

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Belajar Siswa di SMP Ma’arif NU Garum Blitar” ini ditulis oleh Rochim Pramusinto, NIM. 17201153007, Pembimbing. Dr.Muhammad Zaini, M.A

Kata kunci : Metode Mind Mapping, Kualitas Belajar Siswa, Semangat belajar siswa

Hari ini dunia pendidikan mengalami kesenjangan mengenai produk pendidikan itu sendiri. Sekolah saat ini dianggap hanya mempelajari agama dan kurang efektif dalam menentukan masa depan mutu pendidikan. Sebuah Inovasi Sekolah Menengah Pertamas sangat relevan didirikan untuk meningkatkan daya saing lulusan pendidikan melalui peningkatan kualitas belajar, ketekunan siswa dalam belajar, dan metode pembelajatraan bagi siswa. Berkaitan dengan ini perlu adanya suatu pembahasan tentang inovasi sistem pendidikan madrasah untuk meningkatkan sumber daya manusia, agar madrasah tidak lagi dipandang hanya sebagai sekolah agama yang sudah tidak relevan lagi dengan kondisi abad ini.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses pelaksanaan metode mind mapping dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ma’arif NU Garum Blitar?; (2) Bagaimana hambatan pelaksanaan metode mind mapping dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ma’arif NU Garum Blitar?; (3) Bagaimana dampak pelaksanaan metode mind mapping dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ma’arif NU Garum Blitar?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan metode mind mapping dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ma’arif NU Garum Blitar; (2) Untuk mendeskripsikan hambatan pelaksanaan metode mind mapping dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ma’arif NU Garum Blitar; (3) Untuk mendeskripsikan dampak pelaksanaan metode mind mapping dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ma’arif NU Garum Blitar.

Rancangan penelitian ini adalah Bagaimana dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di selenggarakan menggunakan Konsep Peta Pikiran siswa dalam mengetahui dan memahami setiap materi dalam pembelajarannya menggunakan Metode Mind Mapping yang dimana siswa secara berkelompok dapat lebih memahami setiap materi dengan gagasan saling tukar menukar fikiran sebagai upaya peningkatan kualitas belajar siswa pada kurikulum 2013 yang saat ini sedang diberlakukan di setiap Instansi Pendidikan di Indonesia, sehingga kedepannya siswa tidak kebingungan dalam melaksanakan pembelajaran dan Guru lebih dipermudah melalui penerapan metode ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskripsi studi kasus. Sumber data Kepala Madrasah, Guru, siswa, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data melalui observasi penelitian, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan kredibilitas (pemeriksaan teman sejawat, perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Fokus penelitian dalam penelitian ini membahas tentang konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan Metode Mind Mapping, yang dimana berdampak dalam peningkatan kualitas belajar siswa di SMP Ma'arif NU Garum Blitar, dan Bagi peneliti lebih pemfokusan kepada Analisa Tindakan kelas Yang dilakukan Guru didalam Kelas.

Metode dalam penelitian ini meneliti secara mendalam tentang Penerapan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran PAI sebagai Upaya peningkatan Kualitas Belajar para Siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif karena penulis mencoba melihat, mengamati, dan menelaah Penerapan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran PAI sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Belajar Siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran PAI sangat membantu Guru dalam melaksanakan Pembelajarannya, dan mengajarkan siswa bagaimana cara memahami dan mengetahui segala materi dalam pembelajaran PAI dengan lebih mudah sehingga kegemarannya dalam pembelajaran PAI lebih meningkat

الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق طريقة رسم الخرائط الذهنية في تعلم التعليم الإسلامي كجهد تحسين الجودة التعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة معاريف نهضة العلماء باليتار " كتبه رخم فراموسيطا ، رقم القيد 17201153007 ، مشرف. د. زيني.

الكلمات المفتاحية: طريقة رسم الخرائط الذهنية ، جودة تعلم الطلاب ، حماس الطلاب للتعلم

يواجه عالم التعليم اليوم فجوات فيما يتعلق بالمنتج التعليمي نفسه. تعتبر المدارس حالياً أنها تدرس الدين فقط وهي أقل فعالية في تحديد جودة التعليم في المستقبل. تم إنشاء ابتكار لمدرسة ثانوية ذات صلة كبيرة لتحسين القدرة التنافسية للخريجين من خلال تحسين نوعية التعلم ومثابرة الطلاب في التعلم ، وطرق التعلم للطلاب. فيما يتعلق بهذا ، يجب أن يكون هناك نقاش حول ابتكار نظام التعليم في المدارس لزيادة الموارد البشرية ، بحيث لم تعد المدارس تعتبر مجرد مدارس دينية لم تعد ذات صلة بظروف هذا القرن.

الأسئلة البحثية هي (1) ما هي عملية تنفيذ أساليب رسم الخرائط الذهنية في تعلم التربية الإسلامية في مدرسة معاريف الإعدادية ؟ (2) ما هي العقبات التي تعترض تنفيذ طريقة رسم الخرائط الذهنية في تعلم التربية الإسلامية في مدرسة معاريف نو غاروم بليتار المتوسطة؟ (3) ما هو تأثير تنفيذ طريقة رسم الخرائط الذهنية في تعلم التربية الإسلامية في مدرسة معاريف نو غاروم بليتار المتوسطة؟ الغرض من كتابة هذه الأطروحة هو (1) لوصف عملية تنفيذ أساليب رسم الخرائط الذهنية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة معاريف الشمالية الجديدة ، جاروم بليتار ؛ (2) لوصف العقبات التي تعترض تنفيذ طريقة رسم الخرائط الذهنية في تعلم التربية الإسلامية في مدرسة معاريف نو الجامعية جاروم بليتار ؛ (3) لوصف تأثير تنفيذ طريقة رسم الخرائط الذهنية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة معاريف الشمالية الجديدة ، جاروم بليتار.

