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana tingkat Sumber Daya Manusia (SDM) guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung?; Bagaimana tingkat kualitas pola asuh guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung?; Bagaimana tingkat sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung?; Adakah pengaruh Sumber Daya Manusia (SDM) terhadap sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung?; Adakah pengaruh kualitas pola asuh guru terhadap sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung?; Adakah pengaruh yang signifikan antara Sumber Daya Manusia (SDM) guru dan kualitas pola asuh terhadap sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan penelitian *mix method*. Metode campuran konkuren/sewaktu waktu (*concurrent mixed methods*) merupakan penelitian yang menggabungkan antara data kuantitatif dan data kualitatif dalam satu waktu. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 2663 siswa di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung. Penentuan sampel menggunakan rumus dari Yamane atau Slovin, sampel dalam penelitian ini adalah 95 responden. Analisis data kuantitatif menggunakan SPSS dan penelitian kualitatif dengan) kondensasi data, 2) penyajian data (*data displays* dan 3) penarikan kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/veriffication*).

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa 1) Tingkat Sumber Daya Manusia (SDM) guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung, diperoleh kecenderungan sebagian besar responden memperoleh tingkatan Sumber Daya Manusia (SDM) guru dengan kriteria baik, sehingga dapat dikatakan bahwa sebagian besar Sumber Daya Manusia (SDM) guru dengan kriteria baik yaitu 68% atau 64 responden dengan kriteria baik. Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung dapat dilakukan dengan mengembangkan empat aspek, yaitu dimensi kepribadian, kreativitas, produktivitas, dan spiritualitas. 2) Tingkat kualitas pola asuh guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung,

diperoleh kecenderungan sebagian besar responden memperoleh tingkatan kualitas pola asuh dengan kriteria sangat baik, sehingga dapat dikatakan bahwa kualitas pola asuh dengan kriteria sangat baik yaitu 70% atau 66 responden memperoleh tingkatan kualitas pola asuh dengan kriteria sangat baik. 3) Tingkat sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung diperoleh tingkat sopan santun anak sebagian besar responden memperoleh tingkatan sopan santun anak dengan kriteria sangat baik, sehingga dapat dikatakan bahwa sopan santun anak dengan kriteria sangat baik yaitu 60% atau 57 responden memperoleh tingkatan sopan santun anak dengan kriteria sangat baik. 4) Ada pengaruh Sumber Daya Manusia (SDM) terhadap sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung. Hal ini berarti bahwa kualitas SDM yang dimiliki oleh guru tersebut memiliki peran penting dalam membentuk dan meningkatkan sopan santun anak-anak. Semakin baik kualitas SDM yang dimiliki oleh guru, maka semakin baik pula sopan santun anak-anak di madrasah tersebut. Sebaliknya, jika kualitas SDM guru kurang baik, maka sopan santun anak-anak juga mungkin akan kurang baik. 5) Ada pengaruh yang signifikan antara kualitas pola asuh guru terhadap sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung. Hal ini berarti kualitas pola asuh yang diterapkan oleh guru-guru di madrasah tersebut memiliki peran penting dalam membentuk dan meningkatkan sopan santun anak-anak. Semakin baik kualitas pola asuh yang diterapkan oleh guru-guru, maka semakin baik pula sopan santun anak-anak di madrasah tersebut. Sebaliknya, jika kualitas pola asuh kurang baik, maka sopan santun anak-anak juga mungkin akan kurang baik. 6) Ada pengaruh yang signifikan antara Sumber Daya Manusia (SDM) guru dan kualitas pola asuh terhadap sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung. SDM guru yang baik dan kualitas pola asuh yang efektif dapat meningkatkan sopan santun anak, sehingga anak-anak dapat tumbuh dan berkembang menjadi individu yang berakhlak mulia. SDM guru dan kualitas pola asuh memiliki peran penting dalam membentuk dan meningkatkan sopan santun anak.

ABSTRACT

Reni Marviana Sari NIM. 188050623005 (2025) Human Resources and the Quality of Teacher Parenting Influence on Children's Manners at Madrasah Ibtidaiyah in the Madrasah MIN 2 Tulungagung Working Group. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag and Prof. Dr. H. Teguh, M.Ag

Keywords: Human Resources, Parenting Quality, Children's Manners

This research was motivated by the fact that some students still behave impolitely when speaking to their peers. Some students speak loudly, while others use profanity or words from social media (TikTok), such as "anjay," "you ask," and so on.

