

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Silviana Devi Lestari, NIM 126204211070, jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan Pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Numbered Head Together* (NHT), motivasi belajar, hasil belajar, relasi dan fungsi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran matematika dalam pendidikan. Namun, masih banyak siswa yang menganggap matematika sebagai mata pelajaran yang sulit dan membosankan. Hal ini disebabkan karena dalam pembelajaran matematika guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional yang monoton. Sehingga siswa tidak tertarik mengikuti pembelajaran. Hal ini berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa yang menurun. Maka, peneliti menerapkan model NHT yang dapat mendorong siswa lebih aktif dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran NHT terhadap motivasi belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. 2) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. 3) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran NHT terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri dengan teknik sampling yaitu *purposive sampling*. Sampel yang diambil adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis dengan uji t dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh model pembelajaran NHT terhadap motivasi belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,015 < 0,05$ . 2) ada pengaruh model pembelajaran NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,018 < 0,05$ . 3) ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,022 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of the Numbered Head Together (NHT) Learning Model on Student Motivation and Learning Outcomes on the Material of Relations and Functions of Class VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung” was written by Silviana Devi Lestari, NIM 126204211070, Departement of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with Supervisor Dr. Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** Numbered Head Together (NHT), Learning Motivation, Learning Outcomes, Relations and Functions

This research is motivated by the importance of mathematics learning in education. However, in reality there are still many students who consider mathematics as a difficult and boring subject. This is because in mathematics learning teachers still use conventional learning models that are monotonous and centered on the teacher. So that students are not interested and lack enthusiasm in participating in learning. This will effect the motivation and learning outcomes of students which will decrease. Therefore, the researcher applies the NHT learning model which can encourage students to be more active and enthusiastic in learning mathematics. The purpose of this research are 1) to determine the effect of the NHT learning model on students’s learning motivation on the material of relations and functions of class VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. 2) to determine the effect of the NHT learning model on students’s learning outcomes on the material of relations and functions of class VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. 3) to determine the effect of the NHT learning model on students’s motivation and learning outcomes on the material of relations and functions of class VIII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

This research used a quantitative approach with a Quasi Experimental research type. The population on this research is class VIII MTs Aswaja Tunggangri with a sampling technique of purposive sampling. The samples taken were class VIII A as the experimental class and class VIII C as the control class. Data collection techniques in this research were questionnaires, test, and documentation. Data analysis used was a prerequisite test in the form of normality and homogeneity tests, as well as hypothetis testing with t-tests and MANOVA test.

The results of this research showed that : 1) there is an effect of NHT learning model on students’s learning motivation on the material of relations and functions of class VIII MTs Aswaja Tunggangri with a significance value of  $0,015 < 0,05$ . 2) there is an effect of NHT learning model on students’s learning outcomes on the material of relations and functions of class VIII MTs Aswaja Tunggangri with a significance value of  $0,018 < 0,05$ . 3) there is an effect of NHT learning model on students’s motivation and learning outcomes on the material of relations and functions of class VIII MTs Aswaja Tunggangri with a significance value of  $0,022 < 0,05$ .

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير نموذج التعلم المرقم بالرأس معاً (ن.ح.ت) على دافعية الطلاب ونتائج التعلم في موضوع العلاقات والوظائف لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة في تونجناحجري " قد كتبه: سيلفيا ديفي ليستاري. رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١١٠٧٠. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور ميسوانطا الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** الرؤوس المرقمة معاً (ن.ح.ت)، دافع التعلم، نتائج التعلم، العلاقات والوظائف.

يأتي هذا البحث انطلاقاً من أهمية تعلم الرياضيات في التعليم. ومع ذلك، في الواقع لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يعتبرون الرياضيات مادة صعبة ومملة. ويرجع ذلك إلى أن المعلمين في تعلم الرياضيات ما زالوا يستخدمون نماذج التعلم التقليدية التي هي رتيبة وتركز على المعلم. بحيث يصبح الطلاب أقل اهتماماً وأقل حماساً للمشاركة في التعلم. وسوف يؤثر هذا على دوافع الطلبة ونتائج تعلمهم، والتي سوف تنخفض. لذلك، قام الباحث بتطبيق نموذج الرؤوس المرقمة معاً (ن.ح.ت) الذي يمكن أن يشجع الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطاً وحماساً في تعلم الرياضيات.

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) تحديد تأثير الرؤوس المرقمة معاً (ن.ح.ت) على دافعية التعلم لدى الطلاب على المادة حول العلاقات والوظائف لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة في تونجناحجري. (٢) تحديد تأثير الرؤوس المرقمة معاً (ن.ح.ت) على نتائج التعلم لدى الطلاب في مادة العلاقات والوظائف لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة في تونجناحجري. (٣) تحديد تأثير الرؤوس المرقمة معاً (ن.ح.ت) على دوافع الطلاب ونتائج التعلم على المادة حول العلاقات والوظائف لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة في تونجناحجري.

يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي من نوع البحث شبه التجريبي. يتكون المجتمع في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن في مدرسة أسواجا تونجناحجري باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف. تم أخذ العينات من الفئة الثامنة أ كفاءة الشعبية والفئة الثامنة ج كفاءة ضابطة. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تم استخدام تحليل البيانات من خلال اختبار مسبق في شكل اختبار الطيفية والتجانس، بالإضافة إلى اختبار الفرضية باستخدام اختبار t واختبار مانوفا.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم المرقم بالرأس معاً (ن.ح.ت) على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة العلاقات والوظائف لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة في تونجناحجري بقيمة دلالة  $0.015 > 0.05$  (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم المرقم بالرأس معاً (ن.ح.ت) على نتائج تعلم الطلاب في مادة العلاقات والوظائف لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة في

تونجأنججري بقممة دلالة ٠,٠١٨ > ٣.٠٠٥) هئاك أأأئر لنموزج الءعلم المرقم بالرأس معًا (ن.ح.ت) على دوافع الطلاب وئئائج الءعلم في مادة العلاقات والوظائف لمعلمي الصف الئامن المءرسة المئوسطة أهل السنة والجماعة في تونجأنججري بقممة دلالة ٠,٠٢٢ > ٠,٠٥.