

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Pedoman Transliterasi.....	xii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Kegunaan hasil Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Sumber Daya Manusia (SDM).....	11
B. Kualitas Pola Asuh Guru	21
C. Sopan Santun Anak	25
D. Kerangka Konseptual	31
E. Penelitian Terdahulu	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	42
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	44

C. Variabel Penelitian	49
D. Sumber Data dan Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
f. Teknik Analisis Data	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Variabel Penelitian	67
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	72
C. Paparan Data dan Temuan Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Tingkat Sumber Daya Manusia (SDM) guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung.....	118
B. Tingkat kualitas pola asuh guru di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM MIN 2 Tulungagung	122
C. Tingkat sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung.....	124
D. Pengaruh Sumber Daya Manusia (SDM) terhadap sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung	126
E. Pengaruh kualitas pola asuh guru terhadap sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM MIN 2 Tulungagung.....	127
F. Pengaruh Sumber Daya Manusia (SDM) guru dan kualitas pola asuh terhadap sopan santun anak di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM MIN 2 Tulungagung	128
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	133
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	