The formulation of the problem in this study is How is the level of Human Resources of teachers in Elementary Madrasah in the Madrasah MIN 2 Tulungagung Working Group?; How is the level of quality of parenting patterns of teachers in Elementary Madrasah in the Madrasah MIN 2 Tulungagung Working Group?; How is the level of children's manners in Elementary Madrasah in the Madrasah MIN 2 Tulungagung Working Group?; Is there an influence of Human Resources on children's manners in Elementary Madrasah in the Madrasah MIN 2 Tulungagung Working Group?; Is there an influence of the quality of teacher parenting patterns on children's manners in Elementary Madrasah in the Madrasah MIN 2 Tulungagung Working Group?; Is there a significant influence between Human Resources of teachers and the quality of parenting patterns on children's manners in Elementary Madrasah in the Madrasah MIN 2 Tulungagung Working Group?

This study uses a mixed method research. Concurrent mixed methods is a study that combines quantitative data and qualitative data at one time. Data collection techniques used in this study use questionnaires, observations, interviews and documentation. The population in this study was 2663 students at Madrasah Ibtidaiyah in the Madrasah MIN 2 Tulungagung Working Group. Sample determination uses the formula from Yamane or Slovin, the sample in this study was 95 respondents. Quantitative data analysis uses SPSS and qualitative research with) data condensation, 2) data presentation (data displays) and 3) conclusion drawing/verification.

The results of the study indicate that 1) The level of Human Resources of teachers in Madrasah Ibtidaiyah in the Madrasah MIN 2 Tulungagung Working Group, obtained a tendency for most respondents to obtain a level of Human Resources of teachers with good criteria, so it can be said that most of the Human Resources of teachers with good criteria, namely 68% or 64 respondents with good criteria. Improving Human Resources of teachers in Madrasah Ibtidaiyah MIN 2 Tulungagung Working Group can be done by developing four aspects, namely the dimensions of personality, creativity, productivity, and spirituality. 2) The level of quality of parenting patterns of teachers in Madrasah Ibtidaiyah MIN 2 Tulungagung Working Group, obtained a tendency for most respondents to

obtain a level of quality of parenting patterns with very good criteria, so it can be said that the quality of parenting patterns with very good criteria, namely 70% or 66 respondents obtained a level of quality of parenting patterns with very good criteria. 3) The level of children's manners in the Elementary Madrasah at the Madrasah in the MIN 2 Tulungagung Working Group level of children's manners is obtained. Most respondents obtained a level of children's manners with very good criteria, so it can be said that children's manners with very good criteria are 60% or 57 respondents obtained a level of children's manners with very good criteria. 4) There is an influence of Human Resources on children's manners in the Elementary Madrasah at the MIN 2 Tulungagung Working Group. This means that the quality of human resources owned by the teacher has an important role in shaping and improving children's manners. The better the quality of human resources owned by the teacher, the better the children's manners in the madrasah. Conversely, if the quality of teacher human resources is poor, then children's manners may also be poor. 5) There is a significant influence between the quality of teacher parenting patterns on children's manners in the Elementary Madrasah at the MIN 2 Tulungagung Working Group. This means that the quality of parenting patterns applied by teachers at the madrasah has an important role in shaping and improving children's manners. The better the quality of parenting patterns applied by teachers, the better the children's manners at the madrasah. Conversely, if the quality of parenting patterns is poor, then children's manners may also be poor. 6) There is a significant influence between teacher Human Resources and the quality of parenting patterns on children's manners at the KKM MIN 2 Tulungagung Elementary Madrasah. Good teacher HR and effective parenting patterns can improve children's manners, so that children can grow and develop into individuals with noble morals. Teacher HR and the quality of parenting patterns have an important role in shaping and improving children's manners.

الملخص

ريني مارفيانا ساري رقم الدفتر القيد. ١٨٨٠٥٠٦٢٣٠٠٥ (٢٠٢٥) الموارد البشرية وجودة تأثير الأبوة والأمومة على أخلاق الأطفال المدرسة الابتدائية في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف: الأستاذ الدكتور سلامة نور هدايتي، الماجستير، الحج. والأستاذ الدكتور تكوه، الماجستير، الحج.