تصميم هذا البحث هو كيف يتم في التعليم الديني الإسلامي عقد باستخدام خريطة العقل الذهني للطلاب في معرفة وفهم كل مادة في تعلمهم باستخدام طريقة رسم الخرائط الذهنية حيث يمكن للطلاب في المجموعات فهم كل مادة بشكل أفضل مع فكرة تبادل الأفكار كجهد لتحسين نوعية التعلم الطلاب في مناهج التي يتم تنفيذها حالياً في كل وكالة تعليمية في إندونيسيا ، بحيث لا يتم

خط الطلاب في المستقبل في تنفيذ التعلم ويكون المعلم أسهل من خلال تطبيق هذه الطريقة.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية ، ونوع البحث هو وصف لدراسة الحالة. مصدر البيانات لمديري المدارس والمعلمين والطلاب والتوثيق. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة البحثية والمقابلات المتعمقة والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. في حين أن التحقق من صحة البيانات مع المصادقية (فحص النظراء ، وتوسيع المشاركة ، والتثليث) ، والنفي ، والتبعية ، واليقين.

يناقش التركيز في هذه الدراسة مفهوم التعليم الديني الإسلامي باستخدام طريقة رسم الخرائط الذهنية ، والتي لها تأثير على تحسين جودة تعلم الطلاب في بليتار معارف نهضة العلماء جاروم بليتار ، وبالنسبة للباحثين الذين يركزون أكثر على تحليل إجراءات الفصل الدراسي التي يؤديها المعلمون في الفصل.

تدرس الطريقة في هذه الدراسة بعمق تطبيق طريقة التفكير الذهني في تعلم التربية الدينية الإسلامية كجهد لتحسين نوعية تعلم الطلاب. هذا النوع من البحث نوعي لأن المؤلف يحاول رؤية ومراقبة ودراسة تطبيق طريقة رسم الخرائط الذهنية في تعلم التربية الدينية الإسلامية كجهد لتحسين جودة تعلم الطلاب.

أظهرت النتائج أنه من خلال استخدام طريقة رسم الخرائط الذهنية في تعلم التعليم الديني الإسلامي ، ساعد المعلم حقًا في القيام بتعلمه ، وعلم الطلاب كيفية فهم ومعرفة كل المواد في تعلم التربية الدينية الإسلامية بسهولة أكبر مما زاد من شغفه بتعلم التربية الدينية الإسلامية.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Application of Mind Mapping Method in Learning Islamic Education as an Effort to Improve the Quality of Student Learning in Ma'arif NU Middle School Garum Blitar" was written by Rochim Pramusinto, NIM. 17201153007, Advisor. Dr.Muhammad Zaini, M.A

Keywords: Mind Mapping Method, Quality of Student Learning, Students' enthusiasm for learning

Today the world of education experiences gaps regarding the educational product itself. Schools are currently considered to only study religion and are less effective in determining the future quality of education. A Pertamas Middle School Innovation was very relevantly established to improve the competitiveness of educational graduates through improving the quality of learning, student perseverance in learning, and methods of learning for students. In connection with this there needs to be a discussion about the innovation of the madrasa education system to increase human resources, so that madrasas are no longer seen merely as religious schools that are no longer relevant to the conditions of this century.

The research questions are (1) What is the process of implementing mind mapping methods in learning Islamic Education in Ma'arif NU Middle School Garum Blitar ?; (2) What are the obstacles in implementing the mind mapping method in the learning of Islamic Education in Ma'arif NU Garum Blitar Middle School ?; (3) What is the impact of the implementation of the mind mapping method in the learning of Islamic Education in Ma'arif NU Garum Blitar Middle School ?. The purposes of writing this thesis are (1) To describe the process of implementing mind mapping methods in learning Islamic Religious Education in Ma'arif NU Middle School Garum Blitar; (2) To describe the obstacles in implementing the mind mapping method in learning Islamic Education in Ma'arif NU Middle School Garum Blitar; (3) To describe the impact of the implementation of the mind mapping method in the learning of Islamic Religious Education at Ma'arif NU Middle School Garum Blitar.

The design of this research is How in Learning Islamic Religious Education held using the Concept Mind Map of students in knowing and understanding each material in their learning using the Mind Mapping Method where students in groups can better understand each material with the idea of exchanging thoughts as an effort to improve the quality of learning students in the

2013 curriculum which are currently being implemented in every Educational Agency in Indonesia, so that in the future students are not confused in implementing learning and the teacher is made easier through the application of this method.

This study uses a qualitative approach, the type of research is a case study description. Data source for Madrasah Principals, Teachers, students, and documentation. Data collection techniques through research observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Whereas checking the validity of the data with credibility (peer examination, extension of participation, and triangulation), dispassion, dependency, and certainty.

The focus of research in this study discusses the concept of Islamic Religious Education learning using the Mind Mapping Method, which has an impact on improving the quality of student learning in Ma'arif NU Middle School Garum Blitar, and for researchers more focusing on Analysis of Classroom Actions Performed by Teachers in the Classroom.

The method in this study examined in depth about the Application of Mind Mapping Method in Learning Islamic religious education as an effort to improve the Quality of Student Learning. This type of research is qualitative because the author tries to see, observe, and examine the Application of the Mind Mapping Method in Learning Islamic Religious Education as an Effort to Improve the Quality of Student Learning.

The results showed that through the use of the Mind Mapping Method in Learning Islamic religious education really helped the teacher in carrying out his learning, and taught students how to understand and know all the material in learning Islamic religious education more easily so that his passion in learning Islamic religious education increased