

DAFTAR ISI

COVER	..
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xix
خلاصة	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
1. Definisi Teoritis	7
2. Definisi Operasional.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Peran Guru	12
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	19

3. Generasi Z dalam Konteks Pendidikan	29
4. Inovasi dalam Pembelajaran di Era Digital.....	33
5. Tantangan dalam Pembelajaran di Era Digital.....	42
6. Transformasi Pendidikan di Era Digital.....	48
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Paradigma Penelitian.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Rancangan Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti.....	63
C. Lokasi Penelitian.....	64
D. Sumber Data.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	69
H. Tahap-Tahap Penelitian	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	74
A. Paparan Data	74
B. Temuan Penelitian.....	102
BAB V PEMBAHASAN	105
A. Inovasi Guru Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Teknologi Digital pada Pembelajaran Bagi Peserta Didik Generasi Z di MTsN 1 Tulungagung	105
B. Tantangan yang dihadapi Guru Akidah Akhlak dalam Menerapkan Inovasi Teknologi Digital pada Pembelajaran Bagi Peserta Didik Generasi Z di MTsN 1 Tulungagung	110
C. Guru dalam Mentransformasi Pembelajaran Bagi Peserta Didik Generasi Z di MTsN 1 Tulungagung.....	113
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126