الكلمات الرئيسية: الموارد البشرية، جودة التربية، آداب الأطفال

الدافع وراء هذا البحث هو أن بعض الطلاب ما زالوا يتصرفون بفظاظة عند التحدث مع أقرانهم. بعضهم يتحدث بصوت عالٍ، بينما يستخدم آخرون ألفاظاً بذيئة أو كلمات من مواقع التواصل الاجتماعي (تيك توك)، مثل "أنجاي" و "أنت تسأل"، وما إلى ذلك.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما هو مستوى الموارد البشرية للمعلمين في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ ما هو مستوى جودة أنماط الوالدين للمعلمين في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ ما هو مستوى آداب الأطفال في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ هل هناك تأثير للموارد البشرية على آداب الأطفال في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ هل هناك تأثير لجودة أنماط الوالدين للمعلمين على آداب الأطفال في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ هل هناك تأثير كبير بين الموارد البشرية للمعلمين وجودة أنماط الوالدين على آداب الأطفال في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

اعتمدت هذه الدراسة على منهجية بحثية مختلطة. المنهج المتزامن المختلط هو دراسة تجمع بين البيانات الكمية والنوعية في آن واحد. استخدمت في جمع البيانات الاستبيانات والملاحظات والمقابلات والتوثيق. بلغ عدد طلاب المدرسة الابتدائية التابعة لمجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج، ٢٦٦٣ طالبًا. استخدم الباحثون صيغة ياماني أو سلوفين لتحديد العينة، وبلغ عدد المستجيبين ٩٥ مستجيبًا. استخدم الباحثون في تحليل البيانات الكمية برنامج SPSS والبحث النوعي، مع تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج والتحقق منها.

تشير نتائج الدراسة إلى أن (١) مستوى الموارد البشرية للمعلمين في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج، حصل على ميل لدى معظم المستجيبين للحصول على مستوى من الموارد البشرية للمعلمين بمعايير جيدة، لذلك يمكن القول أن معظم الموارد البشرية للمعلمين بمعايير جيدة، أي ٦٨% أو ٦٤ مستجيبًا بمعايير جيدة. يمكن تحسين الموارد البشرية للمعلمين في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج من خلال تطوير أربعة جوانب، وهي أبعاد الشخصية والإبداع والإنتاجية والروحانية. (٢) مستوى جودة أنماط التربية لدى المعلمين في مدرسة ابتدائية سي-كي ام ام مين ٢ تولونج أجونج، حصل على ميل لدى معظم المستجيبين للحصول على مستوى جودة أنماط التربية بمعايير جيدة جدًا، لذلك يمكن القول أن جودة أنماط التربية بمعايير جيدة جدًا، أي ٧٠% أو ٦٦ من المستجيبين حصلوا على مستوى جودة أنماط التربية بمعايير جيدة جدًا. (٣) تم الحصول على مستوى آداب الأطفال في المدرسة الابتدائية في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. حصل معظم المستجيبين على مستوى من آداب الأطفال بمعايير جيدة جدًا، لذلك يمكن القول أن آداب الأطفال بمعايير جيدة جدًا هي ٦٠% أو ٥٧ مستجيبًا حصلوا على مستوى من آداب الأطفال بمعايير جيدة جدًا. (٤) هناك تأثير للموارد البشرية على آداب الأطفال في المدرسة الابتدائية في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. وهذا يعني أن جودة الموارد البشرية التي يملكها المعلم لها دور مهم في تشكيل وتحسين آداب الأطفال. كلما كانت جودة الموارد البشرية التي يملكها المعلم أفضل، كانت آداب الأطفال أفضل في المدرسة. وعلى العكس من ذلك، إذا كانت جودة الموارد البشرية للمعلم ضعيفة، فقد تكون آداب الأطفال ضعيفة أيضًا. (٥) هناك تأثير كبير بين جودة أنماط تربية المعلمين على آداب الأطفال في المدرسة الابتدائية في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. وهذا يعني أن جودة أنماط التربية التي يطبقها المعلمون في المدرسة لها دور مهم في تشكيل وتحسين آداب الأطفال. كلما كانت جودة أنماط التربية التي يطبقها المعلمون أفضل، كانت آداب الأطفال أفضل في المدرسة. وعلى العكس من ذلك، إذا كانت جودة أنماط التربية رديئة، فقد تكون آداب الأطفال رديئة أيضًا. (٦) هناك تأثير كبير بين الموارد البشرية للمعلمين وجودة أنماط التربية على آداب الأطفال في مدرسة الابتدائية في مجموعة عمل المدرسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. يمكن للموارد البشرية الجيدة للمعلمين وأنماط التربية الفعالة تحسين آداب الأطفال، بحيث يمكن للأطفال أن ينمو ويتطوروا إلى أفراد ذوي أخلاق نبيلة. الموارد البشرية للمعلمين وجودة أنماط التربية لها دور مهم في تشكيل وتحسين آداب الأطفال.