

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar di Kelas VII pada Materi Sistem Gerak Tubuh Manusia di Mts Alhidayah Prambonwetan Tuban,” ditulis oleh Moh. Ihsan Kholid, NIM.17208153001, Jurusan Tadris Biologi. Fakultas Terbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Artikulasi, Minat Belajar, Hasil Belajar.*

Latar belakang penelitian ini adalah model pembelajaran harus sesuai karakter peserta didik. dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran artikulasi dimana peserta didik ditugaskan untuk membentuk kelompok kecil yang kemudian melaksanakan diskusi dan diakhiri dengan bertukar pendapat. Melalui model pembelajaran artikulasi di harapkan mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran biologi materi sistem gerak manusia kelas VIII MTs Al-hidayah Prambonwetan Tuban. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi materi sistem gerak manusia kelas VIII MTs Al-hidayah Prambonwetan Tuban. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi materi sistem gerak manusia kelas VIII MTs Al-hidayah Prambonwetan Tuban.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis eksperimen, desain *pretest-posttest control group design*. Teknik pengamabilan sampel menggunakan *Random Sampling*. Total populasi yang digunakan pada kelas VIII yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan kuisioner. Teknik analisis data menggunakan uji linieritas dan uji hipotesis menggunakan uji parsial dan simultan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Hipotesa yang pertama variabel Y1 berpengaruh terhadap variabel X, artinya ada pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap minat belajar peserta didik. 2) Hipotesa yang kedua variabel Y2 berpengaruh terhadap variabel X. Artinya ada pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar peserta didik 3) Hipotesis ketiga perbandingan pada uji signifikansi dapat dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan. Maka variabel X berpengaruh terhadap Y artinya ada pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap minat dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the Articulation Model on Interest and Learning Outcomes in Class VII on the Material of the Human Movement System at Mts Alhidayah Prambonwetan Tuban," was written by Moh. Ihsan Kholid, NIM.17208153001, Tadris Biology Department. Faculty of Terbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, who was supervised by Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Keywords: Articulation Learning Model, Interest in Learning, Learning Outcomes.

The background of this research is that the learning model must match the character of the students. This study uses an articulation learning model to form small groups which then carry out discussions and end with exchanging opinions. Through the articulation learning model, it is expected to be able to increase student interest and learning outcomes.

The objectives of this study were: (1) To determine the effect of the articulation learning model on students' learning interest in learning biology on human movement system material for class VIII MTs Al-Hidayah Prambonwetan Tuban. (2) To determine the effect of the articulation learning model on student learning outcomes in learning biology material on human movement systems class VIII MTs Al-Hidayah Prambonwetan Tuban. (3) To determine the effect of the articulation learning model on students' interests and learning outcomes in learning biology material on human movement systems class VIII MTs Al-Hidayah Prambonwetan Tuban.

This research method uses a quantitative approach using a type of experiment, pretest-posttest control group design. The sampling technique uses Random Sampling. The total population used in class VIII involved in this study was 20 students. Data collection techniques using tests and questionnaires. Data analysis techniques using linearity test and hypothesis testing using partial and simultaneous tests.

The results of this study indicate: (1) The first hypothesis is that variable Y1 influences variable X, meaning that there is an influence of the articulation learning model on students' learning interest. 2) The second hypothesis is that the Y2 variable influences the X variable. This means that there is an influence of the articulation learning model on student learning outcomes. 3) The third hypothesis is that the comparison in the significance test can be stated that there is a significant relationship. Then the X variable affects Y, meaning that there is an influence of the articulation learning model on students' interests and learning outcomes.